

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Qualificação: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Componente Curricular: DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM ENFERMAGEM

Módulo: 4º C

C. H. Semanal: 3 h/aula

Professor: Cristiane Leite de Almeida e Ana Paula Falcoski Martinelli Silva

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

\*Desenvolver raciocínio crítico.

\*Saber aplicar a teoria á prática.

\*Saber realizar busca em base de dados.

\*Construir um projeto de pesquisa.

\*Saber ler criticamente um projeto de pesquisa.

\*Conhecer os principais programas eletrônicos.

\*Desenvolver raciocínio crítico.

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

*Saber aplicar a teoria á prática.
------------------------------------

*Saber realizar busca em base de dados.
---

*Construir um projeto de pesquisa.
------------------------------------

*Saber ler criticamente um projeto de pesquisa.
---

*Conhecer os principais programas eletrônicos.
--

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo: 4º mod. C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1.	Referencial teórico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisa e compilação de dados;</li> <li>• produções científicas etc</li> </ul>
2.	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definições;</li> <li>• terminologia;</li> <li>• simbologia, etc</li> </ul>
3.	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	2.1	Correlacionar os recursos necessários e plano de produção.	3.	Definição dos procedimentos metodológicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cronograma de atividades;</li> <li>• fluxograma do processo</li> </ul>
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	4.	Dimensionamento dos recursos necessários
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	5.	Identificação das fontes de recursos
		3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	6.	Elaboração dos dados de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleção;</li> <li>• codificação;</li> <li>• tabulação.</li> </ul>
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.		
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.		
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.		



### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

**Componente Curricular:** Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso

**Módulo:** 4º mod. C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	Referencial teórico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisa e compilação de dados;</li> <li>• produções científicas; etc.</li> </ul>	Correção dos questionários pré-estabelecidos para coleta de dados. Apresentação do TCC em sala de aula (até a metodologia). Correção da bibliografia. Determinação de datas para entrega dos trabalhos.	<b>11/02 à 25/02/16</b>
Correlacionar os recursos necessários e plano de produção. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definições;</li> <li>• terminologia;</li> <li>• simbologia, etc</li> </ul>	Aplicação dos questionários pré-estabelecidos para coleta de dados. Pesquisa de literatura para desenvolvimento dos resultados. Avaliação individual do aluno acerca do trabalho.	<b>03/03 a 07/04/16</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico financeiro. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p>	<p>Definição dos procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cronograma de atividades;</li> <li>• fluxograma do processo</li> </ul> <p>Dimensionamento dos recursos necessários. Identificação das fontes de recursos.</p>	<p>Avaliação e correção dos questionários pré-estabelecidos para coleta de dados. Pesquisa de literatura para desenvolvimento dos resultados. Início da escrita e tabulação dos dados obtidos.</p>	<p><b>14/04 à 28/04/16</b></p>
<p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.</p>	<p>Elaboração dos dados de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleção;</li> <li>• codificação;</li> <li>• tabulação.</li> </ul> <p>Análise dos dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretação;</li> <li>• explicação;</li> <li>• especificação.</li> </ul>	<p>Escrita e tabulação dos dados obtidos na pesquisa. Avaliação individual do aluno. Correção e acompanhamento constante dos trabalhos.</p>	<p><b>05/05 à 19/05/16</b></p>
<p>Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>	<p>Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. Sistemas de gerenciamento de projeto. Formatação de trabalhos acadêmicos.</p>	<p>Conclusão do TCC e apresentação do TCC em sala de aula. Avaliação do grupo e possível correção.</p>	<p><b>02/06 à 16/06/16</b></p>
<p>Avaliação dos trabalhos</p>		<p>Workshop (apresentação dos TCCs) 27/06 à 30/06</p>	<p><b>23/06 à 05/07/16</b></p>

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Avaliação contínua do aluno no desempenho das atividades em sala de aula. Preenchimento de instrumento de avaliação.	Apresentou domínio das bases tecnológicas; organização do trabalho; envolvimento com trabalho e grupo.	Selecionou informações e elaborou redações objetivas pertinentes ao tema pesquisado.
Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Avaliação contínua do aluno no desempenho das atividades em sala de aula. Preenchimento de instrumento de avaliação.	Apresentou domínio das bases tecnológicas; organização do trabalho; envolvimento com trabalho e grupo.	Selecionou material conforme legislação e normas. Apresentou e analisou os dados conforme metodologia científica.
Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Avaliação contínua do aluno no desempenho das atividades em sala de aula. Preenchimento de instrumento de avaliação	Apresentou domínio das bases tecnológicas; organização do trabalho; envolvimento com trabalho e grupo.	Sintetizou informações e resultados conforme critérios estabelecidos. Demonstrou empenho no desenvolvimento do trabalho. Cumpriu as atividades conforme cronograma definido.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Fevereiro</b>	X	X	X	X	
<b>Março</b>		X	X	X	X
<b>Abril</b>	X	X	X	X	
<b>Maiο</b>	X	X	X	X	X
<b>Junho</b>		X	X	X	
<b>Julho</b>	X	X	X	X	

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<b>VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)</b>
DUPAS, M. A. Pesquisando e Normalizando. EdUFSCAR, São Carlos, abril de 2004.
Teses USP: <a href="http://www.teses.usp.br/">http://www.teses.usp.br/</a>
Biblioteca virtual em saúde: <a href="http://bvsalud.org/">http://bvsalud.org/</a>
<b>VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra</b>
Visita monitora à Biblioteca Comunitária da UFSCar, com apresentação das Bases de Dados em Pesquisa pelo bibliotecário. Apresentação dos projetos para os alunos dos 3º e 2º módulos como aula simulada.
<b>VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Para o aluno (a) que não obter rendimento escolar satisfatório durante o transcorrer do semestre, será aplicada uma avaliação (oral ou escrita), com conteúdo pertinente àquela (s) competência (s) ao final do semestre.</li><li>• A participação na realização dos exercícios no moodle terão o mesmo peso que as atividades realizadas em sala de aula.</li><li>• Ao aluno que obtiver rendimento satisfatório nas avaliações dissertativas e trabalhos em grupo, mas não participar efetivamente das aulas, não realizar pesquisas extra-classe, não ser assíduo e manter uma postura desinteressada e antiética durante o período letivo terá uma média final prejudicada.</li><li>• As médias de prova, trabalhos, interesse, presença, ética, serão somadas e divididas igualmente.</li><li>• O aluno que apresentar prejuízo em algum item a ser avaliado será alertado ao longo do semestre a fim de melhorar sua postura.</li><li>• Caso o aluno necessite de recuperação, o mesmo terá um acompanhamento diferenciado com estudo dirigido.</li><li>• Ao final do semestre, caso o aluno não consiga obter o conceito satisfatório ao longo das atividades, será cancelada a nota obtida durante o semestre e dado uma única Avaliação com todo o conteúdo do semestre.</li><li>• O aluno receberá 3 notas, uma de trabalhos, uma de provas e outra de exercícios diários.</li><li>• Se na data programada para as atividades, o aluno não comparecer, receberá automaticamente a nota I. Caso apresente atestado poderá fazer a atividade, sendo combinado com o professor o valor da avaliação perdida.</li><li>• Para que o aluno consiga o conceito escolar satisfatório ao final do semestre será necessário que o mesmo participe das atividades programadas, freqüente e participe das aulas com interesse, que demonstre estar aprendendo e que seja aprovado nas avaliações teóricas.</li><li>• Caso o aluno obtenha dois conceitos I em duas das três avaliações e um conceito I em um dos dois trabalhos, o mesmo estará reprovado deste conteúdo. Caso também não compareça nas aulas, não participe das atividades diárias e não demonstre participação na resolução das mesmas, o mesmo receberá o conceito I.</li><li>• As notas dos trabalhos em grupo serão individualizadas por participante.</li><li>• Para o aluno que obtiver conceito I ao longo das atividades será oferecido um acompanhamento</li></ul>



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

especial a fim de recuperar o conceito e se sobressair nas avaliações e trabalhos posteriores.

- O aluno que se atrasar 15 minutos para adentrar a sala, após o início da aula, não receberá presença pela aula, devido ao atraso.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Cristiane Leite de Almeida e Ana Paula Falcoski Martinelli Silva

Assinatura:

Data: 29/02/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI- Replanejamento**

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.