

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec: PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico de Enfermagem

Qualificação: Técnico de Enfermagem

Componente Curricular: Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde Mental II

Módulo: 4º C

C. H. Semanal: 2 horas

Professor: Ana Paula F. Martinelli e Silva, Dilceli Rosana Valério e Valéria Aparecida Schettini.

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Conduzir paciente a atividades sociais.
- Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional
- Prevenir tentativas de suicídio e situações de risco.
- Disponibilizar pertences pessoais para paciente (preservação da identidade).
- Estimular paciente na expressão de sentimentos.
- Proteger paciente durante crises.
- Trocar informações técnicas.
- Recomendar abstenção de decisões durante surto mental.
- Limitar espaço de circulação de paciente.
- Orientar a família sobre doença mental.
- Implementar atividades terapêuticas prescritas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde Mental II

Módulo: 4°C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Avaliar as necessidades básicas do cliente/paciente com transtorno mental.	1.1	Estabelecer comunicação eficiente com o cliente / paciente para a efetiva assistência.	1	Evolução histórica da assistência à Saúde Mental e da Psiquiatria.
		1.2	Proporcionar cuidados de Enfermagem que atendam às necessidades básicas do cliente/paciente portador de transtornos mentais e usuários de diferentes drogas.	2	Políticas de Saúde relativas à saúde mental.
		1.3	Aplicar legislação específicas em saúde mental.	3	Princípios que regem a assistência à Saúde Mental.
				4	Estruturação dos diversos níveis de atenção à Saúde Mental.
2.	Reconhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais, relacionando-os com os procedimentos e cuidados de enfermagem ao indivíduo com intercorrências psiquiátricas.	2.1	Identificar os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais.	5	Legislação específica em saúde mental.
		2.2	Prestar assistência de enfermagem à indivíduos com quadros agudos ou crônicos de transtornos mentais.	6	Medidas de prevenção de distúrbios mentais.
		2.3	Relacionar a patologia com a medicação prescrita.	7	Classificação das doenças mentais, drogaditos e seus determinantes.
		2.4	Identificar reações adversas ao tratamento medicamentoso.	8	Apresentação de métodos lúdicos para pacientes com transtornos mentais.
3.	Analisar as diversas formas de tratamento dos transtornos mental.	3.1	Aplicar técnicas de contenção em indivíduos com distúrbios de comportamento.		
		3.2	Administrar medicamentos por vias diversas.		
		3.3	Acompanhar o indivíduo nas diversas terapias.		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde Mental II

Módulo: 4°C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar as doenças mentais prevalentes na comunidade.	Atuação da equipe de enfermagem na identificação de doenças transmissíveis e/ou de notificação compulsória.	Acompanhar o aluno durante sua interação com a comunidade na detecção de doenças	15/02 a 06/07
Aplicar as medidas de proteção e prevenção recomendadas para as doenças transmissíveis.	Atuação da equipe de enfermagem no reconhecimento de medidas de proteção e prevenção a serem adotadas pela população no caso de doenças transmissíveis e/ou de notificação compulsória.	Observar o aluno na detecção de medidas de proteção adequadas para cada patologia.	
Esclarecer a população acerca das medidas de proteção e prevenção recomendadas em saúde mental.	Atuação da equipe de enfermagem de todas as ações que envolvem o processo saúde-doença de indivíduos, família e junto ao coletivo.	Observar o aluno na detecção de medidas de proteção adequadas para cada patologia.	
Identificar as principais necessidades do indivíduo e da família relativas à saúde.	Atuação da equipe de enfermagem de todas as ações que envolvem o processo saúde-doença de indivíduos, família e junto ao coletivo.	Acompanhamento do aluno na orientação de usuários.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Registrar em prontuário todas as informações fornecidas pelo indivíduo e familiares.	Atuação da equipe de enfermagem no reconhecimento de ações de enfermagem para atuar no processo saúde-doença de indivíduos, família e junto ao coletivo.	Observação direta do aluno em atividades de acolhimento, em anamnese com pacientes e no registro de informações.
Realizar ações educativas para o indivíduo, família ou grupos específicos como crianças, adolescentes, gestantes e outros.	Atuação da equipe de enfermagem de todas as ações que envolvem o processo saúde-doença de indivíduos, família e junto ao coletivo.	Observação direta do aluno em atividades de acolhimento, em anamnese com pacientes e no registro de informações.

15/02 a 06/07

15/02 a 06/07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico de Enfermagem

Componente Curricular: Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde Mental II

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
- Avaliar as necessidades básicas do cliente/paciente com transtorno mental. - Reconhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais, relacionando-os com os procedimentos e cuidados de enfermagem ao indivíduo com intercorrências psiquiátricas. - Analisar as diversas formas de tratamento dos transtornos mental.	Avaliação continua em campo de estágio e avaliação final em cada componente curricular.	- Descrever e identificar ao longo da história os acontecimentos e mudanças no tratamento e políticas relacionadas à saúde mental. - Analisar/identificar os vários transtornos mentais e de comportamento nos seus quadros agudos e crônicos. - Desenvolver habilidade e adquirir conhecimento de tratamento lúdico.	- Descreveu e identificou ao longo da história os acontecimentos e mudanças no tratamento e políticas relacionadas à saúde mental - Analisou/identificou os vários transtornos mentais e de comportamento nos seus quadros agudos e crônicos. - Desenvolveu habilidade e adquiriu conhecimento de tratamento lúdico.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março	X	X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho	X	X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed. 2010.
DALLY, Peter e HARRINGTON, Heather - Psicologia e Psiquiatria na Enfermagem – Editora Pedagógica e Universitária; São Paulo.
SADOCK, B.J.; SADOCK, V.A. Compêndio de Psiquiatria - Ciência do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.
TOWNSEND, M.C. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados. Rio de Janeiro: Guanabara/koogan, 2012.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
O (a) aluno(a) será acompanhado(a) diária e continuamente, recebendo feedback sobre seu desempenho e a respeito das competências não construídas pelo mesmo no decorrer do estágio, para que não haja prejuízo do aprendizado. O (a) aluno (a) que comparecer com uniforme inadequado, material de bolso incompleto e aparência pessoal inadequada, não poderá realizar o estágio. O aluno deverá ser assíduo e qualquer intercorrência deverá comunicar professor do estágio e coordenação de área. Serão avaliados requisitos essenciais na assistência a Saúde Mental tais como: medicações utilizadas pelos pacientes, conhecimento das patologias para poder empregar a intervenção necessária. Será permitido apenas 15 minutos de atraso para o início de das atividades, as quais serão avaliadas. Caso o atraso supere os 15 minutos o aluno estará sujeito a reposição. Dentro da avaliação do final de estágio na avaliação individual os critério da ficha de avaliação: Ética, Assiduidade, Conhecimento teórico, Organização, Iniciativa. Ao final do estágio será realizada uma avaliação escrita individual sobre as competências e habilidades adquiridas no campo de estágio.

IX – Identificação:
Nome do professor: Ana Paula F. Martinelli e Silva, Dilceli Rosana Valério e Valéria Aparecida Schettini.
Assinatura: _____ Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento