

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: ambiente e saúde

Habilitação Profissional: técnico em enfermagem

Qualificação: sem qualificação profissional

Componente Curricular: Enfermagem em Oncologia

Módulo: 4ºC

C. H. Semanal: 2H/A

Professor: Dirlei M Franco

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde.
- Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos.
- Administrar produtos quimioterápicos.
- Administrar medicamentos em bomba de infusão.
- Prevenir iatrogenias no trabalho da enfermagem.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem em oncologia

Módulo: 4º C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar os princípios da oncogênese e a evolução dos tumores no organismo humano para prestar assistência de enfermagem em todas as fases de evolução da doença pautada na ética e na humanização.	1.1	Descrever as diferenças entre tumor benigno e tumor maligno.	1.	Câncer: <ul style="list-style-type: none"> Definição e características de tumor benigno e tumor maligno; Fisiopatologia do crescimento celular; Fatores predisponentes; Nomenclatura dos tumores; Mecanismo de invasão (metástase); Diagnóstico; Estadiamento; Tratamento.
		1.2	Identificar os fatores determinantes do câncer.		
		1.3	Descrever os mecanismos de invasão tumoral.		
		1.4	Relacionar os tratamentos para o câncer e o estadiamento tumoral.		
		1.5	Identificar os tratamentos em oncologia.		
		1.6	Observar ocorrência de efeitos adversos durante o tratamento quimioterápico e/ou radioterápico.		
		1.7	Relacionar os cuidados de enfermagem durante o tratamento quimioterápico e/ou radioterápico.	2.	Quimioterapia: <ul style="list-style-type: none"> Conceito; Classificação; Efeitos colaterais; Assistência de enfermagem; Cuidados no manuseio e administração de quimioterápicos.
		1.8	Utilizar normas de segurança para si e para o cliente/ paciente ao lidar com tratamento quimioterápico e/ou radioterápico.		
2.	Refletir sobre a filosofia e os princípios que norteiam os diversos aspectos do cuidado de enfermagem em unidades de cuidados paliativos, para além de uma visão técnica.	2.1	Descrever os princípios que norteiam os cuidados paliativos.	3.	Radioterapia: <ul style="list-style-type: none"> Conceito; Indicação; Tipos <ul style="list-style-type: none"> Teleterapia; Braquiterapia;
		2.2	Identificar as ações de enfermagem realizadas em cuidados paliativos.		
		2.3	Aplicar os instrumentos de avaliação da dor.		
		2.4	Identificar os tipos de dor.		
		2.5	Relacionar o uso de analgésicos à escala de analgesia.		
		2.6	Aplicar medidas não farmacológicas para o controle da dor.		
		2.7	Verificar a eficácia da analgesia.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>2.8 Identificar as fases da morte.</p> <p>2.9 Confortar o paciente no atendimento de suas necessidades básicas.</p> <p>2.1 Promover apoio espiritual.</p> <p>0</p>	<p>4.</p> <p>Cuidados paliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e Princípios; • Assistência de enfermagem em cuidados paliativos; • Controle da dor: <ul style="list-style-type: none"> ○ Classificação da dor por seu mecanismo fisiopatológico; ○ Padrões e Tipos de Dor; ○ Avaliação do Paciente com Dor; ○ Princípios Gerais de Controle da Dor; ○ Agentes farmacológicos para o controle da Dor; ○ Medidas não farmacológicas para o controle da Dor. <p>5.</p> <p>Processo de luto, morte e o morrer.</p>
--	--	---	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem em oncologia

Módulo: 4º C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Descrever as diferenças entre tumor benigno e tumor maligno.	Câncer <ul style="list-style-type: none"> Definição e características de tumor benigno e tumor maligno. 	Aula expositiva e dialogada.	11 / 02 a 20 / 02/2016
Identificar os fatores determinantes do câncer. Descrever os mecanismos de invasão tumoral. Relacionar os tratamentos para o câncer e o estadiamento tumoral.	<ul style="list-style-type: none"> Fisiopatologia do crescimento celular; Fatores predisponentes; Nomenclatura dos tumores; Mecanismo de invasão (metástase); Diagnóstico; Estadiamento; Tratamento. 	Aula expositiva com avaliação em sala de aula. Estudo dirigido individual.	27 / 02 a 13 / 03/2016
Identificar os tratamentos em oncologia. Observar ocorrência de efeitos adversos durante o tratamento quimioterápico e/ou radioterápico. Relacionar os cuidados de enfermagem durante o tratamento quimioterápico e/ou radioterápico. Utilizar normas de segurança para si e para o cliente/ paciente ao lidar com tratamentos quimioterápico e/ou radioterápico.	Quimioterapia; Radioterapia; . Teleterapia; . Braquiterapia; Efeitos colaterais; Assistência de enfermagem.	Aula expositiva com avaliação em grupo e individual. Atividades dirigidas.	27 / 03 a 24 / 04/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Descrever os princípios que norteiam os cuidados paliativos. Identificar as ações de enfermagem realizadas em cuidados paliativos. Aplicar os instrumentos de avaliação da dor. Identificar os tipos de dor. Relacionar o uso de analgésicos à escala de analgesia.</p>	<p>Cuidados paliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e Princípios <p>Princípios Gerais de Controle da Dor; Agentes farmacológicos para o controle da dor.</p>	<p>Projeto leitura. Aula expositiva com auxílio do power point</p>	<p>15 / 05 a 29 / 05/2016</p>
<p>Aplicar os instrumentos de avaliação da dor. Identificar os tipos de dor. Relacionar o uso de analgésicos à escala de analgesia. Aplicar medidas não farmacológicas para controlá-la a dor.</p>	<p>Medidas não farmacológicas para o controle da dor</p> <p>Padrões e Tipos de Dor Avaliação do Paciente com Dor</p>	<p>Aula dialogada.</p>	<p>05 / 06 a 03 / 07/2016</p>
<p>Datas de avaliações individuais e escritas.</p>			<p>24/03/2015</p> <p>12/05/2015</p> <p>30/06/2015</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar os princípios da oncogênese e a evolução dos tumores no organismo humano para prestar assistência de enfermagem em todas as fases de evolução da doença pautada na ética e na humanização.	Aulas expositivas Seminários Avaliação em grupo Avaliação escrita	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas; Entrosamento com o grupo; Redação do conteúdo de forma clara; Organização do trabalho. Envolvimento com o trabalho; Explicação do conteúdo de forma compreensível.	Conheceu processo de desenvolvimento do câncer Identificou as alterações fisiopatológicas dos tumores; Expôs os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.
Refletir sobre a filosofia e os princípios que norteiam os diversos aspectos do cuidado de enfermagem em unidades de cuidados paliativos, para além de uma visão técnica tipos de tumores e sua evolução.	Aula dialogada Observação direta Estudo de caso Simulações	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas; Redação do conteúdo de forma clara.	Reconheceu as necessidades humanas e espirituais. Relacionou os cuidados de enfermagem nos períodos de quimioterapia e radioterapia. Identificou as alterações fisiológicas e complicações na pós quimioterapia. Especificou os cuidados de enfermagem nas complicações do tratamento quimioterápico.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica, 10ª edição. Ed. Guanabara Koogan.
- SHIRLEY E. OTTO. ONCOLOGIA. 2ª edição. Ed. Reichmam.
- JUDITH M. WILKINSON. Fundamentos em enfermagem. 1ª edição. Ed. Roca.
- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/links.html>

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.
- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem está realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.
- Projeto leitura

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor: Dirlei M Franco

Assinatura:

Data:29/02/2016



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.