

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec: PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM MECATRÔNICA

Qualificação: Assistente de Processos Industriais

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO

Módulo: 1º.

C. H. Semanal: 2,5 H

Professora: : MARISILDA MICALI DE CARVALHO/LUIZ SCHIAVONE NETO

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Utilizar instrumentos de medidas mecânicas e elétricas

Operar máquinas e ferramentas simples

Elaborar e interpretar desenho técnico

Utilizar ferramentas para usinagem de peças

Aplicar as normas de Higiene e Segurança do Trabalho

Aplicar normas técnicas de desenho industrial.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	1	1. Elaborar croqui e desenhos	1	Caligrafia técnica
2	Identificar normas técnicas pertinentes.	2	2. Aplicar normas técnicas referentes ao desenho	2	Tipos de linhas
3	Selecionar materiais específicos para desenho.	3	3. Usar material específico para desenhos	3	Perspectivas
				4	Projeções ortogonais
				5	Escalas
				6	Cotagem
				7	Cortes
				8	Vistas Auxiliares
				9	Desenho de Conjunto
				10	<ul style="list-style-type: none"> • Legenda • Materiais • Acabamento • Simbologia (ajuste e tolerância)
					Normas ABNT

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Elaborar esboços e desenhos	Caligrafia técnica, tipos de linhas, perspectivas e projeções ortogonais. Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	Aula expositiva, Atividades práticas e exercícios Analogia e exercícios Com a utilização de modelos sólidos (de madeira, papelão) demonstrar a técnica de transpor do sólido(3D) para o plano(2D). Trabalhos de pesquisa – ABNT Analogia e exercícios práticos Utilizar material e instrumentos de desenho	20/07 a 12/08
Utilizar material e instrumentos de desenho	Escalas , cotagem e cortes. Interpretar croqui, desenhos e representações gráficas.	Correta utilização dos materiais de desenho, tais como: esquadros, transferidor, compasso, bolômetro, etc. Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores.	16/08 a 23/08 24/08 a 31/08
Interpretar os desenhos propostos	Identificar normas técnicas e legislação pertinente.	Abstração e exercícios práticos – Avaliação Prática Correta utilização dos materiais de desenho	01/09 a 15/09 16/09 a 30/09
Utilizar material e instrumentos de desenho	Escalas , cotagem e cortes. Interpretar croqui, desenhos e representações gráficas.	Correta utilização dos materiais de desenho, tais como: esquadros, transferidor, compasso, bolômetro, etc. Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores.	03/10 a 14/10 14/10 a 31/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Aplicar legislação e normas técnicas referentes ao desenho.	Desenho de conjuntos e Normas ABNT	Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores. Avaliação prática	01/11 a 15/11 16/11 a 30/11
Interpretar os desenhos propostos	Identificar normas técnicas e legislação pertinente.	Correta utilização dos materiais de desenho	01/12 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes;	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos.
Interpretar desenhos, representações gráficas e projetos de baixa complexidade.	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos Evolução das habilidades em sintonia com a assimilação crescente dos conceitos de desenho.
Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos;	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos Evolução das habilidades em sintonia com a assimilação crescente dos conceitos de desenho.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Notas de aula

- Proposta Curricular Pré-Profissionalização “Desenho Técnico de Mecânica”

Autores: Bento de Souza Martins Jr. ; Breno Hernandes Vasconcelos

- Manual de Desenho Técnico Mecânico – Curso Completo

Giovanni Manfé / Rino Pozza / Giovanni Scarato

- Livros técnicos de desenho mecânico

- Normas da ABNT

- Publicações técnicas

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Palestras, atividades interclasses, visitas a Empresas.
- Atividades de desenvolvimento social e Integração.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento individual e compreensão dos avanços, limites e dificuldades do aluno através de lista de exercícios.

Recuperação contínua e paralela constituindo um processo de reorientação da aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do professor: MARISILDA MICALI DE CARVALHO/LUIZ SCHIAVONE NETO

Assinatura:

Data: 15/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): CELSO HIROSHI TAMASHIRO

Assinatura:

Data: 10/08/2016



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI- Replanejamento