

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec :Paulino Botelho

Código:091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem certificação técnica

Componente Curricular: Aplicativos Informatizados em Enfermagem

Módulo: 3º

C. H. Semanal: 2 h/a

Professor: Janaína Dias Goulart e Sandra Maria Leandro

**– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;
- Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados;
- Compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida;
- Participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
- Utilizar a informática como ferramenta de trabalho;
- Participar de atividades de pesquisa em saúde;
- Registrar as atividades nos sistemas de informação;
- Manter-se atualizado.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Aplicativos Informatizados em Enfermagem**

Módulo: 3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Estabelecer relações entre os componentes do computador e seus periféricos.	1	Verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação a partir das orientações dos manuais.	1	Noções básicas de informática: • Noções de hardware; • Tecnologias da informação; • Arquitetura geral de computadores; • Operação e configuração de programas de computador; • Técnicas e programas para análise de desempenho. Técnicas de pesquisa Internet e em repositórios de saúde.
2	Analisar o sistema operacional e suas ferramentas.	2	Utilizar adequadamente os recursos de hardware dos computadores.	2	Sistema operacional: • Funções e serviços do sistema operacional; • Ambiente texto x ambiente gráfico; • Gerenciamento dos recursos do sistema operacional; • Gerenciamento de pastas e arquivos; • Gerenciamento de memória.
3	Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Word com seus recursos básicos.	3	Utilizar os principais periféricos e as configurações necessárias.	3	Processador de texto: • Digitação e formatação de textos; • Criação de tabelas, índices e figuras; • Criação de mala direta.
4	Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do trabalho da enfermagem disponíveis.	4	Utilizar a informática como ferramenta de trabalho.		
		5	Utilizar os recursos disponíveis em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.		
		6	Salvar em meios magnéticos um documento eletronicamente redigido.		
		7	Aplicar os recursos do aplicativo de processador de texto.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			<p>4 5 6</p> <p>Apresentação de slides:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatar slides;</li> <li>• Digitar um texto no slide;</li> <li>• Visualizar os modos de apresentação;</li> <li>• Salvar uma apresentação;</li> <li>• Abrir uma apresentação já existente;</li> <li>• Alterar cor e fundo de uma apresentação;</li> <li>• Inserir som em uma apresentação;</li> <li>• Personalizar animação;</li> <li>• Aplicar a transição de slide;</li> <li>• Templates;</li> <li>• Inserir imagens, músicas, filmes e vídeos.</li> </ul> <p>Planilha eletrônica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulação de dados;</li> <li>• Criação de tabelas e filtros;</li> <li>• Fórmulas e funções;</li> <li>• Gráficos.</li> </ul> <p>Prontuário médico eletrônico.</p> <p><b>Ferramentas de Apoio:</b> Microsoft Office: Word, Excel e Power Point, Navegadores.</p>
--	--	--	---

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

**Componente Curricular: Aplicativos Informatizados em Enfermagem**

**Módulo: 3º**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação a partir das orientações dos manuais.	Noções básicas de informática: • Noções de hardware; Tecnologias da informação e Arquitetura geral de computadores;	Avaliação diagnóstica. Aula dialogada.	20/07 a 26/07
Utilizar adequadamente os recursos de hardware dos computadores.	• Operação e configuração de programas de computador;	Aula dialogada	27/07 a 02/08
Utilizar os principais periféricos e as configurações necessárias.	• Técnicas e programas para análise de desempenho.	Apresentação de vídeos relativos ao tema	03/08 a 09/08
Utilizar a informática como ferramenta de trabalho.	• Técnicas de pesquisa Internet e em repositórios de saúde.	Atividades práticas em laboratório	10/08 a 16/08
Utilizar os recursos disponíveis em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.	Sistema operacional: • Funções e serviços do sistema operacional;	Aula dialogada	17/08 a 23/08
	• Ambiente texto x ambiente gráfico;	Apresentação de artigos e vídeos relativos ao tema	24/08 a 07/09
	• Gerenciamento dos recursos do sistema operacional;	Atividades práticas em laboratório	08/09 a 20/09
	• Gerenciamento de pastas e arquivos ;		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Salvar em meios magnéticos um documento eletronicamente redigido.</p> <p>Aplicar os recursos do aplicativo de processador de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento de memória.</li> </ul> <p>Processador de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitação e formatação de textos;</li> <li>• Criação de tabelas, índices e figuras;</li> <li>• Criação de mala direta.</li> </ul> <p>Apresentação de slides: Formatar slides;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitar um texto no slide;</li> <li>• Visualizar os modos de apresentação;</li> <li>• Alterar cor e fundo de uma apresentação</li> <li>• Personalizar animação e transição de slides;</li> <li>• Templates;</li> <li>• Inserir Imagens, som, filmes e vídeos.</li> </ul> <p>Planilha eletrônica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulação de dados;</li> <li>• Criação de tabelas e filtros;</li> <li>• Fórmulas e funções e Gráficos.</li> </ul> <p>Prontuário médico eletrônico.</p>	<p>Aula dialogada</p> <p>Apresentação de artigos e vídeos relativos ao tema</p> <p>Atividades práticas em laboratório</p> <p>Aula dialogada</p> <p>Pesquisa temas saúde</p> <p>Atividades práticas em laboratório</p> <p>Projeto Leitura: debate sobre artigo relativo ao tema.</p> <p>Simulações</p> <p>Atividades práticas em laboratório</p> <p>Pesquisas Unidades de Saúde</p>	<p>21/09 a 04/10</p> <p>05/10 a 11/10</p> <p>12/10 a 25/10</p> <p>26/10 a 08/11</p> <p>09/11 a 15/11</p> <p>16/11 a 22/11</p> <p>23/11 a 29/11</p> <p>30/11 a 06/12</p> <p>07/12 a 15/12</p>
--	---	---	---

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Estabelecer relações entre os componentes do computador e seus periféricos.</p> <p>Analisar o sistema operacional e suas ferramentas.</p> <p>Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Word com seus recursos básicos.</p> <p>Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do trabalho da enfermagem disponíveis.</p>	<p>Avaliação diagnóstica;</p> <p>Provas práticas;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Atividades práticas em laboratório;</p> <p>Simulações;</p> <p>Auto avaliação.</p>	<p>Utilização adequada dos equipamentos de Informática;</p> <p>Escolha coerente dos aplicativos e respectivos recursos para cada situação;</p> <p>Assiduidade e cumprimento de prazos.</p> <p>Participação efetiva nas atividades propostas.</p>	<p>Organização.</p> <p>Utilização correta dos termos técnicos</p> <p>Criticidade.</p> <p>Cumprimento de prazos.</p> <p>Interesse e iniciativa.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V - Plano de atividades docentes\*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

RODRIGUES, Luciene Cavalcanti; LEMOS, João Paulo – **Informática Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos – Parte I e II**. Fundação Padre Anchieta. São Paulo, 2010;

SILVA, Mário Gomes – **Terminologia Básica (Microsoft Windows 7, Internet, Segurança, Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2010, Microsoft Office PowerPoint 2010)**. Editora Érica. 1ª Edição. São Paulo, 2011;

**DIRETRIZES PARA APRESENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES USP** - São Paulo 2004 – Documento eletrônico e impresso; CHAVES, Eduardo O. Campos; CARNEVALLI, Adriana Ap. – **Informática I – Programa Profissão – São Paulo**, 2003.

Material elaborado pelas professoras.

Projeto Leitura: **SUS: Prontuário Eletrônico beneficiará mais de 15 milhões de pacientes**. 2015. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/saude/2015/09/sus-prontuario-eletronico-beneficiara-15-milhoes-de-pacientes>. Acesso em 20/02/2016.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

- Participação dos alunos nos eventos municipais, devido parcerias com a secretaria de saúde de São Carlos:

- a) Julho Amarelo: prevenção da hepatites virais
- b) Outubro Rosa: prevenção do Câncer de mama
- c) Novembro Azul: prevenção contra o Câncer de Próstata.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Participação dos alunos do 4º modulo na Feteps, com o trabalho de conclusão de curso sobre sífilis.

**VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pela professora e deverão entregar trabalhos extras.

As avaliações individuais teóricas e/ou práticas terão um peso maior em relação a outras atividades e itens comportamentais.



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**IX – Identificação:**

Nome das professoras:

Assinatura: \_\_\_\_\_  
Janaína Dias Goulart

Data: 16/08/2016

Assinatura: \_\_\_\_\_  
Sandra Maria Leandro

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador(a): Dirlei Martins Franco

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: 16/08/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**