

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Auxiliar de Enfermagem

Qualificação: Sem certificação técnica

Componente Curricular: Fundamentos em Enfermagem

Módulo: I C

C. H. Semanal: 4 h/a

Professor: Zilda Rezende Mota Botan

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Relacionar uma alimentação saudável e orientar os clientes quanto às dietas hospitalares;
- Utilizar terminologia específica da área;
- Integrar a equipe de enfermagem;
- Ministrando medicamentos por via oral e parenteral;
- Relacionar os diversos sistemas do corpo humano e utilizar nomenclatura específica;
- Relacionar uma alimentação saudável e orientar os clientes quanto às dietas hospitalares.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Fundamentos em Enfermagem

Módulo: I C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.	1.1	Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.	1.	Historia da enfermagem: • Antes de Cristo; • Era cristã; • Decadência; • Era científica; • Atualidade.
		1.2	Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.		
		1.3	Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.		
		1.4	Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.	2.	Lei do exercício profissional.
2.	Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	2.1	Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.	3.	Anatomia e fisiologia: • Topografia; • Pele e anexos; • Sistema músculo esquelético; • Sistema respiratório; • Sistema cardiovascular; • Sistema digestório; • Sistema urinário; • Sistema nervoso; • Sistema endócrino; • Sistema hematopoético; • Sistema linfático.
		2.2	Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.		
3.	Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	3.1	Identificar a origem dos medicamentos.		
		3.2	Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.		
		3.3	Identificar as interações medicamentosas.		
		3.4	Calcular dosagens de medicamentos prescritos.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

4.	Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingesta insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	4.1	Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.	4.	Farmacologia • Origem dos medicamentos; • Farmacocinética; • Farmacodinâmica; • Biodisponibilidade; • Metabolização; • Absorção; • Eliminação; • Interações medicamentosas. 5. Cálculo de dosagens de medicamentos: • Adulto; • Criança. 6. Nutrição: • Tipos de nutrientes; • Leis da alimentação: quantidade, qualidade, harmonia e adequação; • Pirâmide dos alimentos; • Cálculo de IMC (índice de massa corpórea). 7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.
		4.2	Descrever as leis da alimentação.		
		4.3	Calcular e registrar o IMC.		
		4.4	Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Fundamentos em Enfermagem

Módulo: I C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.	Historia da enfermagem: • Antes de Cristo • Era cristã	-apresentação do PTD entrega de cronograma Realização inicia da disciplina Aula expositiva e discussão com utilização de	20-07-1016 27-07,03-08,10-08,17-08 24-8,31-08,06-09,13-09
Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão	• Decadência • Era científica	Recurso audiovisual	20-9,27-09,04-11-2016
Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.	• Atualidade Lei do exercício profissional	Aula expositiva e discussão com utilização de recurso audiovisual	20-07 a 09-08-2016
Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.	• Atualidade Lei do exercício profissional	Aula expositiva e discussão com utilização de recurso audiovisual	21-07 a 28-07 01-08 a 22-08
Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica	Anatomia e fisiologia: • Topografia • Pele e anexos;	- Aulas expositivas dialogadas com auxílio de recurso audiovisual Utilização de bonecos específicos para as aulas	29-08 a 05-09
Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal	• Sistema músculo esquelético • Sistema respiratório • Sistema cardiovascular • Sistema digestório • Sistema urinário	para mostrar cada sistema - Trabalho em equipe – Sistema Nervoso	12-09 a 26-09 03-10 a 10-10 17-10 a 31-10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal	• Sistema nervoso • Sistema endócrino •	Utilização de bonecos específicos para as aulas expor o conteúdo em sala de aula	07-11 a 21-11
Identificar os segmentos do corpo humano	• Sistema hematopoético • Sistema linfático •	Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual	28-11 a 05-12
Identificar a origem dos medicamentos.	Farmacologia	Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual	22-7 a 20-07
Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica,	• Origem dos medicamentos • Farmacocinética • Farmacodinâmica	Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual	05-08 a 19-08 26-08 a 02-09 09-09 a 23-09
biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.	• Biodisponibilidade, • Metabolização,	- Realização de exercícios em sala de aula com discussão sobre dúvidas	30-09 a 14-10 21-10 a 28-10 11-11 a 25-11
Identificar as interações medicamentosas.	• Absorção • Eliminação	Pesquisa de bula de medicação	26-08 a 02-09
Calcular dosagens de medicamentos prescritos.	• Interações medicamentosas	Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual	09-09 a 23-09
	Cálculo de dosagens de medicamentos: • adulto • criança	Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual e estudo de caso	09-12-2016
Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.	Nutrição: • Tipos de nutrientes	- Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual	20-07 a 09-08-2016 21-07 a 28-07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Descrever as leis da alimentação.	Leis da alimentação: quantidade, qualidade,	Pesquisa da pirâmide alimentação	01-08 a 22-08 29-08 a 05-09
Calcular e registrar o IMC. Relacionar as dietas	- harmonia e adequação - Pirâmide dos alimentos	Realização de exercícios em sala de aula com discussão sobre dúvidas	12-09 a 26-09 03-10 a 10-10
hospitalares com os diferentes tipos de patologias	Cálculo de IMC (índice de massa corpórea)	Realização de exercícios em sala de aula com discussão sobre dúvidas	17-10 a 31-10 07-11 a 21-11
	Tipos de dietas oferecidas nos hospitais	Aula expositiva e discussão com utilização de recurso audiovisual	28-11 12-12
Todas as habilidades anteriormente descritas.	Todas as bases tecnológicas desenvolvidas anteriormente.	Avaliação escrita e correção das questões Apresentação de atividade	19-08 30-09 31-10 Atividade pesquisa 30-11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.	Observação direta das simulações de situações fictícias envolvendo ações de enfermagem em laboratório. Aplicação de avaliação escrita.	Conhecimento; Raciocínio lógico; Interesse e iniciativa; Habilidade técnica; Qualidade na elaboração de relatório; Organização.	Iniciativa. Respondeu coerentemente demonstrando conhecimento do conteúdo.
Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	Avaliação teórica escrita individual. Avaliação do desempenho do aluno durante as aulas	Conhecimento; Raciocínio lógico; Interesse e iniciativa; Habilidade técnica; Qualidade na elaboração de relatórios; Postura profissional.	Bom senso. Elaborou e apresentou o trabalho de forma Clara e precisa.
Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	Comportamento e participação em grupo. Avaliação teórica escrita individual.	Clareza, precisão na apresentação de trabalhos.	Interação com o grupo. Participou com perguntas e respostas coerentes e críticas.
Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingestão insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	Avaliação de participação do aluno nas atividades de sala de aula. Avaliação teórica escrita individual.	Respostas dadas de maneira clara e coerente. Respostas com utilização de conceitos corretos.	Relacionar teoria/prática. Respondeu corretamente demonstrando conhecimento dos conteúdos. Assimilou os conceitos e descreveu-os com clareza e objetividade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Agosto	X	X	X	X	
Setembro		X	X	X	X
Outubro	X	X	X	X	
Novembro	X	X	X	X	X
Dezembro		X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ATKINSON, Leslie D.; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem**: introdução ao processo de **enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1989. [20]. 618 il.. Inclui bibliografia e índice.

ASPERHEIM, Mary Kaye. **Farmacologia para enfermagem**. 9. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 256 il. p. Inclui bibliografia e índice.

ALEXANDER, Edythe Louise; ROTHROCK, Jane C.; MEEKER, Margaret Huth. **Alexander: cuidados de enfermagem** ao paciente cirúrgico. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, C1997. 1249 p. Inclui bibliografia e índice

DU GAS, Beverly Witter; DYMOND, Barbara Marie Du Gas. **Enfermagem pratica**. 4. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xvii, 580 p. Inclui apêndice e índice.

FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de; VIANA, Dirce Laplaca; MACHADO, Wiliam César Alves. **Tratado prático de enfermagem**. 2. ed.. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2009. v.2. 2v p. Inclui bibliografia.

MARQUES, Elaine C. M. **Anatomia e Fisiologia Humana**. 1ª edição. São Paulo, 2011. Editora Martinari.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação dos alunos nos eventos municipais, devido parcerias com a secretaria de saúde de São Carlos:

- a) Julho Amarelo : prevenção da hepatites virais
- b) Outubro rosa: prevenção do Câncer de mama
- c) Novembro azul: prevenção contra o Câncer de Próstata.

Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Participação dos alunos do 4º modulo na Feteps, com o trabalho de conclusão de curso sobre sífilis.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

IX – Identificação: Nome do professor: ZILDA REZENDE MOTA BOTAN

Assinatura:

Data: 20-07-2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 20-07- 2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento