

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec :Paulino Botelho

Código:091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: auxiliar de enfermagem

Componente Curricular: Primeiros Socorros

Módulo: 2º C

C. H. Semanal:2 h/a

Professor: Cristiane Leite de Almeida/ Mayara C. Spadacin

**– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Assistir ao Enfermeiro nas ações específicas de assistência a vítimas em situações de urgência e emergência.

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação.

Identificar e promover ações ligadas ao atendimento de pronto-socorro.

Auxiliar em reanimação de paciente.

Trabalhar com ética.

Reconhecer prioridade para socorro básico de urgência e emergência.

Selecionar a sequência de cuidados prioritários para atendimento ao cliente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Primeiros Socorros

Módulo: 2º módulo A

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	1.1	Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas	1	Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extra hospitalar</li> <li>• intra hospitalar</li> </ul> Atendimento de Primeiros Socorros em: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferimentos</li> <li>• Fraturas, luxações e entorses</li> <li>• Queimaduras</li> <li>• Choque elétrico</li> <li>• Estado de choque</li> <li>• Hemorragias</li> <li>• Desmaios</li> <li>• Crise convulsiva</li> <li>• Intoxicações</li> <li>• Envenenamentos</li> <li>• Picada de animais peçonhentos</li> <li>• Corpos estranhos no organismo</li> <li>• Afogamento</li> </ul> Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.
		1.2	Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas		
		1.3	Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.		
		1.4	Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.		
		1.5	Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.		
		1.6	Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.		
		1.7	Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Primeiros Socorros

Módulo: 2º módulo A

Habilidade	Base Tecnológica	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas	Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros	Aula dialogada com dinâmica de integração. Apresentação da Metodologia de trabalho. Cronograma Datas de avaliações	25/07
Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas	Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento	Dinâmica de grupo Aula dialogada com uso de equipamento áudio visual.	01/08
Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas	Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento	Aula expositiva com utilização de recurso áudio visual	22/08
Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas	Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar: • Extra-hospitalar • intra-hospitalar	Aula expositiva e dialogada e busca em livros didáticos sobre RCP	29/08
Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.	Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar: • extrahospitalar • intrahospitalar	Atividade prática de RCP Utilizando materiais disponíveis no laboratório de enfermagem	05/09
Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Ferimentos	Aula expositiva e dialogada com apresentação de diferentes tipos de ferimentos. Analogias com situações reais	12/09 e 19/09

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: Fraturas, Entorses e Luxações</p>	<p>Aula expositiva e dialogada com apresentação de diferentes tipos de lesões e seus tratamentos.</p>	<p>26/09</p>
<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: Queimaduras</p>	<p>Aula Expositiva e dialogada com utilização de recurso áudio visual Analogia com Situações Reais</p>	<p>03/10</p>
<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: Choque elétrico e Estado de Choque</p>	<p>Aula expositiva e dialogada com exposição imagens através de recurso visual</p>	<p>10/10 e 17/10</p>
<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: hemorragias</p>	<p><b>Avaliação Parcial do Conteúdo</b></p>	<p>24/10</p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: hemorragias.</p>	<p>Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso visual</p>	<p>31/10</p>
<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: Desmaio e Crise convulsiva</p>	<p>Aula expositiva e Dialogada com auxílio de recurso audiovisual</p>	<p>07/11</p>
		<p><b>Avaliação</b></p>	<p>14/11</p>
<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: Intoxicação e Envenenamento e Picadas de Animais Peçonhentos.</p>	<p>Estudo dirigido Desenvolvimento de atividade em grupo e exposição de ideias.</p>	<p>21/11</p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>	<p>Atendimento de Primeiros Socorros em: Corpo Estranho no organismo.</p>	<p>Aula Expositiva Desenvolvimento de atividade em grupo para realização de manobras de OVACE Hemorragia</p>	<p>28/11</p>
<p>Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.</p>		<p><i>Avaliação</i></p>	<p>05/12</p>
<p>Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível</p>	<p>Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade</p>	<p>Projeto Leitura</p>	<p>12/12</p>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

<b>Competência</b>	<b>Indicadores de Domínio</b>	<b>Instrumento (s) e Procedimentos de Avaliação</b>	<b>Crítérios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	Demonstrar que conhece e compreende os princípios de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	Avaliação escrita. Participação das atividades das propostas.	Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade objetividade e complexidade das atividades propostas.	O aluno apresentou domínio das bases tecnológicas na realização da avaliação escrita, com desempenho favorável representando a aquisição do conhecimento necessário par este componente, fundamentados nos preceitos teóricos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de atividades docentes\*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

\*Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

KAWAMOTO, Emília Emi. Acidentes: Como Socorrer e Prevenir/ Primeiros Socorros. Editora Pedagógica e Universitária. São Paulo.

GUMER, Dino. Condutas Atuais em Queimaduras. Editora Revinter. 2004.

MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Atendimento Pré-Hospitalar: Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado. Moraes. São Paulo: Iátria, 2010.

Artigos de Bases acadêmicas. Material disponibilizado pelo professor.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Parceria realizada junto com a UFSCar, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e ajudam o docentes durante as aulas.  
Treinamento na escola em situações de primeiros socorros junto com os alunos do 4º módulo

**VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Cristiane Leite de Almeida

Assinatura:

Data: 16/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 16/08/2016

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

---

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**XI- Replanejamento**

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.