

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **95** aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos - SP

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecatrônica

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5 hs

Professor: Fábio Kiei Nakasone

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Aplicar técnicas de pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Projetar sistemas mecatrônicos de baixa complexidade.
- Especificar elementos que compõem projetos.
- Especificar e dimensionar elementos de máquinas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecatrônica

Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Estudo do cenário da área profissional: - características do setor (macro e micro regiões); - avanços tecnológicos; - ciclo de Vida do setor; - demandas e tendências futuras da área profissional; - identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2.	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.	2.	Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.	2.	Identificação e definição de temas para o TCC: - análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade
3.	Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.	3.	Consultar Legislação, Normas, Regulamentos relativos ao projeto.	3.	Definição do cronograma de trabalho
4.	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	4.	Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.	4.	Técnicas de pesquisa: - Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica); - técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
5.	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	5.	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.		
6.	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	6.	Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.		
7.	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	7.	Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.		
		8.	Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

					- Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário); - técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.)
				5.	Problematização
				6.	Construção de hipóteses
				7.	Objetivos: geral e específicos (Para que? e Para quem?)
				8.	Justificativa (Por que?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecatrônica

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
- Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. - Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.	- Estudo do cenário da área profissional - Identificação e definição de temas para o TCC	Aula expositiva, utilização da biblioteca, entrevistas de professores de outros componentes curriculares ou profissionais da área e visitas técnicas.	11/02 a 03/04
- Consultar Legislação, Normas, Regulamentos relativos ao projeto.	- Técnicas de pesquisa	Aula expositiva. Estudo em grupo.	04/04 a 01/05
- Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto. - Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos. - Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.	- Definição do cronograma de trabalho - Técnicas de pesquisa	Aula expositiva, utilização da biblioteca, entrevistas de professores de outros componentes curriculares ou profissionais da área e visitas técnicas.	02/05 a 05/06

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	- Problematização - Construção de hipóteses - Objetivos: geral e específicos - Justificavas - Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	Estudos de casos, relacionados com a área, do convívio dos alunos no emprego, no estágio, na escola e na sociedade em geral.	06/06 a 05/07
--	---	--	----------------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
- Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. - Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados. - Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.	Estudos de casos. Simulações.	Criticidade, coerência e clareza	Identificação das situações-problemas e possíveis soluções.
- Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. - Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos	Observação Direta. Relatórios de Estudo do meio.	Coerência e clareza	Facilidade na utilização das fontes de pesquisa.
- Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. - Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Observação Direta. Relatórios de Estudo do meio.	Criticidade e Coerência	Utilização correta dos dados relevantes para pesquisa.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Notas de aula
- Sites da Internet com assuntos relativos a TCC e sugestões de projetos.
- Ramos, Ivone M. L. Manual do TCC – Apostila, Centro Paula Souza.
- Andrade, Maria M. Elaboração do TCC: Passo a Passo – São Paulo: Factash Editora, 2007.
- Severino, Antonio J. Metodologia do trabalho científico - São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- Normas ABNT para elaboração do TCC.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- **Semana Paulo Freire.**
- **Projeto Leitura.**

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Observação Direta;
- Pesquisa e apresentação escrita do assunto com rendimento insatisfatório.

IX – Identificação:

Nome do professor: Fábio Kiei Nakasone

Assinatura:

Data: 28/02/16

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento