

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec: ETEC Paulino Botelho

Código: **091**

Município: São Carlos-SP

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM MECATRÔNICA

Qualificação: INSTALADOR E REPARADOR DE EQUIPAMENTOS MECATRÔNICOS

Componente Curricular: LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5 h/a

Professor: Fabiana Marcasso

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atuar no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realizar manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas Operar equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organizar local de trabalho. Coordenar, equipes e oferece treinamento operacional. Realizar manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programar e operar estas máquinas observando as normas de segurança.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA

Módulo III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar textos técnicos/ comerciais da área de mecânica, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1.	Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas à área de mecânica.	1.	Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de mecânica:
2.	Desenvolver textos técnicos aplicados à área de mecânica de acordo com normas e convenções específicas.	2.	Utilizar instrumentos de leitura e da redação técnica, direcionada à área de mecânica.		- Indicadores linguísticos: - Vocabulário; - Morfologia; - Sintaxe; - Semântica; - Grafia; - Pontuação; - Acentuação etc.
3.	Pesquisar e analisar informações da área de mecânica em diversas fontes convencionais e eletrônicas.	3.	Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico administrativa relacionadas à área de mecânica.		- Indicadores extralinguísticos: - Efeito de sentido e contextos socioculturais; - Modelos preestabelecidos de produção de textos.
4.	Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.	4.	Aplicar modelos de correspondência comercial aplicada à área de mecânica.	2.	Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área:
		5.	Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.		- Ofícios; - Memorando; - Comunicados; - Cartas; - Avisos; - Declarações; - Recibos;
		6.	Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas na área de mecânica.		
		7.	Comunicar-se com diferentes públicos.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		8. Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constantes atualizações da área.			• Cartas-currículo; • Curriculum vitae; • Relatório técnico; • Contrato; • Memorial descritivo; • Memorial de critérios; • Técnicas de redação
		9. Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes idéias, relações e necessidades profissionais.		3.	Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação
				4.	.Princípios de terminologia aplicados à área de Indústria/ mecatrônica: • Glossário com nomes e origens dos termos utilizados em termos utilizados em Mecânica; • Apresentação de trabalhos de pesquisas; • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do projeto de conclusão de curso

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA

Módulo III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma/Dia e Mês
Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas à área de mecatrônica. Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.	Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de mecatrônica: Indicadores extralinguísticos: Efeito de sentido e contextos socioculturais (Noção de comunicação Empresarial);	- Aulas teórico-expositivas. - Leitura e entendimento de textos.	20/07 a 04/08
	Indicadores linguísticos: • Vocabulário; • Morfologia; • Sintaxe; • Semântica; • Grafia; • Pontuação; • Acentuação etc.	- Aulas teórico-expositivas. - Atividades práticas.	05/08 a 18/08
	Indicadores extralinguístico: • Modelos preestabelecidos de produção de textos	- Aulas teórico-expositivas. - Leitura e entendimento de textos.	19/08 a 01/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Utilizar instrumentos de leitura e da redação técnica, direcionada à área de mecatrônica. Aplicar modelos de correspondência comercial aplicada à área de mecatrônica.	Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área: • Ofícios; • Memorando; • Comunicados; • Cartas; • Avisos; • Declarações;	- Aulas teórico-expositivas - Produção de textos. - Atividade prática.	02/09 a 15/09
	• Recibos; • Cartas-curriculo; • Curriculum vitae; • Relatório técnico; • Contrato; • Memorial descritivo;	- Aulas teórico-expositivas - Produção de textos. - Atividade prática.	16/09 a 29/09
	• Memorial de critérios; • Técnicas de redação	- Aulas teórico-expositivas - Produção de textos. - Atividade prática.	30/09 a 13/10
Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa relacionadas à área de mecatrônica	Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.	- Aulas teórico-expositivas. - Atividades individuais e em grupos.	14/10 a 27/10
Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas. Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas na área de	Princípios de terminologia aplicados à área de Indústria/ mecatrônica: • Glossário com nomes e origens dos termos utilizados em termos utilizados em Mecatrônica;	- Aulas teórico-expositivas. - Produção de textos.	28/10 a 10/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

mecatrônica. Comunicar-se com diferentes públicos. Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constantes atualizações da área.	• Apresentação de trabalhos de pesquisas.	- Aulas teórico-expositivas. - Discussão	11/11 a 24/11
	• Orientações e normas linguísticas para a elaboração do projeto de conclusão de curso.	- Aulas teórico-expositivas. - Atividade prática no laboratório de informática: como formatar trabalhos acadêmicos, segundo a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).	25/11 a 15/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar textos técnicos/comerciais da área de mecatrônica, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de mecatrônica de acordo com normas e convenções específicas. Pesquisar e analisar informações da área de mecânica em diversas fontes convencionais e eletrônicas. Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.	Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação profissional relativos à Mecatrônica. Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica, direcionadas a área mecatrônica. Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação e manuais técnicos. Aplicar modelos de Correspondência profissional interna aplicada à área mecatrônica. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas. Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área	Avaliação escrita Trabalhos individuais e em grupo. Avaliação escrita. Trabalhos Avaliação escrita Trabalhos individuais e em grupo. Participação, interesse e pontualidade na entrega das atividades. Avaliação escrita. Trabalhos individuais e em grupo.	Clareza, criticidade, empatia, precisão, coesão. Análise do uso da linguagem. Capacidade de interpretação de textos. Capacidade de interpretação e produção de textos. Domínio de conceitos. Clareza, criticidade, empatia, precisão, coesão.	Interação e precisão no desenvolvimento do trabalho; Organização das ideias e aplicação dos conceitos. Formular propostas/ respostas/ solução; Precisão no desenvolvimento de trabalhos e organização de ideias. Formular propostas/ respostas/ solução;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	profissional.			
--	---------------	--	--	--

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GOLD, Mirian. Redação empresarial. Edição 2. São Paulo. Ed. Makron Books, 2002 GRANATIC, Branca. Técnicas básicas de redação. Edição 4. São Paulo. Ed. Scipione, 2001 MEDEIROS, J. B. Redação empresarial. Edição 4 São Paulo. Ed. Atlas, 2005. SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática contemporânea. Escala Educacional. Edição 1.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação paralela, trabalhos individuais, exercícios.

IX – Identificação:

Nome do professor: Fabiana Marcasso

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta do Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular

Nome do coordenador (a): Celso H. Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento