

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso	
Etec :Paulino Botelho	
Código:091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem	
Qualificação: Auxiliar de enfermagem	
Componente Curricular: Saúde Coletiva II	
Módulo: 2º A	C. H. Semanal:2 h/a
Professor: Maiara Costa Spadacini	
<b>– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ações de prevenção de agravos e curativas.</li><li>• Realizar busca ativa de situações locais.</li><li>• Notificar doenças, agravos e situações de importância local.</li><li>• Incentivar a participação da comunidade.</li><li>• Registrar as atividades nos sistemas de informação.</li><li>• Participar das atividades de educação permanente.</li></ul>	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Saúde Coletiva II

Módulo: 2º A

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar princípios de higiene e profilaxia, individual e coletivamente.	1.1	Verificar aspectos referentes à água, lixo e esgoto da comunidade / município.	1	Higiene e profilaxia da comunidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individual (visão, audição,...)</li> <li>• coletiva: saneamento básico e do meio (ar, água, lixo, habitações e locais de trabalho, coleta seletiva e reciclagem do lixo</li> <li>• controle de insetos e roedores</li> </ul>
		1.2	Aplicar princípios de higiene individual e coletiva na comunidade.		
		1.3	Orientar a comunidade quanto aos aspectos de higiene e profilaxia.		
2	Classificar as doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) e parasitárias atuando junto à equipe multidisciplinar para promoção da saúde coletiva.	2.1	Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias.	2	Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por: helmintos, platelmintos e protozoários: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• vias de transmissão</li> <li>• sinais e sintomas</li> <li>• prevalência na região</li> <li>• medidas de prevenção e controle</li> <li>• tratamento</li> </ul>
		2.2	Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.		
		2.3	Identificar as doenças sexualmente transmissíveis.		
		2.4	Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST)		
		2.5			
3	Identificar os hábitos saudáveis, e os malefícios do tabagismo na saúde da comunidade.	3.1	Relacionar os hábitos de vida saudável.	3	Doenças sexualmente transmissíveis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão</li> <li>• Prevenção</li> <li>• Tratamento</li> </ul>
		3.2	Identificar os malefícios do tabagismo.	4	Hábitos de vida saudável: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade física</li> <li>• Sono e repouso</li> <li>• Lazer</li> </ul>
				5	Tabagismo



---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Saúde Coletiva II

Módulo: 2º módulo A

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Transmitir conhecimento referente às hepatites e HIV (diagnóstico precoce)	Orientação sobre Hepatites e HIV	Companha “ Fique Sabendo”, no Mercado Municipal, entrega de folhetos e conscientização do diagnóstico precoce de: Hepatites, HIV.	23/07/2016
Verificar aspectos referentes à água, lixo e esgoto da comunidade / município.	Higiene e profilaxia da comunidade: individual (visão, audição,...) coletiva: saneamento básico e do meio (ar, água, lixo, habitações e locais de trabalho, coleta seletiva e reciclagem do lixo.	Aula presencial: Aula dialogada com dinâmica de integração. Apresentação da Metodologia de trabalho. Cronograma Datas de avaliações	25/07/2016
.	.	Orientação sobre a plataforma moodle Desenvolvimento de atividades no moodle com orientação supervisionada do docente.	30/07/2016
Aplicar princípios de higiene individual e coletiva na Comunidade	Higiene e profilaxia da comunidade: individual (visão, audição,...) coletiva: saneamento básico e do meio (ar, água, lixo, habitações e locais de trabalho, coleta seletiva e reciclagem do lixo.	Aula presencial: Dinâmica de grupo Aula dialogada com uso de equipamento áudio visual.	01/08/2016
Aplicar princípios de definição de artrópodes	Controle de insetos e roedores	Desenvolvimento de atividades sobre principais artrópodes com supervisão do docente	06/08/2016
Aplicar princípios de definição de artrópodes e profilaxia	Controle de insetos e roedores	Artrópodes principais transmissores de doenças Aula expositiva e dialogada com auxílio de recurso visual	08/08/2016
.	.	Aula no moodle: <b>Desenvolvimento de atividades individuais.</b>	13/08/2016
.	.	Feriado Municipal: Padroeira da Cidade	15/08/2016
Orientar a comunidade quanto aos aspectos de higiene e profilaxia.	Controle de insetos e roedores	Roedores, definição e profilaxia.	20/08/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Aplicar princípios de higiene individual e coletiva na comunidade. Orientar a comunidade quanto aos aspectos de higiene e profilaxia.</p>	<p>Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por Helmintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> </ul> <p>Tratamento</p>	<p>Aplicação do conteúdo teórico de Prevenção e controle de doenças causadas por Helmintos.</p>	<p>22/08/2016</p>
		<p>Reunião Pedagógica: Suspensão das atividades presenciais Tempo livre para realização de atividades em ambiente Moodle .</p>	<p>27/08/2016</p>
<p>Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.</p>	<p>Prevenção de controle do doenças: atividade sobre doenças causadas por Helmintos</p>	<p>Atividade em grupo sobre doenças causadas por Helmintos</p>	<p>29/08/2016</p>
<p>Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.</p>	<p>Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por: Helmintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> <li>• Tratamento</li> </ul>	<p>Aula Expositiva e dialogada sobre Helmintos: Tratamento e Prevenções</p>	<p>03/09/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.	Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por platelmintos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> <li>• Tratamento</li> </ul>	Aplicação do conteúdo teórico de Prevenção e controle de doenças causadas por Platelmintos.	05/09/2016
		Aula moodle: <b>Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades individuais</b>	10/09/2016
Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.	Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por platelmintos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> <li>• Tratamento</li> </ul>	Atividade em dupla: doenças causadas por platelmintos	12/09/2016
		Conselho de classe Intermediário	17/09/2016
Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.	Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por platelmintos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> <li>• Tratamento</li> </ul>	Aula expositiva e dialogada com exposição imagens através de recurso visual: tratamento e prevenções.	19/09/2016
		Aula no moodle: <b>Desenvolvimento de atividades individuais</b>	24/09/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.</p>	<p>Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por platelmintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> </ul> <p>Tratamento</p>	<p>Aula Expositiva e dialogada sobre Platelmintos: <b>Tratamento e Prevenções</b></p>	<p>26/09/2016</p>
<p>Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.</p>	<p>Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por protozoários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> </ul> <p>Tratamento</p>	<p>Aplicação do conteúdo teórico de Prevenção e controle de doenças causadas por Protozoários.</p>	<p>01/10/2016</p>
<p>Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.</p>	<p>Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por protozoários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> </ul> <p>Tratamento</p>	<p>Atividade em dupla: doenças causadas por Protozoários.</p>	<p>03/10/2016</p>
<p>Relacionar as condições do meio ambiente com a ocorrência de doenças parasitárias. Identificar as doenças parasitárias prevalentes na região. Utilizar técnicas de comunicação para orientar a comunidade sobre as doenças parasitárias.</p>	<p>Prevenção e controle de doenças parasitárias causadas por protozoários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente etiológico</li> <li>• Vias de transmissão</li> <li>• Sinais e sintomas</li> <li>• Prevalência na região</li> <li>• Medidas de prevenção e controle</li> </ul> <p>Tratamento</p>	<p>Aula Expositiva e dialogada sobre Protozoários: <b>Tratamento e Prevenções</b></p>	<p>08/10/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar as doenças sexualmente transmissíveis. Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST).	Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento. Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento. Hepatite A, D e E	Brain storm: o é DST? <b>Aula expositiva e Dialogada com auxílio de recurso audiovisual</b>	10/10/2016
		Decreto Federal: dia do professor	15/10/2016
		Avaliação Parcial do Conteúdo	17/10/2016
Identificar as doenças sexualmente transmissíveis. Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST)	Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento.	Discutir transmissão, prevenção, tratamento das Hepatites B e C.	22/10/2016
		Aula no moodle: <b>Desenvolvimento de atividades individuais</b>	29/10/2016
Identificar as doenças sexualmente transmissíveis. Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST)	. Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento	Aula presencial: Projeto Leitura Sífilis	31/10//2016
		Aula no moodle: Desenvolvimento de atividades individuais	05/11/2016
Identificar as doenças sexualmente transmissíveis. Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST)	. Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento	Discussão em sala sobre transmissão, prevenção, tratamento do HIV	07/11/2016
Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST)	Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento.	Desenvolvimento de campanha preventiva sobre HIV e DSTs <b>Atividade em grupo</b>	12/11/2016
		Suspensão das atividades Tempo livre para realização de atividades em ambiente Moodle	14/11/2016

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

	Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, desenvolvimento de atividade individual.	19/11/2016
Identificar as doenças sexualmente transmissíveis. Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST)	Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, prevenção e tratamento.	Apresentação sobre atividade desenvolvida na aula anterior	21/11/2016
		<b>Reunião Pedagógica:</b> Suspensão das atividades presenciais <b>Tempo livre para realização de atividades em ambiente Moodle</b>	26/11/2016
Identificar as doenças sexualmente transmissíveis. Relacionar os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST)	. Hábitos de vida saudável: <ul style="list-style-type: none"> <li>• atividade física</li> <li>• sono e repouso</li> <li>• lazer</li> </ul>	Aula dialogada com uso de equipamento áudio visual. Exercícios de fixação	28/11/2016
		Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum	03/12/2016
Identificar os malefícios do tabagismo.	Identificar os hábitos saudáveis, e os malefícios do tabagismo na saúde da comunidade.	Desenvolvimento de atividade em grupo com confecção de folder sobre medidas antitabagismo	05/12/2016
		Avaliação Final	10/12/2016
		Recuperação	12/12/2016

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

<b>Competências</b>	<b>Indicadores de Domínio</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Critérios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
Identificar princípios de higiene e profilaxia, individual e coletivamente.	Demonstrar que conhece e compreende os princípios de higiene, saneamento e profilaxia.	Avaliação escrita. Participação das atividades propostas em sala de aula e no ambiente moodle.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa.
Classificar as doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) e parasitárias atuando junto à equipe multidisciplinar para promoção da saúde coletiva.	Demonstrar conhecimento na identificação dos sinais / sintomas e nos métodos de prevenção de doenças.	Avaliação escrita. Participação das atividades propostas em sala de aula e no ambiente moodle.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa e demonstrou domínio da rotina dos programas.
Identificar os hábitos saudáveis, e os malefícios do tabagismo na saúde da comunidade	Demonstrar que conhece os benefícios e malefícios de hábitos de vida, saudáveis ou não.	Avaliação escrita. Participação das atividades propostas em sala de aula e no ambiente moodle.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa e demonstrou domínio da rotina dos programas.

#### Plano de atividades docentes\*

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	X	X	X	
<b>Agosto</b>	X	X	X	X
<b>Setembro</b>	X	X	X	
<b>Outubro</b>	X	X	X	
<b>Novembro</b>	X	X	X	X
<b>Dezembro</b>	X	X	X	

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Médico Cirúrgica. 10ª Edição. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2005.  
Manual de Vigilância Epidemiológica. Dengue. Ministério da Saúde.  
KLOETZEL, Kurt. Temas de Saúde: Higiene Física e do Ambiente. Editora Pedagógica e Universitária. São Paulo.  
SHAERCHTER. Microbiologia: Mecanismos das Doenças Infecciosas. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2002.  
SMELTZER, Suzanne C. & BARE, Brenda. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

-Participação dos alunos na campanha “ Fique Sabendo”, no Mercado Municipal, entrega de panfletos e conscientização do diagnóstico precoce de: Hepatites, HIV.

**VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Maiara Costa Spadacini

Assinatura:

Data:10/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador(a):Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.