

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL

Ensino Médio

Plano de Curso nº **089** aprovado pela portaria Cetec nº 49 de 17/11/2009

Etec: Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em
Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Assistente Técnico de
Mecatrônica

Área de conhecimento:

Componente Curricular: Tecnologia de Manufatura

Série: 2

C. H. Semanal: 2,0hs

Professor: Frederico Jürgen Junior/ Luis Schiavone Neto

I – Competências e respectivas habilidades e valores¹

Demonstrar visão sistêmica, atuar em equipe, comunicar-se, obedecer normas, ética

Elaborar projetos sistemas de automação

Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização e gestão do trabalho

Analisar, interpretar e aplicar as normas pertinentes

Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

¹ Vide “Proposta de Currículo por Competências” do Ensino Médio



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Processos de Usinagem com máquinas operatrizes: torno, fresadora, furadeira, retificadora Boas práticas de utilização das máquinas	Aula teórica com exercícios de aplicação	11 / 02 a 31 / 03
Desenvolvimento dos processos de usinagem	Aula teórica com exercícios de aplicação. Aula prática na oficina mecânica. Recuperação	01 / 04 a 30 / 04
Ferramentas e parâmetros de corte Ferramentas de Metal Duro: aplicações e seleção	Aula teórica com exercícios de aplicação. Aula prática na oficina mecânica. Semana Paulo Freire 02/05 a 13/05	01 / 05 a 31 / 05
Elaboração de peças aplicando os recursos das máquinas operatrizes	Aula teórica com exercícios de aplicação. Aula prática na oficina mecânica. Projeto Leitura	01 / 06 a 05 / 07
Noções de ajustagem Elaboração de peça didática	Aula teórica com exercícios de aplicação. Aula prática na oficina mecânica. Escola Aberta 21 a 23/09	21 / 07 a 30 / 09
Noções de soldagem: Solda elétrica, TIG, MIG, MAG e Oxiacetilênica	Aula teórica com exercícios de aplicação. Aula prática na oficina mecânica. Recuperação	01 / 10 a 15 / 12
		__ / __ a __ / __
		__ / __ a __ / __
		__ / __ a __ / __

² Relacionar em ordem didática

III - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ³	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1- Interpretação de legislação e normas de saúde e segurança no trabalho</p> <p>2- Avaliar as características de máquinas, equipamentos utilizados em instalações industriais</p> <p>3- Identificar e avaliar métodos de utilização de instrumentos de medição e interpretação de sua leitura</p> <p>4- Identificar e interpretar processos produtivos</p> <p>5- Interpretar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes</p> <p>6- Identificar características de operação e controle de processos produtivos</p> <p>7- Identificar e avaliar métodos de utilização de instrumentos de medição e interpretação de suas leituras</p> <p>8- Analisar elementos que compõem os projetos</p>	<p>Desempenho nas atividades desenvolvidas na oficina mecânica</p> <p>Avaliação escrita</p> <p>Desempenho em grupo nas atividades desenvolvidas na oficina</p> <p>Desempenho nas atividades de leitura dos instrumentos de medição</p>	<p>Domínio dos conceitos</p> <p>Precisão e Clareza</p> <p>Uso adequado dos instrumentos de medição</p> <p>Precisão e Clareza no desenvolvimento na oficina.</p>	<p>Entendimento das normas de segurança</p> <p>Obter aproveitamento nas avaliações escritas</p> <p>Desempenho prático que evidencia conhecimento e habilidade no manuseio dos instrumentos</p> <p>Desempenho prático que evidencia a capacidade de avaliar e interpretar os processos produtivos</p> <p>Saber interpretar as normas de segurança e legislação pertinentes</p> <p>Obter aproveitamento nas avaliações</p> <p>Desempenho prático que evidencie conhecimento e habilidade no manuseio das máquinas, equipamentos e instrumentos</p> <p>Obter aproveitamento nas avaliações</p>

³ Vide "Proposta de Currículo por competências" do Ensino Médio
Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2016



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--

IV – Plano de atividades docentes*

Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	X
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro		X	X	X	X
Novembro	X	X	X	X	X
Dezembro		X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Anotações em sala de aula
- Telecurso 2000 Profissionalizante – Mecânica – Processo de fabricação
- Métodos e Processos Industriais – Centro Paula Souza – Fundação Padre Anchieta

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Visita técnicas em indústria e feira da mecânica

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento dos alunos com rendimento insatisfatório.

Lista de exercícios e trabalhos do assunto com rendimento insatisfatório

VIII – Identificação:

Nome do professor: Frederico Jürgensen Junior/ Luis Schiavone Neto

Assinatura:

Data: 24/02/2016

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O parecer deverá ser emitido à luz da Proposta Curricular por Competências para o Ensino Médio, ou seja, o Coordenador de Curso deverá verificar se o planejamento do professor está de acordo com o estabelecido para o Ensino Médio, em especial no que está definido para a Área de Conhecimento deste Componente Curricular.

Nome do coordenador(a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X – Replanejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec