
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

ETEC PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem qualificação técnica

Módulo: 1º C

Componente Curricular: **Proteção e Prevenção em Enfermagem**

C.H. Semanal: 2h/a

Professor: Maiara Costa Spadacini

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Lavar mão antes e após cada procedimento

Seguir protocolo em caso de contaminação

Acondicionar perfuro-cortante para descarte

Executar antisepsia

Providenciar material de consumo

Encaminhar material para exame

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem****Módulo: 1º C**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	1. Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.		1.1. Classificar os seres vivos 1.2. Identificar os microrganismos que afetam a saúde. 1.3. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações. 1.4. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar. 1.5. Correlacionar às normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão. 1.6. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los. 1.7. Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH. 1.8. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH		1. Relação entre os seres vivos – Organização celular 2. Classificação dos seres vivos: • Reino monera • Reino Protista • Reino Fungi • Reino Animalia 3. Microbiologia: • Vírus • Bactérias • Fungos • Protozoários • Helmintos • Artrópodes 4. Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

2. Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.	2.1. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem. 2.2. Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho. 2.3. Relacionar normas de segurança relativas a perfuro cortantes. 2.4. Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho. 2.5. Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos. 2.6. Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.	5. Infecção Hospitalar. • Tipos • Prevenção e controle de infecção. • Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH 6. Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) 7. Tipos de precauções: • Precauções padrão • Precauções de contato • Precauções de gotículas • Precauções de aerossóis 8. Norma Regulamentadora (NR 32) 9. Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho: • Perfuro-cortante e materiais biológicos 10. Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde
---	---	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem****Módulo: 1º C**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Classificar os seres vivos Identificar os microrganismos que afetam a saúde.	Relação entre os seres vivos – Organização celular	Aula expositiva e dialogada com Apoio de equipamento áudio visual, interação entre os alunos e fixação do conhecimento.	22/07/2016
Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar.	Relação entre os seres vivos – Organização celular Classificação dos seres vivos: Reino monera, Reino Protista, Reino Fungi, Reino Animalia. Microbiologia: Vírus, Bactérias, Fungos, Protozoários, Helmintos, Artrópodes Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos	Aula expositiva e dialogada com apoio de equipamento áudio visual, interação entre os alunos e fixação do conhecimento	29/07/2015 -19/08/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Correlacionar às normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los	Relação entre os seres vivos – Organização celular Classificação dos seres vivos: Reino monera, Reino Protista, Reino Fungi, Reino Animalia. Microbiologia: Vírus, Bactérias, Fungos, Protozoários, Helminhos, Artrópodes Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos	Avaliação Escrita com consulta Pesquisa de doenças em sala de aula	26/08/2016-02/09/2016
Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.	Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos Infecção Hospitalar: Prevenção e controle de infecção, Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH	Aula expositiva e dialogada com Apoio de equipamento áudio visual, interação entre os alunos e fixação do conhecimento	09/09/2016-30/09/2016
Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem.	Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos Infecção Hospitalar: Prevenção e controle de infecção, Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH	Estudo de Casos	07/10/2016-21/10/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho. Relacionar normas de segurança relativas a perfuro cortantes.	Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPC) Tipos de precauções: Precauções padrão, Precauções de contato, Precauções de gotículas, Precauções de aerossóis. Norma Regulamentadora (NR 32) Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho: Perfuro-cortante e materiais biológicos Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde	Estudo de Casos Seminários (apresentação e trabalhos) Aula expositiva e dialogada com Apoio de equipamento áudio visual, interação entre os alunos e fixação do conhecimento. Avaliação escrita (25/11/2016)	28/10/2016 – 25/11/2016
Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho. Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos. Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.	Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPC) Tipos de precauções: Precauções padrão, Precauções de contato, Precauções de gotículas, Precauções de aerossóis Norma Regulamentadora (NR 32) Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho: Perfuro-cortante e materiais biológicos Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde	Aula expositiva e dialogada com Apoio de equipamento áudio visual, interação entre os alunos e fixação do conhecimento. Avaliação da competência	02/12/2016 – 09/12/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de Avaliação de Competências**Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem**

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Reconhecer os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano e as ações de prevenção e controle dos danos provocados.	Identificar e conceituar os agentes que mais afetam a saúde e prevenção dos mesmos.	Avaliação escrita.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa.
Reconhecer a prática profissional de enfermagem como um dos fatores os índices de infecção hospitalar (dos ambientes).	Descrever os fatores que a enfermagem contribui para ocasionar risco de infecção.	Avaliação escrita, participação em sala de aula, desenvolvimento das atividades propostas.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno soube ser claro e organizado, atencioso.
Analisar normas de segurança no trabalho de enfermagem relativas à prevenção com acidentes perfuro- cortantes.	Relacionar as normas e cuidados na prevenção de acidentes.	Avaliação escrita, participação em sala de aula, desenvolvimento das atividades propostas.	Boa interação em equipe e coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno apresentou boa interação em equipe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Correlacionar às normas básicas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.	Analisar e identificar protocolos de prevenção de acidentes perfuro- cortantes.	Avaliação na Apresentação do Seminário e em Trabalho Escrito.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	Soube levantar as necessidades apresentadas em sala de aula. Apresentação de forma clara e objetiva, com domínio do conteúdo pesquisado.
5. Interpretar as legislações e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho.	Interpretar as legislações e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho.	Avaliação escrita, participação em sala de aula, desenvolvimento das atividades propostas nos Estudo de Casos.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa.
6. Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar.	Correlacionar serviço da CCIH e prevenção do controle de infecção.	Avaliação escrita, participação em sala de aula, desenvolvimento das atividades proposta nos Estudos de Casos.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- TRABULSI, L.R. e cols. Microbiologia. 8ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2008.
- TORTORA, G.R. Microbiologia. 8ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MURRAY, P.R. e cols. Microbiologia Médica. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

VI – Estratégias de Recuperação Contínua e Paralela (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A avaliação do aluno será contínua, verificando o seu desempenho, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas assim que forem constatadas. O aluno que não obtiver o conceito escolar satisfatório durante o transcorrer do semestre, será oferecido uma avaliação no final do semestre com todo o(s) conteúdo(s) insatisfatório.

VII–Identificação:

Nome do professor: Maiara Costa Spadacini

Assinatura:

Data: 10/08/2016

VIII – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador(a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: