

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec :Paulino Botelho

Código:091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: auxiliar de enfermagem

Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica e Geriátrica

Módulo: 2º A

C. H. Semanal:3 h/a

Professor: Glaucia Regina Lopes Negré

– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Relacionar os processos fisiopatológicos que envolvem o idoso.

Identificar as atividades de vida diária do idoso.

Conhecer o estatuto do idoso e suas implicações para o cotidiano.

Compreender as principais mudanças decorrentes do envelhecimento.

Ter conhecimento sobre as principais afecções do idoso e respectiva assistência de enfermagem.

Determinar as necessidades nutricionais do idoso.

Estabelecer meios de segurança ao idoso e agravos à saúde evitando iatrogenias.

Conhecer os efeitos colaterais de medicação no idoso.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA E GERIÁTRICA**

Módulo: **2º Módulo A**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar as peculiaridades do processo de envelhecimento sob os aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos para promoção da atenção à saúde integral do idoso.	1.1	Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	1	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento
		1.2	Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso.	2	Programa de Atenção à Saúde Integral do Idoso (PAISI)
		1.3	Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem proteção e garantia de seus direitos	3	Estatuto do Idoso
				4	Violência contra o idoso
				5	Sexualidade na Terceira Idade
				6	Manutenção e reabilitação da capacidade funcional:
					<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Vida Diárias (escalas de avaliação) • Promoção do autocuidado • Grandes Síndromes Geriátricas: imobilidade, instabilidade, incontinência, insuficiência, iatrogenias • Recuperação do idoso senescente • Reinserção social
2.	Identificar as alterações do processo de envelhecimento senescente e senilente promovendo a inclusão social.	2.1	Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso.		
		2.2	Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso.		
		2.3	Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional		
3	Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias.	3.1	Proporcionar ambiente seguro para o idoso.	7	Alimentação específica para o idoso senescente e senilente
		3.2	Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.	8	Casa do idoso: - estrutura física

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		3.3	Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso		- adaptação de espaço e mobiliários
		3.4	Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo a capacidade funcional	9	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e seniléscente
				10	<p>Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma;
				11	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Saúde Coletiva II

Módulo: 2º módulo A

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento.	Apresentação da ementa da disciplina, cronograma e formas de avaliações. Orientação sobre a plataforma moodle Desenvolvimento de atividades no moodle com orientação supervisionada do docente.	23/07/2016
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento.	Aula no moodle: Desenvolvimento de atividades individuais.	30/07/2016
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas. Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso. Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem proteção e garantia de seus direitos.	Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso. Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem proteção e garantia de seus direitos. Programa de Atenção à Saúde Integral do Idoso (PAISI) Estatuto do Idoso	Aula expositiva e dialogada com utilização de Recurso visual Conceitos em gerontologia	06/08/2016
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	Sexualidade na Terceira Idade	Aula moodle: Desenvolvimento de atividades individuais. Participação em fórum	13/08/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso. Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso. Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional.</p>	<p>Estatuto do Idoso Violência contra o idoso</p>	<p>Apresentação de aula dialogada. Leitura complementar e discussão de caso em sala de aula</p>	<p>20/08/2016</p>
<p>Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso. Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso. Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional. Proporcionar ambiente seguro para o idoso. Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.</p>	<p>Manutenção e reabilitação da capacidade funcional: Grandes Síndromes Geriátricas: imobilidade. Instabilidade, incontinência, insuficiência, iatrogenias. Recuperação do idoso senilente Reinserção social</p>	<p>Aula moodle: Desenvolvimento de atividades individuais. Participação em fórum</p>	<p>27/08/2016</p>
<p>Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso. Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso.</p>	<p>Manutenção e reabilitação da capacidade funcional: Grandes Síndromes Geriátricas: imobilidade. Instabilidade, incontinência, insuficiência, iatrogenias. Recuperação do idoso senilente Reinserção social</p>	<p>Aula dialogada Desenvolvimento de atividades individuais propostas em sala de aula.</p>	<p>03/09/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias. Proporcionar ambiente seguro para o idoso. Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.</p>	<p>Alimentação específica para o idoso senescente e senilente</p> <p>Casa do idoso: - estrutura física - adaptação de espaço e mobiliários.</p>	<p>Aula moodle: Desenvolvimento de atividades individuais. Participação em fórum</p>	<p>10/09/2016</p>
<p>Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias. Proporcionar ambiente seguro para o idoso.</p>	<p>Proporcionar ambiente seguro para o idoso. Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.</p>	<p>Conselho de Classe Intermediário Suspensão das atividades presenciais Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades individuais propostas em sala de aula.</p>	<p>17/09/2016</p>
		<p>Tempo livre para realização o desenvolvimento de Seminários.</p>	<p>24/09/2016</p>
		<p>Aula dialogada Desenvolvimento de atividades individuais propostas em sala de aula.</p>	<p>01/10/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idosos.</p>	<p>Assistência de enfermagem ao idoso senescente e seniléscente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): • Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma. 	<p>Apresentação de Seminários</p>	<p>08/10/2016</p>
		<p>Suspensão das Atividades Dia do Professor</p>	<p>15/10/2016</p>
<p>Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idosos.</p>	<p>Assistência de enfermagem ao idoso senescente e seniléscente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): • Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma. 	<p>Apresentação de Seminários</p>	<p>22/10/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente <ul style="list-style-type: none"> • Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma. 	Aula dialogada Desenvolvimento de atividades individuais propostas em sala de aula com feed-Back dos seminários.	29/10/2016
Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente.	Tempo livre para realização de atividades em ambiente Moodle.	05/11/2016
Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente.	Aula dialogada. Desenvolvimento de Estudo de Caso	12/11/2016
Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo do idoso.	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico.	Desenvolvimento de Atividades em Ambiente Moodle	19/11/2016
Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo do idoso.	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico.	Aula expositiva e dialogada com desenvolvimento de atividades em grupo.	26/11/2016
Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo do idoso.	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico.	Desenvolvimento de Atividades em Ambiente Moodle	03/12/2016



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		Avaliação final da Disciplina	10/12/2016
--	--	-------------------------------	------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Identificar as peculiaridades do processo de envelhecimento sob os aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos para promoção da atenção à saúde integral do idoso.</p> <p>Identificar as alterações do processo de envelhecimento senescente e senil e promovendo a inclusão social.</p> <p>Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias.</p>	<p>Identifica o processo de envelhecimento e elabora conteúdo sobre a atenção integral do idoso.</p> <p>Reconhece no processo de envelhecimento o idoso senil e senescente incluindo a reinserção social.</p> <p>Desenvolve cuidados de enfermagem específico ao atendimento geriátrico como também desenvolve habilidades relacionadas a prevenção de iatrogenias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e apresentação escrita / oral • Relatório de trabalho de campo e estudos do meio • Avaliação escrita individual • Estudo de caso • Observação direta • Seminários • Simulações • Autoavaliação • Portfólios • Entrevistas 	<p>Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade objetividade e complexidade das atividades propostas.</p>	<p>O aluno apresentou domínio das bases tecnológicas na realização da avaliação escrita, com desempenho favorável representando a aquisição do conhecimento necessário para este componente, fundamentados nos preceitos teóricos.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

*Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Enfermagem em Geriatria e Gerontologia, Editora Guanabara 2012
POTTER P, PERRY A. GRANDE TRATADO DE ENFERMAGEM
Site de busca: ministério da saúde: <http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/busca>
SMELTZER, Suzanne C. & BARE, Brenda. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. 10ª Edição. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2005.
SILVA, José Vitor. Saúde do Idoso e a Enfermagem: Processo de Envelhecimento Sob Múltiplos Aspectos. São Paulo: Iátria, 2009.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos alunos nos eventos municipais, devido parcerias com a secretaria de saúde de São Carlos:
a) Julho Amarelo : prevenção da hepatites virais
b) Outubro rosa: prevenção do Câncer de mama
c) Novembro azul: prevenção contra o Câncer de Próstata.
- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam docentes nas aulas.

VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.
O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.
Este componente curricular conta com atividades em ambiente virtual de aprendizagem - moodle. O aluno que não desenvolver as atividades previstas no ambiente Virtual de aprendizagem ficará retido no componente independente das atividades realizadas em sala de aula.

IX – Identificação:

Nome do professor: Glaucia Regina Lopes Negré

Assinatura:

Data:16/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador(a):Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data:16/08/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.