Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE	
Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ENFERMAGEM	
Qualificação: Sem Certificação Técnica	
Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Enfermagem	
Módulo: 3º C	C. H. Semanal: 2 h/a
Professor: Cristiane Leite de Almeida e Ana Paula Falcoski Martinelli Silva	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
*Desenvolver raciocínio crítico.
*Saber relacionar a teoria com a prática.
*Realizar busca em base de dados.
*Conhecer os principais programas eletrônicos.
*Construir um projeto de pesquisa
*Saber ler criticamente um projeto de pesquisa.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Estudo do cenário da área profissional: • características do setor: ○ macro e micro regiões • avanços tecnológicos; • ciclo de vida do setor; • demandas e tendências futuras da área profissional; • identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor

2.	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.	2.	Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.	2.	Identificação e definição de temas para o TCC:
					• análise das propostas de temas segundo os critérios:
					  ○ pertinência;
					  ○ relevância;
					  ○ viabilidade

3.	Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.	3.	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	3.	Definição do cronograma de trabalho
4.	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	4.	Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.	4.	Técnicas de pesquisa: • documentação indireta: ○ pesquisa documental; ○ pesquisa bibliográfica • técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; • documentaçãodireta: ○ pesquisa de campo; ○ pesquisa de laboratório; ○ observação; ○ entrevista; ○ questionário • técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: ○ questionários; ○ entrevistas; ○ formuláriosetc
5.	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	5.	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	5.	Problematização
6.	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	6.	Registrar as etapas do trabalho.	6.	Construção de hipóteses

7.	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	7.	Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.	7.	Objetivos: • geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
		8.	Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.	8.	Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Módulo:**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
		Apresentação das competências, habilidades e bases tecnológicas. Discussão de dúvidas acerca do componente curricular. Definição de grupos e temas para o TCC	**11 fev**
Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto (4)	Elaborar instrumentos de pesquisa com técnicas de amostragem aplicadas a pesquisas técnicas e científicas.	Aula expositiva e dialogada acerca das normas da ABNT. Atividades: identifique as diferenças de um trabalho científico com um trabalho não científico.	**18 fev**
Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto	Elaborar instrumentos de pesquisa com técnicas de amostragem aplicadas a pesquisas técnicas e científicas.	Aula expositiva e dialogada acerca do conteúdo: “Etapas de um projeto de pesquisa”.	**25 fev**
Construir cronograma de atividades	*Identificar situações-problema categorizadas como fatores dificultadores do processo produtivo e/ou da prestação de serviços para a elaboração de Cronogramas e de Planejamento Estratégico.*	Aula expositiva e dialogada acerca do conteúdo: “Cronograma”. Exercícios de fixação: construir um cronograma de acordo com as atividades a serem realizadas.	**03 março**
Sintetizar informações e resultados de pesquisa segundo critérios definidos.	*Formular hipóteses para elaboração de projetos (estrutura formal de trabalhos acadêmicos)*	Aula expositiva e dialogada acerca de dúvidas para pesquisa.	**10 março**

Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.(1 e 3)	Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica	Aula expositiva e dialogada acerca do conteúdo: "Fontes de pesquisa".	**17 março**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.	*Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica e construir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada com amostragem aplicadas a pesquisas técnicas e científicas.*	Aula expositiva e dialogada acerca do conteúdo: "Descritores e principais fontes de pesquisa" Atividade Prática na internet. Exercícios: identificar os possíveis descritores de cada tema apresentado.	**24 março**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.	*Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica e construir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada com amostragem aplicadas a pesquisas técnicas e científicas.*	Atividade Prática na internet. Exercícios: identificar os possíveis descritores de cada tema apresentado.	**31 março**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Elaborar instrumentos de pesquisa para fichamento de obras.	Aula teórico prático com exercícios de fichamento para fixação. Atividade: Realizar o fichamento de textos encontrados nas bases de dados.	**07 abril**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica	Atividade prática de construção da introdução do trabalho.	**14 abril**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica	Atividade prática de construção da introdução do trabalho.	**28 abril**

Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica	Atividade prática de construção da justificativa e objetivos.	**05 maio**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica	Atividade prática de construção da justificativa e objetivos.	**12 maio**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Identificar fontes de pesquisas qualitativas e quantitativas.	Aula expositiva e dialogada acerca do conteúdo: "metodologias" Exercício de fixação: "classifique os estudos em quantitativos e qualitativos".	**19 maio**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas que ajudem na técnica de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, fichas técnicas tec.)	Exercício de fixação: "Construção de metodologias dos trabalhos".	**02 junho**
Aplicar instrumentos de pesquisa de campo	*Elaborar instrumentos de pesquisa Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, fichas técnicas tec.)*	Aula expositiva acerca do tema instrumentos de coleta de dados. Atividade: construção do instrumento de coleta de dados. Entrega do TCC.	**09 junho**
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos	Identificar fontes de pesquisa e realizar técnicas de pesquisa bibliográfica	Aula expositiva acerca do tema "Resumo". Atividade: fazer um resumo segundo a ABNT. Apresentação de TCC.	**16 junho**

Aplicar instrumentos de pesquisa de campo	Elaborar instrumentos de pesquisa Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, fichas técnicas tec.)	Aula expositiva acerca do tema instrumentos de coleta de dados. Apresentação de TCC.	**23 junho**
		Entrega do projeto	**30 junho**

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
• Biblioteca virtual em saúde: http://pesquisa.bvsalud.org/
• https://scholar.google.com.br/
• Guia para elaboração de referências de acordo com NBR 6023/2002. Disponível em: http://www.bco.ufscar.br/servicos/arquivos/guia-para-elaboracao-de-referencias-2012

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Visita monitora à Biblioteca Comunitária da UFSCar, com apresentação das Bases de Dados em Pesquisa pelo bibliotecário.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
• Para o aluno (a) que não obter rendimento escolar satisfatório durante o transcorrer do semestre, será aplicada uma avaliação (oral ou escrita), com conteúdo pertinente àquela (s) competência (s) ao final do semestre. • A participação na realização dos exercícios no moodle terão o mesmo peso que as atividades realizadas em sala de aula. • Ao aluno que obtiver rendimento satisfatório nas avaliações dissertativas e trabalhos em grupo, mas não participar efetivamente das aulas, não realizar pesquisas extra-classe, não ser assíduo e mantiver uma postura desinteressada e antiética durante o período letivo terá uma média final prejudicada. • As médias de prova, trabalhos, interesse, presença, ética, serão somadas e divididas igualmente. • O aluno que apresentar prejuízo em algum item a ser avaliado será alertado ao longo do semestre a fim de melhorar sua postura. • Caso o aluno necessite de recuperação, o mesmo terá um acompanhamento diferenciado com estudo dirigido. • Ao final do semestre, caso o aluno não consiga obter o conceito satisfatório ao longo das atividades, será cancelada a nota obtida durante o semestre e dado uma única Avaliação com todo o conteúdo do semestre. • O aluno receberá 3 notas, uma de trabalhos, uma de provas e outra de exercícios diários. • Se na data programada para as atividades, o aluno não comparecer, receberá automaticamente a nota I. Caso apresente atestado poderá fazer a atividade, sendo combinado com o professor o valor da avaliação perdida. • Para que o aluno consiga o conceito escolar satisfatório ao final do semestre será necessário que o mesmo participe das atividades programadas, freqüente e participe das aulas com interesse, que demonstre estar aprendendo e que seja aprovado nas avaliações teóricas. • Caso o aluno obtenha dois conceitos I em duas das três avaliações e um conceito I em

um dos dois trabalhos, o mesmo estará reprovado deste conteúdo. Caso também não compareça nas aulas, não participe das atividades diárias e não demonstre participação na resolução das mesmas, o mesmo receberá o conceito I.

- As notas dos trabalhos em grupo serão individualizadas por participante.
- Para o aluno que obtiver conceito I ao longo das atividades será oferecido um acompanhamento especial a fim de recuperar o conceito e se sobressair nas avaliações e trabalhos posteriores.
- O aluno que se atrasar 15 minutos para adentrar a sala, após o início da aula, não receberá presença pela aula, devido ao atraso.

IX – Identificação:

Nome do professor: Cristiane Leite de Almeida

Assinatura: Data: 29/02/2106

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura: Data: 29/02/2106

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.