

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **95** aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec: Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos – SP

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Técnico em Mecatrônica

Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica

Módulo: IV

C. H. Semanal: 2,5 Ha

Professor: Almir O. da Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Adequar sistemas convencionais e tecnologias atuais de automação.
- Correlacionar técnicas de manutenção de sistemas automatizados.
- Diagnosticar defeitos e falhas nos sistemas.
- Efetuar programação de sistemas produtivos automatizados, bem como operá-los.
- Acompanhar desenvolvimento de sistemas produtivos automatizados.
- Identificar características de operação e controle de processos industriais.
- Analisar processo e produto para automação.
- Verificar características técnicas de sistemas de automação.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica

Módulo: IV

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.	01	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	01	Referencial teórico: - pesquisa e compilação de dados; - produções científicas etc.
02	Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	02	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	02	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: - Definições / Terminologia / Simbologia etc.
03	Correlacionar recursos necessários e planos de produção.	03	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	03	Definição dos procedimentos metodológicos: - Cronograma de atividades; - Fluxograma do processo
04	Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	04	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	04	Dimensionamento dos recursos necessários
05	Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	05	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	05	Identificação das fontes de recursos
06	Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	06	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	06	Elaboração dos dados de pesquisa: - Seleção / Codificação / Tabulação
07	Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional	07	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	07	Análise dos dados: - Interpretação / Explicação / Especificação
				08	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
				09	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10	Formatação e trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica

Módulo: IV

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	Referencial teórico: - pesquisa e compilação de dados; - produções científicas etc.	- Aula expositiva. - Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet e pesquisas em campo.	15/02 a 22/02
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	Dimensionamento dos recursos necessários	- Aula expositiva, debates e estudo em grupo. - Utilização da biblioteca, entrevistas de professores de outros componentes curriculares ou profissionais da área e visitas técnicas.	29/02 a 14/03
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Identificação das fontes de recursos	- Aula expositiva, debates e estudo em grupo. - Utilização da biblioteca.	21/03 a 28/03
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Formatação e trabalhos acadêmicos	- Aula expositiva. Estudo em grupo. - Utilização de laboratório de informática.	04/04 a 18/04
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	Elaboração dos dados de pesquisa: - Seleção / Codificação / Tabulação	- Aula expositiva. Estudo em grupo - Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica.	25/04 a 09/05
Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	Análise dos dados: - Interpretação / Explicação / Especificação	- Aula expositiva. - Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica.	16/05 a 30/05
Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.	- Aula expositiva. - Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica.	06/06 a 30/06

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Correlacionar recursos necessários e planos de produção. Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma financeiro. Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	Acompanhamento do desempenho do grupo. Apresentação de relatório.	Coerência e clareza	Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto.
Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar. Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Acompanhamento do desempenho do grupo. Apresentação de relatório.	Críticidade e Coerência	Capacidade para empregar os conhecimentos teóricos nas situações práticas. Desempenho do grupo no desenvolvimento do projeto.
Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.	Acompanhamento do desempenho do grupo. Apresentação de relatório	Coerência, clareza e criticidade.	Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM MECATRONICA
Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Notas de aula.
- Ramos, Ivone M. L. Manual do TCC – Apostila, Centro Paula Souza.
- Andrade, M. M. **Elaboração do TCC: Passo a Passo** – São Paulo: Factash Editora, 2007.
- Severino, A. J. **Metodologia do trabalho científico** - São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- Sites da internet.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Projeto Ponte de macarrão / palitos de sorvete

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento dos alunos com rendimento insatisfatório.

IX – Identificação:

Nome do professor: Almir Onofre da Silva

Assinatura:

Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento