

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec: PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem	
Qualificação: : Sem certificação técnica	
Componente Curricular: : ENFERMAGEM EM SAUDE MENTAL	
Módulo 3ª	C. H: Semanal:3 h/a
Professor: Karina Rumi de Moura	
I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver raciocínio crítico. ▪ Saber relacionar a teoria com a prática. ▪ Prevenir tentativas de suicídio e situações de risco. ▪ Limitar espaço de circulação de paciente. ▪ Disponibilizar pertences pessoais para paciente (preservação da identidade). ▪ Estimular paciente na expressão de sentimentos. ▪ Preparar e administrar medicações psicotrópicas 	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL

Módulo:3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental.	1a	Relacionar a História da Psiquiatria com a Política de Saúde Mental.	1	Anatomia e fisiologia do sistema nervoso
		1b	Relacionar as leis específicas de saúde mental com os direitos humanos.	2	Evolução histórica da assistência à Saúde Mental e da Psiquiatria
2	Analisar as teorias da personalidade segundo Freud	1c	Discutir as políticas de saúde mental no Sistema de Saúde Nacional.	2a	Políticas de Saúde e legislação relativas à saúde mental
3	Distinguir os diversos níveis de atuação e as diversas modalidades de recreação e de contenção em saúde mental.	2a	Identificar a teoria da personalidade, segundo Freud.	3	Fases do desenvolvimento da personalidade segundo Freud
		2b	Relacionar os eventos sociais e culturais que influenciam na saúde mental do ser.	3a	Definição de id, ego e superego
		2c	Identificar os serviços de saúde mental na comunidade.	3b	Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo
4	Compreender os transtornos mentais e todos os cuidados necessários para o atendimento ao indivíduo, conforme as categorias de transtornos mentais e de comportamento.	2d	Selecionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas a efetividade da assistência voltada para a recreação	3c	Estruturação dos diversos níveis de atenção à Saúde Mental (Programas / CAPS)
		3a	Realizar técnicas de imobilização e contenção para clientes com transtornos mentais, em laboratório.	4	Noções sobre as diversas modalidades de recreação: ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem, etc
					Técnicas de contenção

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	4a	Identificar as doenças mais comuns em psiquiatria.	4a	Classificação das doenças mentais e dependentes químicas (CID 10)
	4b	Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.	4b	Doenças mais comuns em psiquiatria: <ul style="list-style-type: none"> • Conceito • Sinais e sintomas • Formas de tratamento • Cuidados de enfermagem
	4c	Relacionar os cuidados de Enfermagem com as necessidades básicas do cliente/paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes Drogas.	4c	Noções de farmacologia
	4d	Relacionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas a efetividade da assistência. Citar os medicamentos utilizados nas doenças mentais e nas emergências psiquiátricas.	4d	Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas
	4f	Identificar os cuidados de enfermagem nas emergências psiquiátricas		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL

Módulo:3º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Apresentar ementa e cronograma. Relacionar a História da Psiquiatria com a Política de Saúde Mental	Analisar as políticas de saúde mental com historia.	Aula expositiva com auxílio de data show acerca da história da Saúde Mental	De 20/07 a 27/07
Relacionar as leis específicas de saúde mental com os direitos humanos.	Analisar e compreender as leis específicas de saúde mental.	Aula dialogada sobre as Políticas de saúde mental e a Reforma Psiquiátrica.	De 27/07 a 03/08
Relacionar a História da Psiquiatria com a Política de Saúde Mental.	Analisar as políticas de saúde mental com historia.	Discussão e entrega de resenha baseado em filme utilizado em sala de aula	De 27/07 a 03/08
Identificar a teoria da personalidade, segundo Freud.	Analisar as teorias de desenvolvimento da personalidade segundo Freud.	Aula expositiva dialogada com auxílio de data show	De 10/08 a 17/08
Identificar através de leitura Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo.	Fatores que influencia no indivíduo mental	Apresentação de teatro	De 10/08 a 17/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar os diferentes níveis de atenção em saúde mental	Estruturação dos diversos níveis de atenção a saúde mental	Aula expositiva dialogada e Avaliação Individual 1	De 24/08 a 31/08
Identificar as diferentes modalidades de recreação e as técnicas de contenção.	Noções sobre as diversas modalidades de recreação: Ludo terapia, Musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem	Aula e dialogada acerca da Esquizofrenia. Tarefa casa: Uma mente brilhante	De 07/09 a 21/09
Identificar a anatomia e a fisiologia do sistema nervoso	Anatomia e fisiologia do sistema nervoso	Aula expositiva dialogada com auxílio do data show	De 28/09 a 05/10
Identificar nas modalidades os diferentes tipos de doenças	Classificação das doenças e doenças mais prevalentes	AULA dialogada com atividade de sala e Avaliação 2	De 12/10 a 26/10
Relacionar as diferentes patologias com os fármacos e os cuidados de enfermagem para cada tipo de doença.	Noções de farmacologia e cuidados de enfermagem	Aula dialogada e Avaliação Individual 3	De 02/11 a 30/11
		Revisão e retirada de dúvidas	De 07/12 a 14/12

IV - Plano de Avaliação de Competências: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental.</p> <p>Analisar as teorias da personalidade (sugestão: Analisar as teorias da personalidade segundo Freud).</p> <p>Distinguir os diversos níveis de atuação e as diversas modalidades de recreação em saúde mental.</p> <p>Compreender os transtornos mentais e todos os cuidados necessários para o</p>	<p>Avaliação escrita</p> <p>SIMULAÇÃO TEATRO</p> <p>RECREAÇÃO MANUAL EM SALA DE AULA</p> <p>AVALIAÇÃO TEÓRICA</p>	<p>Clareza e organização de idéias, objetividade, coesão, domínio do tema, capacidade de síntese</p> <p>interesse na participação comunicação com o cliente portador de doença mental</p> <p>Clareza e organização de idéias, domínio do tema restrição de um cliente mental em sala de aula</p> <p>resolução de ideias escrita com clareza</p>	<p>O aluno (a) conseguiu compreender e expor, de forma escrita, noções</p> <p>Ligadas à assistência a saúde mental com clareza,</p> <p>Associou sinais e sintomas relativos a agravos da personalidade, expondo de maneira clara</p> <p>Demonstrou interesse para aprender, participando das aulas e realizando relatório oral escrito de estudo de caso em</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

atendimento ao indivíduo, conforme as categorias de transtornos mentais e de comportamento			sala de aula
--	--	--	--------------

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
SABERES E PRÁTICA , GUIA DE ENSINO E APRENDIZADO DE ENFERMAGEM 2010
Ministério da Saúde. Classificação Internacional das doenças. Disponível na Biblioteca
Bearzoti, P. Como enfrentar a Epilepsia. Disponível na Biblioteca
Depressão. Isto é guia da família. Disponível na Biblioteca
Silva, A.F.V.N.M. Enfermagem em neuro – psiquiatria. Disponível na Biblioteca
Meyer, J.K. Tratamento Clínico dos distúrbios sexuais. Disponível na Biblioteca
VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
- Participação dos alunos nos eventos municipais, devido parcerias com a secretaria de saúde de São Carlos: a) Julho Amarelo : prevenção da hepatites virais b) Outubro rosa: prevenção do Câncer de mama c) Novembro azul: prevenção contra o Câncer de Próstata. - Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas. - Participação dos alunos do 4º modulo na Feteps, com o trabalho de conclusão de curso sobre sífilis.
VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre. O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.
IX – Identificação: Nome do professor: Karina Rumi de Moura Assinatura: _____ Data:02/08/2016
X – Parecer do Coordenador de Curso:



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 02/08/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI- Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados