

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Técnico em Enfermagem

Componente Curricular: Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência

Módulo: IV C

C. H. Semanal: 4 h/a

Professor: Ana Paula Falcoski Martinelli Silva; Cleide Maria da Costa; Dilceli Rosana Valério; Valéria Aparecida Schettini

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Assistir ao enfermeiro nas ações específicas de assistência ao paciente em tratamento específico, em estado grave e em situações de urgência e emergência.
- Inspeccionar carrinho de parada cardíaco-respiratória.
- Aspirar cânula orotraqueal e de traqueostomia.
- Auxiliar equipe em procedimentos invasivos.
- Auxiliar em reanimação de pacientes.
- Chamar médico nas intercorrências.
- Conferir quantidade de psicotrópicos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência

Módulo: IV C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	Estágio Supervisionado		Estágio Supervisionado		Estágio Supervisionado Locais de estágio: Pronto Atendimento, Pronto Socorro
1.	Analisar a organização, estrutura, funcionamento e o trabalho da equipe nas Unidades de Atendimento de Urgência e Emergência.	1.1	Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe de uma Unidade de Emergência.	1.	Unidade de Emergência <ul style="list-style-type: none"> Estrutura, organização e funcionamento
		1.2	Identificar os limites de atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em atendimento de urgência e emergência	2.	Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência
2.	Prestar assistência de enfermagem nos agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.	2.1	Conferir e repor os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência.	3.	Montagem do carrinho de emergência
		2.2	Administrar, de acordo com a prescrição médica os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência.	4.	Medicamentos usados em emergência
		2.3	Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência.	5.	Assistência de enfermagem em emergências, com agravos decorrentes de: <ul style="list-style-type: none"> Distúrbio ácido-básico Cardiovascular: choque, IAM, angina, hemorragias, arritmias, PCR e RCP Pulmonares: edema agudo de pulmão, enfisema, derrame pleural, pneumotórax, hemotórax, Gastrointestinais: hemorragia digestiva alta, hemorragia digestiva baixa, abdômen agudo Neurológicas: TCE, AVC, traumatismo medular, escala de coma de <i>Glasgow</i>
		2.4	Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>2.5 Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência.</p> <p>2.6 Realizar anotações de enfermagem relativas aos cuidados com o paciente em estado crítico utilizando terminologia específica.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Oftalmológica: deslocamento de retina, corpo estranho• Otorrinolaringológica: perfuração, corpo estranho, epistaxe• Aneurismas: cerebral, torácico e abdominal• Queimadura
--	--	---	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência

Módulo: IV C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe de uma Unidade de Emergência.</p> <p>Identificar os limites de atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em atendimento de urgência e emergência.</p>	<p>Unidade de Emergência</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrutura, organização e funcionamento <p>Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência</p>	<p>Prática visando a atuação do profissional de nível técnico em enfermagem em unidades de urgência e emergência na promoção de cuidados de enfermagem e na detecção prematura de agravos à saúde do indivíduo, utilizando os conhecimentos teóricos já apreendidos.</p> <p>Acompanhar o aluno durante sua interação com a comunidade na detecção de doenças.</p>	<p>De 15/02/2016 a 04/07/2016</p>
<p>Conferir e repor os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência.</p> <p>Administrar, de acordo com a prescrição médica os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência.</p>	<p>Unidade de Emergência</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrutura, organização e funcionamento <p>Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência</p> <p>Montagem do carrinho de emergência</p> <p>Medicamentos usados em emergência</p>	<p>Prática visando a atuação do profissional de nível técnico em enfermagem em unidades de urgência e emergência na promoção de cuidados de enfermagem e na detecção prematura de agravos à saúde do indivíduo, utilizando os conhecimentos teóricos já apreendidos.</p> <p>Observar o aluno na detecção de medidas de proteção adequadas para cada patologia.</p>	<p>De 15/02/2016 a 04/07/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência.</p> <p>Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente.</p> <p>Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência.</p>	<p>Assistência de enfermagem em emergências, com agravos decorrentes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distúrbio ácido-básico • Cardiovascular: choque, IAM, angina, hemorragias, arritmias, PCR e RCP • Pulmonares: edema agudo de pulmão, enfisema, derrame pleural, pneumotórax, hemotórax, • Gastrointestinais: hemorragia digestiva alta, hemorragia digestiva baixa, abdômen agudo • Neurológicas: TCE, AVC, traumatismo medular, escala de coma de <i>Glasgow</i> • Oftalmológica: deslocamento de retina, corpo estranho • Otorrinolaringológica: perfuração, corpo estranho, epistaxe • Aneurismas: cerebral, torácico e abdominal • Queimadura 	<p>Prática visando a atuação do profissional de nível técnico em enfermagem em unidades de urgência e emergência na promoção de cuidados de enfermagem e na detecção prematura de agravos à saúde do indivíduo, utilizando os conhecimentos teóricos já apreendidos.</p> <p>Observar o aluno na detecção de medidas de proteção adequadas para cada patologia.</p>	<p>De 15/02/2016 a 04/07/2016</p>
---	--	--	-----------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar a organização, estrutura, funcionamento e o trabalho da equipe nas Unidades de Atendimento de Urgência e Emergência.</p>	<p>Observação direta de desempenho do aluno em estágios e avaliação da aplicação teórica.</p>	<p>Clareza Conhecimento Habilidade manual Organização</p>	<p>Reconheceu e analisa a organização, estrutura, funcionamento e o trabalho da equipe nas Unidades de Atendimento de Urgência e Emergência.</p>
<p>Prestar assistência de enfermagem nos agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.</p>	<p>Acompanhar o desenvolvimento da teoria com a prática.</p>	<p>Clareza Conhecimento Habilidade manual Organização</p>	<p>Reconheceu os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência e estabeleceu prioridades de atendimento.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. 10ªed: Guanabara Koogan, 2004.

POTTER PERRY. Fundamentos de Enfermagem - conceitos, processo e prática. 3ªed: Guanabara Koogan, 2003.

SANTOS, N. C. M. Urgência e Emergência para a Enfermagem. 3ª ed. Editora Iátria, São Paulo, 2003.

CTDRHU. Manual de Procedimento para segurança e primeiros socorros. 2ª ed. São Paulo, 1988.

SANTOS, S. P. Saber viver- Risco de vida. Ed. Biologia & Saúde. Rio de Janeiro, 2000.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizada revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor: Ana Paula Falcoski Martinelli Silva; Cleide Maria da Costa; Dilceli Rosana Valério; Valéria Aparecida Schettini

Assinatura:

Data: 29/02/2016



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento