

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **95** aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Auxiliar técnico em Mecatrônica

Componente Curricular: Segurança Ambiental e do Trabalho

Módulo: I

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Frederico Jürgensen Junior

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar locais que podem produzir acidentes de trabalho.

Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos.

Prevenção e proteção contra incêndios.

Equipamentos de proteção.

Ergonomia

CIPA, NRs e NBRs.

Gerenciamento projeto Ambiental para empresas estudos de impactos ambientais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(
Componente Curricular: Segurança Ambiental e do Trabalho

Módulo:I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Interpretar legislação e normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde, segurança no trabalho, qualidade e ambientais	1	Manusear instrumentos de segurança	1	Saúde e segurança no trabalho.
2	Identificar as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção	2	Utilizar equipamento de segurança	2	Métodos de prevenção contra acidentes de trabalho.
3	Identificar e enumerar aplicações de cores na segurança do trabalho	3	Prestar primeiros socorros	3	CIPA, Equipamentos de proteção
4	Identificar e explicar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	4	Aplicar as legislações brasileiras	4	Prevenção e proteção contra Incêndios: .Mapa de Riscos
5	Selecionar e enunciar os usos de EPIs.	5	Aplicar normas técnicas e proteção a serviços de alta periculosidade	5	Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos.
		6	Reconhecer procedimentos de segurança e roteiros de fuga	6	Ergonomia
		7	Executar procedimentos de prevenção de acidentes de trabalho	7	NRs e NBRs
				8	Gerenciamento projeto Ambiental para empresas estudos de impactos ambientais.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Segurança Ambiental e do Trabalho

Módulo:

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar normas de proteção ao ambiente de trabalho	Saúde e segurança do trabalho	Aulas teóricas com exercícios de fixação e aplicação. Leitura e interpretação dos textos abordados.	11 / 02 a 03 / 03
Identificar causas de acidentes de trabalho e seus métodos de prevenção Conhecer as aplicações e saber utilizar EPIS	Métodos de prevenção contra acidentes do trabalho Mapa de riscos Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos	Aulas teóricas com exercícios de fixação e aplicação. Leitura e interpretação dos textos abordados. Projeto Leitura. Interpretação utilizando equipamentos relacionados.	04 / 03 a 31 / 03
Conhecer legislações brasileiras NBRS e NRs	Ergonomia	Aulas teóricas com exercícios de fixação e aplicação. Leitura e interpretação dos textos abordados.	01 / 04 a 28 / 04
Executar procedimentos de prevenção e proteção contra incêndios	Prevenção e proteção contra incêndios CIPA	Aulas teóricas com exercícios de fixação e aplicação. Leitura e interpretação dos textos abordados. Semana Paulo Freire	05 / 05 a 26 / 05
Aplicar métodos e técnicas de proteção ambiental.	Gerenciamento de Proleto Ambiental voltado para empresas; Produção mais limpa; Uso racional de água; tratamento de efluentes; Classificação de resíduo; Estudo de impactos ambientais	Aulas teóricas com exercícios de fixação e aplicação. Leitura e interpretação dos textos abordados. Recuperação	27 / 05 a 05 / 07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar causas de acidentes de trabalho e seus métodos de prevenção Interpretar normas técnicas da legislação brasileira NBRs e NRs Identificar métodos de prevenção e proteção contra incêndio Conhecer elementos que compõem projetos de proteção ambiental	Prova; Exercícios; Trabalho em grupo. Prova; Exercícios de laboratório; Trabalhos de pesquisa. Prova; Exercícios; Exercícios de laboratório. Prova; Exercícios de laboratório; Trabalhos de pesquisa.	Domínio dos conceitos; Conhecimento adequado dos métodos de prevenção. Clareza, critérios utilizados e qualidade da pesquisa. Domínio dos conceitos; Uso adequado dos instrumentos de medição. Critérios utilizados na seleção correta dos projetos de proteção ambiental.	Desempenho prático que evidencie conhecimento na utilização dos métodos de prevenção de acidentes Escolha adequada das normas técnicas das NBRs e NRs Desempenho prático que evidencie conhecimento na utilização dos equipamentos de proteção contra incêndios. Desempenho teórico que evidencie a seleção correta dos projetos de proteção ambiental.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Anotações em sala de aula;
Apostila do Telecurso 2000- Mecânica – Qualidade, Qualidade ambiental; Higiene e segurança no trabalho
Apostila Centro Paula Souza-Segurança e qualidade- Fundação Padre Anchieta
Segurança e Medicina do Trabalho- Lei nº 6514 de 22/12/1977- Manuais de Legislação Atlas

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Visitas técnicas em indústria e Feira da Mecânica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento dos alunos com rendimento insatisfatório. Lista de exercícios, Trabalhos do assunto com rendimento insatisfatório.

IX – Identificação:

Nome do professor: Frederico Jürgensen Junior

Assinatura:

Data: 24/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento