

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec: **PAULINO BOTELHO**

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: **Ambiente e Saúde**

Habilitação Profissional: : **Técnico em Enfermagem**

Qualificação: : **Sem certificação técnica**

Componente Curricular: : **ENFERMAGEM EM SAUDE MENTAL**

Módulo 3ª B

C. H: Semanal:3 h/a

Professor: Zilda Rezende mota Botam e

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Desenvolver raciocínio crítico.
- Saber relacionar a teoria com a prática.
- Prevenir tentativas de suicídio e situações de risco.
- Limitar espaço de circulação de paciente.
- Disponibilizar pertences pessoais para paciente (preservação da identidade).
- Estimular paciente na expressão de sentimentos.
- Preparar e administrar medicações psicotrópicas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL

Módulo:3ºB

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental.	1ª	Relacionar a História da Psiquiatria com a Política de Saúde Mental.	1	Anatomia e fisiologia do sistema nervoso
2	- Analisar as teorias da personalidade segundo Freud	1b	Relacionar as leis específicas de saúde mental com os direitos humanos.	2	Evolução histórica da assistência à Saúde Mental e da Psiquiatria
3	Distinguir os diversos níveis de atuação e as diversas modalidades de recreação e de contenção em saúde mental.	1c	Discutir as políticas de saúde mental no Sistema de Saúde Nacional.	2ª	. Políticas de Saúde e legislação relativas à saúde mental
4	- Compreender os transtornos mentais e todos os cuidados necessários para o atendimento ao indivíduo, conforme as categorias de transtornos mentais e de comportamento.	2ª	Identificar a teoria da personalidade, segundo Freud.	3	Fases do desenvolvimento da personalidade segundo Freud
		2b	Relacionar os eventos sociais e culturais que influenciam na saúde mental do ser.	3A	. Definição de id, ego e superego
		2c	Identificar os serviços de saúde mental na comunidade.	3B	. Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo
		2d	Selecionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas a efetividade da assistência voltada para a recreação	3C	. Estruturação dos diversos níveis de atenção à Saúde Mental (Programas / CAPS) Noções sobre as diversas modalidades de
		3a	Realizar técnicas de imobilização e contenção para clientes com transtornos mentais, em laboratório.	4	Recreação: ludoterapia, Musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem, etc

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	4 ^a	Identificar as doenças mais comuns em psiquiatria.		. Técnicas de contenção
	4b	Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.	4a	. Classificação das doenças mentais e dependentes químicos (CID 10)
	4c	. Relacionar os cuidados de Enfermagem com as necessidades básicas do cliente/paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes Drogas.	4b	Doenças mais comuns em psiquiatria: • Conceito • Sinais e sintomas • Formas de tratamento • Cuidados de enfermagem
	4d	Relacionar tipos de comunicação eficiente com o cliente/paciente e seus familiares com vistas a efetividade da assistência. Citar os medicamentos utilizados nas doenças mentais e nas emergências psiquiátricas.	4c	. Noções de farmacologia
	4f	Identificar os cuidados de enfermagem nas emergências psiquiátricas	4d	Procedimentos e cuidados de enfermagem em emergências psiquiátricas

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: enfermagem em saúde mental

Módulo:3ºB

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar a História da Psiquiatria com a Política de Saúde Mental.	Analisar as políticas de saúde mental com historia.	Aula expositiva com auxilio de data show acerca da história da Saúde Mental (continuação) avaliação direta	De 11-02 a 24-02-2-16
Relacionar as leis específicas de saúde mental com os direitos humanos.	Analisar e compreender as leis específicas de saúde mental.	Aula dialogada sobre as Políticas de saúde mental e a Reforma Psiquiátrica.	De 01-03 a 29-03-2016 Avaliação
Relacionar a História da Psiquiatria com a Política de Saúde Mental.	Analisar as políticas de saúde mental com historia.	VISITA TECNICA Museu Santa Rita onde cada aluno deverá entregar um relatório	De 04-04 a 05-04-2016
Identificar a teoria da personalidade, segundo Freud.	Analisar as teorias de desenvolvimento da personalidade segundo Freud.	Aula sistematizado, buscando conceituar os problemas evidenciado no filme . Avaliação	De 11-04 a 26-04-2016 Teatro
Identificar através de leitura Fatores que influenciam na saúde mental do indivíduo.	Fatores que influência no indivíduo mental	Aula sistematizado, buscando conceituar os problemas evidenciado no filme . Avaliação	De 02-05 a 17-05-2016
Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.	. estruturação dos diversos níveis de atenção a saúde mental		De 02-05 a 17-05-2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar os sinais e sintomas das doenças mentais.	estruturação dos diversos níveis de atenção a saúde mental	Aula e dialogada acerca da Esquizofrenia. Tarefa casa: Uma mente brilhante	De 23-05 a 31-05-2016
Relacionar as estruturação dos diversos níveis de atenção a saúde mental	estruturação dos diversos níveis de atenção a saúde mental	Aula com produção do conhecimento do aluno com conhecimentos prévio sobre do transtorno Bipolar.	De 23-05 a 31-05-2016 Avaliação
Identificar nas modalidade tipos de doente que são atendido através de pesquisa	Noções sobre as diversas modalidades de recreação: Ludo terapia, Musicoterapia, atividades físicas e artísticas, horticultura, jardinagem	AULA dialogada com atividade de sala	De 06-06 a 08-07-2016
Relacionar a forma de contenção para segurança do cliente em surto	Técnica de Contenção	Aula dialogada pratica sobre atividade manuais	De 06- A 08-07 -2016 Simulação

IV - Plano de Avaliação de Competências: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental. Analisar as teorias da personalidade (sugestão: Analisar as teorias da personalidade segundo Freud). Distinguir os diversos níveis de atuação e as diversas modalidades de recreação em saúde mental. Compreender os transtornos mentais e todos os cuidados necessários para o atendimento ao indivíduo, conforme as categorias de transtornos mentais e de comportamento	Avaliação escrita SIMULAÇÃO TEATRO RECREAÇÃO MANUAL EM SALA DE AULA AVALIAÇÃO TEÓRICA	Clareza e organização de idéias, objetividade, coesão, domínio do tema, capacidade de síntese interesse na participação comunicação com o cliente portador de doença mental Clareza e organização de idéias, domínio do tema restrição de um cliente mental em sala de aula resolução de ideias escrita com clareza	O aluno (a) conseguiu compreender e expor, de forma escrita, noções Ligadas à assistência a saúde mental com clareza, Associou sinais e sintomas relativos a agravos da personalidade, expondo de maneira clara Demonstrou interesse para aprender, participando das aulas e realizando relatório oral escrito de estudo de caso em sala de aula

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
SABERES E PRÁTICA , GUIA DE ENSINO E APRESENTAÇÃO DE ENFERMAGEM 2010
Ministério da Saúde. Classificação Internacional das doenças. Disponível na Biblioteca
Bearzoti, P. Como enfrentar a Epilepsia. Disponível na Biblioteca
Depressão. Isto é guia da família. Disponível na Biblioteca
Silva, A.F.V.N.M. Enfermagem em neuro – psiquiatria. Disponível na Biblioteca
Meyer, J.K. Tratamento Clínico dos distúrbios sexuais. Disponível na Biblioteca
VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos. - Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas. - Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem está realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.
VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre. O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.
IX – Identificação:
Nome do professor: Zilda Rezende Mota Botan
Assinatura: _____ Data: 29-02-2016
X – Parecer do Coordenador de Curso:
Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco
Assinatura: _____ Data: 29-02-2016

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Data e ciência do Coordenador Pedagógico
XI– Replanejamento
Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados