

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec: ETEC Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos-SP

Eixo Tecnológico: Controles e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Auxiliar Técnico de Mecatrônica

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5 h/a

Professor: Fabiana Marcasso

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- .Assistir nos processos produtivos de manufatura mecânica.
- Empregar aplicativos para desenho informatizado.
- ☐ Identificar componentes e atuadores eletrohidráulicos e eletropneumáticos.
- ☐ Identificar esforços e movimentos em sistemas mecatrônicos.
- ☐ Identificar componentes de automação elétricos, bem como identificar suas características básicas.
- Interpretar catálogos e manuais técnicos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Inglês Instrumental**

Módulo:II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.	1	Ler e interpretar textos técnicos simples.	1	Inglês básico: • Estrutura de frases; • Flexão verbal; • Pronomes
2	Identificar estruturas básicas da língua inglesa.	2	Utilizar expressões simples nas apresentações, ligações telefônicas, informações.	2	Inglês técnico: • Termos Mecânicos; • Termos Eletrônicos; • Termos de Controle
3	Distinguir as variantes linguísticas da língua inglesa.	3	Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor reflita a idéia pretendida, interpretando textos técnicos.	3	Textos (leitura e interpretação de manuais, catálogos relacionados à área Mecatrônica)
4	Analisar e interpretar textos técnicos em inglês básico.	4	Expressar-se com simplicidade e clareza em sua área de atuação, utilizando expressões cotidianas relativas à área de Mecatrônica.	4	. Elementos de relatórios técnicos
5	Exercitar a tradução como ferramenta de produção e compreensão textual.	5	Recorrer às tecnologias de apoio como dicionário e gramática, informatizados ou não.	5	Comunicação escrita em inglês
				6	Comunicação oral em inglês

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Ler e interpretar textos técnicos simples.	Inglês básico: • Estrutura de frases; • Flexão verbal; • Pronomes	Aulas teórico-expositivas de forma dialogada, comparando diversas estruturas da língua inglesa e a leitura e compreensão de diferentes textos.	20/07 a 07/08
Utilizar expressões simples nas apresentações, ligações telefônicas, informações.	Inglês básico: • Estrutura de frases; • Flexão verbal; • Pronomes	Exercícios de fixação. Avaliação. Discussão com alunos acerca do conteúdo apresentado.	08/08 a 21/08
Escolher o registro adequada à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor reflita a ideia pretendida, interpretando textos técnicos	Inglês técnico: • Termos Mecânicos; • Termos Eletrônicos; • Termos de Controle	Trabalho em duplas visando à identificação de palavras cognatas e empréstimos linguísticos nos textos propostos.	22/08 a 04/09
Expressar-se com simplicidade e clareza em sua área de atuação, utilizando expressões cotidianas relativas à área de Mecatrônica.	Inglês técnico: • Termos Mecânicos; • Termos Eletrônicos; • Termos de Controle Projeto Leitura – texto: <i>Your Guide to Safe Web Browsing</i>	Trabalho individual com a utilização de hand out, os quais apresentam exercícios de análise de diferentes tipos de dicionário.	05/09 a 18/09
Recorrer às tecnologias de apoio como dicionário e gramática, informatizados ou não.	Textos (leitura e interpretação de manuais, catálogos relacionados à área Mecatrônica)	Dinâmica de grupo realizada através de jogos didáticos sobre a estrutura dos grupos nominais,	19/09 a 02/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ler e interpretar textos técnicos simples.	Textos (leitura e interpretação de manuais, catálogos relacionados à área Mecatrônica) <i>Semana Paulo Freire</i>	Aulas teórico-expositivas a partir do Power-Point. Diálogos, utilização de diferentes websites que demonstrem situações cotidianas na área eletrônica. Avaliação	03/10 a 16/10
Escolher o registro adequada à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor reflita a ideia pretendida, interpretando textos técnicos	Elementos de relatórios técnicos	Leitura comentada sobre as características do tempo verbal Simple future, seguida se exercícios de fixação.	17/10 a 30/10
Expressar-se com simplicidade e clareza em sua área de atuação, utilizando expressões cotidianas relativas à área de Mecatrônica.	Comunicação escrita em inglês Projeto Leitura - texto: <i>Technology in the classroom</i>	Exercícios de escuta (listening) e leitura (reading) através de uma música, a qual apresenta a estrutura dos verbos modais também conhecidos como verbos anômalos.	31/10 a 13/11
Recorrer às tecnologias de apoio como dicionário e gramática, informatizados ou não.	Comunicação escrita em inglês	Brainstorming focando os critérios de leitura instrumental já apresentados, os quais serão seguidos de exercícios de análise de texto,	14/11 a 27/11
Ler e interpretar textos técnicos simples.	. Comunicação oral em inglês	Mindstorming focando as estratégias de leitura instrumental seguidos de exercícios de interpretação de texto.	28/11 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais. Identificar estruturas básicas da língua inglesa. Distinguir as variantes linguísticas da língua inglesa. Analisar e interpretar textos técnicos em inglês básico. Exercitar a tradução como ferramenta de produção e compreensão textual.	Trabalhos em grupos; Interpretação de textos específicos da área. Avaliação escrita. Participação, interesse e pontualidade na entrega das atividades.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio de conceitos. Clareza, criticidade, precisão e coesão.	O aluno demonstrou dominar os conceitos, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa. Organização das ideias e aplicação dos conceitos. Precisão no desenvolvimento de trabalhos e organização de ideias.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

KENNEDY, George. **Electronic Communication Systems**. Sydney: McGraw_Hill Kogakusha, 1970.

MURPHY, R. & ALTMAN W. E. **Grammar in Use – Reference and Practice for Intermediate Students of English**. Cambridge University Press, New York, NY, USA, 1994, 7th ed.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Será oferecido ao aluno atendimento individualizado com revisões de conteúdo e exercícios de fixação.

IX – Identificação:

Nome do professor: Fabiana Marcasso

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso H. Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento