Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: SÃO CARLOS
Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE	
Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ENFERMAGEM	
Qualificação: sem certificação técnica	
Componente Curricular: GESTÃO EM SAÚDE	
Módulo: 3º mod C	C. H. Semanal: 2h/a
Professor: Cristiane Leite de Almeida	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Assistir ao Enfermeiro:

a) no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem e, na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde.

- Integrar a equipe de saúde;
- Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
- Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional;
- Implementar atividades terapêuticas da prescrição.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Gestão em Saúde **Módulo:** 3º mod C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar a gestão e os princípios do planejamento em saúde e do processo de trabalho em enfermagem.	**1.1**	Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas.	**1.**	Gestão e administração em saúde: Missão e cultura organizacional Teorias administrativas Novos modelos de gestão
		1.2	Caracterizar o processo de trabalho em Enfermagem.		
		1.3	Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem.		
		1.4	Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde.		
		1.5	Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde.		
2.	Analisar os problemas ambientais da atualidade com a saúde-doença da população	**2.1**	Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde.	**2.**	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde: • Organograma • Fluxograma • Hierarquização • Departamentalização
		2.2	Relacionar conceitos e valores sócio culturais referentes à preservação do meio ambiente		

				3.	O processo de trabalho em enfermagem: Divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal) • Planejamento e organização da assistência • Atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe.
				4.	Protocolos técnicos para organização serviço de enfermagem: • Estatuto • Regimento • Normas e rotinas • Relatórios
				5.	Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho.
				6.	Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).
				7.	Gestão da qualidade: • Histórico • Sistema de acreditação (ONA, CQH, ISO, Joint Commission).

				8.	Gestão de suprimentos: • Recursos materiais
				9.	Gestão de pessoas: • Escala mensal e diária • Dimensionamento do Pessoal de Enfermagem.
				10.	Gestão de infraestrutura: • RDC 50 • Ambiente e equipamentos
				11.	Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico. Ambiente natural Ambiente modificado
				12.	Alterações ambientais: • Efeito estufa; • Destruição da camada de ozônio; • Contaminação nuclear poluição; Contaminação da água, solo e alimentos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão em Saúde **Módulo:** 3º mod C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas	Gestão e administração em saúde: • Missão e cultura organizacional • Teorias administrativas • Novos modelos de gestão	Apresentação do cronograma. Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	**25/07/2016**
Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde: • Organograma • Fluxograma • Hierarquização • Departamentalização	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Exercício da aplicação do fluxograma. **Avaliação escrita 22/08**	**01 a 22/08/2016**
Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde: • Organograma • Fluxograma • Hierarquização • Departamentalização	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	**29/08 a 12/09/2016**

Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem	O processo de trabalho em enfermagem: • divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal) • planejamento e organização da assistência • atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	**19/09 a 03/10/2016**
Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem	Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem: • Estatuto • Regimento • Normas e rotinas • Relatórios	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	**10 a 17/10/2016**
Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde	Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Avaliação escrita	**24/10/2016**
Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde	Sistematização da Assistência de Enfermagem(SAE)	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. **Avaliação Escrita Individual**	**31/10/2016**

Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde	Gestão da qualidade: • histórico • sistema de acreditação (ONA, CQH, ISO, Joint Commission).	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	**07/11/2016**
Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde	Gestão de suprimentos: • recursos materiais	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	**21/11/2016**
Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde	Gestão de pessoas: • escala mensal e diária • dimensionamento do pessoal de enfermagem	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	**28/11/2016**
Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde e relacionar conceitos e valores sócio culturais referentes à preservação do meio ambiente.	Gestão de infraestrutura: • RDC 50 • Ambiente equipamentos Ecologia, equilíbrio desequilíbrio ecológico. • Ambiente natural Ambiente modificado Alterações ambientais: • Efeito estufa • Destruição da camada de ozônio • Contaminação nuclear poluição Contaminação da água, solo e alimentos	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Apresentação de seminários	**05 a 12/12/2016**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar as teorias e os princípios básicos de administração.	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Conhecer os princípios éticos ao lidar com os pacientes e com os demais profissionais.	Iniciativa Respondeu coerentemente demonstrando conhecimento do conteúdo.
Reconhecer a importância dos registros relativos aos procedimentos de enfermagem	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Respostas dadas de maneira clara e objetiva, pertinente aos conceitos desenvolvidos	Bom senso Elaborou apresentou o trabalho de forma clara, precisa e plástica
Reconhecer as diversas formas de trabalho e locais de atuação dos profissionais de enfermagem	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Clareza, precisão na apresentação de seminários	Interação com o grupo Participou com perguntas e respostas coerentes e criticas
Avaliar os riscos de iatrogenias na realização dos procedimentos de enfermagem. Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente no exercício da enfermagem / saúde	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Respostas dadas de maneira clara e coerente Respostas com utilização de conceitos corretos	Relacionar teoria/pratica Respondeu corretamente demonstrando conhecimento dos conteúdos Assimilou os conceitos e descreveu os mesmos com clareza e objetividade

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
• KURCGANT, P. et al. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
• CHIAVENATO, I. Administração nos novos tempos. 2 ED.São Paulo: Makron Books, 2005.
• CHIAVENATO, I. Introdução a teoria geral da administração. 7. ed. São Paulo: Makron Books, 2004.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
- Participação dos alunos nos eventos municipais, devido parcerias com a secretaria de saúde de São Carlos: a) Julho Amarelo : prevenção da hepatites virais b) Outubro rosa: prevenção do Câncer de mama c) Novembro azul: prevenção contra o Câncer de Próstata. - Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam docentes nas aulas.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
• Para o aluno (a) que não obter rendimento escolar satisfatório durante o transcorrer do semestre, será aplicada uma avaliação (oral ou escrita), com conteúdo pertinente àquela (s) competência (s) ao final do semestre. • Ao aluno que obtiver rendimento satisfatório nas avaliações dissertativas e trabalhos em grupo, mas não participar efetivamente das aulas, não realizar pesquisas extra-classe, não ser assíduo e mantiver uma postura desinteressada e antiética durante o período letivo terá uma média final prejudicada. • As médias de prova, trabalhos, interesse, presença, ética, serão somadas e divididas igualmente. • O aluno que apresentar prejuízo em algum item a ser avaliado será alertado ao longo do semestre a fim de melhorar sua postura. • Caso o aluno necessite de recuperação, o mesmo terá um acompanhamento diferenciado com estudo dirigido. • Ao final do semestre, caso o aluno não consiga obter o conceito satisfatório ao longo das atividades, será cancelada a nota obtida durante o semestre e dado uma única Avaliação com todo o conteúdo do semestre. • O aluno receberá 3 notas, uma de trabalhos, uma de provas e outra de exercícios diários. • Se na data programada para as atividades, o aluno não comparecer, receberá automaticamente a nota I. Caso apresente atestado poderá fazer a atividade, sendo combinado com o professor o valor da avaliação perdida. • Para que o aluno consiga o conceito escolar satisfatório ao final do semestre será necessário que o mesmo participe das atividades programadas, freqüente e participe das aulas com interesse, que demonstre estar aprendendo e que seja aprovado nas avaliações teóricas. • Caso o aluno obtenha dois conceitos I em duas das três avaliações e um conceito I em um dos dois trabalhos, o mesmo estará reprovado deste conteúdo. Caso também não compareça nas aulas, não participe das atividades diárias e não demonstre participação na resolução das mesmas, o mesmo receberá o conceito I.

- As notas dos trabalhos em grupo serão individualizadas por participante.
- Para o aluno que obtiver conceito I ao longo das atividades será oferecido um acompanhamento especial a fim de recuperar o conceito e se sobressair nas avaliações e trabalhos posteriores.
- O aluno que se atrasar 15 minutos para adentrar a sala, após o início da aula, não receberá presença pela aula, devido ao atraso.

IX – Identificação:

Nome do professor: Glaucia Regina Lopes Negré

Assinatura: Data: 16/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura: Data: 16/08/2016

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.