

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em enfermagem

Qualificação: sem qualificação técnica

Componente Curricular: Vigilância em saúde

Módulo: 3º C

C. H. Semanal: 3h/a

Professora: Glaucia Regina Lopes Negré

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Participar dos programas e atividades de assistência integral a saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco.
- Efetuar o controle de clientes e de comunicantes em doenças transmissíveis.
- Utilizar técnica de comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com visitas à promoção da saúde.
- Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos.
- integrar a equipe de saúde.
- Prestar orientação quanto aos hábitos e vícios que representem riscos à saúde.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Vigilância em Saúde

Módulo: 3º C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.	1.1	Identificar dados que determinam o perfil epidemiológico da comunidade, através de técnicas de mobilização social.	1	Epidemiologia geral e regional
		1.2	Relacionar a influência do meio ambiente na cadeia epidemiológica		Histórico da VE
		1.3	Descrever o histórico da vigilância epidemiológica		Técnicas de mobilização social
		1.4	Utilizar terminologia específica em VE		Vigilância Epidemiológica:
		1.5	Identificar os indicadores de Saúde da Comunidade		<ul style="list-style-type: none"> • Definição, • Finalidades, • Equipe, • Atuação da enfermagem • Meios de investigação
		1.6	Identificar situações de risco e agravos à saúde que sejam de notificação compulsória.		Terminologia específica
		1.7	Identificar as doenças de notificação compulsória para registro em impressos próprios.		Indicadores de Saúde (IDH) :
		1.8	Relacionar medidas de proteção e prevenção a serem adotadas em caso de epidemias e endemias		<ul style="list-style-type: none"> • Morbidade • Mortalidade • Prevalência • Incidência
		1.9	Descrever as ações da vigilância Sanitária no município		Doenças transmissíveis de notificação compulsória
2	Contextualizar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes	2.1	Identificar os fatores que influenciam as experiências da família na saúde e na doença.		
		2.2	Relacionar as principais necessidades da		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>no modelo assistencial da família e da comunidade.</p>	<p>2.3</p>	<p>família relativas à saúde. Relacionar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes na família e na comunidade.</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação das doenças de notificação compulsória; <ul style="list-style-type: none"> ○ Definição, ○ Agente etiológico, ○ Período de incubação, ○ Sinais e sintomas, ○ Tratamento, ○ Profilaxia ○ Impressos próprios para registro <p>Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória</p> <p>Conceitos de: Epidemia, Pandemia, Endemia, Surto.</p> <p>Vigilância sanitária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de ação, • Equipe <p>Estratégia de Saúde da Família</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito, • Equipe • Estrutura • Organização funcional • Protocolo de ação • SIAB <p>Pacto pela Saúde</p>
-----------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Vigilância em Saúde**

Módulo: 3ºC

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar dados que determinam o perfil epidemiológico da comunidade, através de técnicas de mobilização social	Apresentação a ementa do Curso. Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Histórico da VE.	Debate Brainstorming Avaliação individual em 22/08/2016	25/07 a 22/08/2016
Relacionar a influência do meio ambiente na cadeia epidemiológica	Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Histórico da VE	Metodologia ativa Atividades em classe	29/08 a 12/09/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Descrever o histórico da vigilância epidemiológica</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Técnicas de mobilização social Vigilância Epidemiológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição, • Finalidades, • Equipe, • Atuação da enfermagem • Meios de investigação 	<p>Atividades em classe Debate Analogias Avaliação individual em 26/09/2016</p>	<p>19 a 26/09/2016</p>
<p>Utilizar terminologia específica em VE</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Terminologia específica</p>	<p>Pesquisa Atividades em classe</p>	<p>03 a 17/10/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Identificar os indicadores de Saúde da Comunidade</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Indicadores de Saúde (IDH) : Morbidade Mortalidade Prevalência Incidência</p>	<p>Aula presencial: Atividades em classe Avaliação individual em 31/0/2016</p>	<p>24 a 31/10/2016</p>
<p>Identificar situações de risco e agravos à saúde que sejam de notificação compulsória.</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente. Identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória Conceitos de: Epidemia, Pandemia, Endemia, Surto.</p>	<p>Atividades em classe Analogias Brainstorming</p>	<p>07 a 21/11/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.</p> <p>Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória</p> <p>Conceitos de: epidemia, Pandemia, endemia, surto.</p> <p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.</p> <p>Vigilância sanitária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de ação, • Equipe Apresentação de trabalhos <p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.</p> <p>Vigilância sanitária:</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.	Avaliação escrita. Participação das atividades proposta em sala de aula.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa.
Contextualizar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes no modelo assistencial da família e da comunidade.	Avaliação escrita. Participação das atividades proposta em sala de aula. .	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa e demonstrou domínio da rotina dos programas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

*Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

FONSECA, A. Classificação Internacional de Doenças - Ministério da Saúde.

KLOETZEL, K. Bases da Medicina Preventiva(as).

KAWAMOTO, E. E.. Enfermagem Comunitária.

FIGUEIREDO, N. M. A.. Ensinando a cuidar em saúde pública.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos alunos nos eventos municipais, devido parcerias com a secretaria de saúde de São Carlos:

a) Julho Amarelo : prevenção da hepatites virais

b) Outubro rosa: prevenção do Câncer de mama

c) Novembro azul: prevenção contra o Câncer de Próstata.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam docentes nas aulas.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor:

Assinatura:

Data: 16/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 16/08/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.