

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec Paulino Botelho	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Ambiente e saúde	
Habilitação Profissional: Técnico em enfermagem	
Qualificação: sem qualificação técnica	
Componente Curricular: Enfermagem Clínica Médica e Cirúrgica I	
Módulo: I C	C. H. Semanal: 5h/a
Professor: Camila Maria Picharillo	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- Integrar equipe de saúde;
- Participar de atividades de educação e comunicação em saúde;
- Monitorar a evolução da patologia do paciente;
- Orientar pacientes e familiares;
- Selecionar a sequência de cuidados prioritários para atendimento ao cliente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem Clínica Médica e Cirúrgica I

Módulo: IC

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	1.1	Identificar a terminologia técnica utilizada na área da saúde.	1.	Glossário de termos técnicos.
		1.2	Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2.	Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos sistemas:
		1.3	Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.		•osteoartricular
		1.4	Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos.		•gastrointestinal
		1.5	Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.		•cardiovascular
		2.1	Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.		•respiratório
		2.2	Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.		•hematopoiético
		2.3	Relacionar os cuidados de enfermagem nas		•linfático
					•endócrino
					•nefrourinário
					•neuroológico
					Assistência de enfermagem nas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

2.	Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	complicações do pós-operatório.	3. 4. 5. 6.	patologias dos sistemas acima. Dietas específicas para as patologias. Cuidados de Enfermagem no pré e pós-operatório – imediato, mediato e tardio. Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório: <ul style="list-style-type: none">• alterações hemodinâmicas<ul style="list-style-type: none">○ dor: sinais e sintomas○ cuidados de enfermagem
----	---	---------------------------------	----------------------	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem Clínica Médica e Cirúrgica I

Módulo: IC

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar a terminologia técnica utilizada na área da saúde.	Glossário de termos técnicos.	Aula teórica com pesquisa em livros dos termos técnicos e exercícios de fixação.	22/07 e 28/07
Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos sistemas: •osteoearticular •gastrointestinal •cardiovascular •respiratório	Aula expositiva com avaliação em sala de aula. Estudo dirigido individual.	29/07 a 02/09
Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos. Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.	Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos sistemas: •hematopoiético •linfático •endócrino •nefrourinário •neurológico	Aula expositiva com avaliação em grupo e individual. Atividades dirigidas.	08/09 a 29/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.</p> <p>Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.</p>	<p>Assistência de enfermagem nas patologias dos sistemas acima</p> <p>Dietas específicas para as patologias.</p>	<p>Aula dialogada.</p>	<p>30/09 a 21/10</p>
<p>Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório.</p>	<p>Cuidados de Enfermagem no pré e pós-operatório – imediato, mediato e tardio.</p> <p>Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alterações hemodinâmicas <ul style="list-style-type: none"> ○ dor:,sinais e sintomas <p>cuidados de enfermagem</p>	<p>Aula expositiva com auxílio do power point.</p>	<p>28/10 à 25/11</p>
	<p>Avaliações</p>	<p>Dissertativas e individual</p>	<p>26/08, 27/10 e 01/12/2016</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	Trabalho escrito. Seminário. Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas; Entrosamento com o grupo; Redação do conteúdo de forma clara; Organização do trabalho; Envolvimento com o trabalho;	Conheceu a terminologia técnica. Identificou as alterações fisiopatológicas nos sistemas. Expôs os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias. Reconheceu as necessidades nutricionais e relacionar os tipos de dietas específicas de acordo com a patologia apresentada.
Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	Avaliação teórica. Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação teórica.	Explanação do conteúdo de forma compreensível. Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas; Redação do conteúdo de forma clara.	Relacionou os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório. Identificou as alterações fisiológicas e complicações do pós-operatório. Especificou os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto	X	X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	
Novembro	X	X	X	X	X
Dezembro	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica, 10ª edição. Ed. Guanabara Koogan.

- GUYTON, A.C. Fisiologia Humana. 5ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Interamericana, 1981.
08- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 11ª ed.

- ARONE, E. M. e PHILIPPI, M. L. S. Enfermagem Médico-Cirúrgica aplicada ao Sistema Gastrointestinal, 4ª edição. Ed. SENAC.

- ARONE, E. M.; PHILIPPI, M. L. S.; MALAVASSI, M. E.; VONO, Z. E. Enfermagem Médico-Cirúrgica aplicada ao Sistema Nervoso, 2ª edição. Ed. SENAC.

- ARONE, E. M.; PHILIPPI, M. L. S.; LACAVA, S. Enfermagem Médico-Cirúrgica aplicada ao Sistema Respiratório. Ed. SENAC.

- ARONE, E. M. e PHILIPPI, M. L. S. Enfermagem Médico-Cirúrgica aplicada ao Sistema Cardiovascular. Ed. SENAC.

- ARONE, E. M. e PHILIPPI, M. L. S. Enfermagem Médico-Cirúrgica aplicada ao Sistema Renal e Urinário. Ed. SENAC.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos alunos nos eventos municipais, devido parcerias com a secretaria de saúde de São Carlos:

- a) Julho Amarelo: prevenção da hepatites virais
- b) Outubro rosa: prevenção do Câncer de mama
- c) Novembro azul: prevenção contra o Câncer de Próstata.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Participação dos alunos do 4º módulo na Feteps, com o trabalho de conclusão de curso sobre sífilis.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor: Camila Maria Picharillo

Assinatura:

Data: 20/07/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei M Franco

Assinatura:

Data: 20/07/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.