

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec :Paulino Botelho	
Código:091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem	
Qualificação: auxiliar de enfermagem	
Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica e Geriátrica	
Módulo: 2º C	C. H. Semanal:3 h/a
Professor: Glaucia Regina Lopes Negré	
I– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.	
Relacionar os processos fisiopatológicos que envolvem o idoso. Identificar as atividades de vida diária do idoso. Conhecer o estatuto do idoso e suas implicações para o cotidiano. Compreender as principais mudanças decorrentes do envelhecimento. Ter conhecimento sobre as principais afecções do idoso e respectiva assistência de enfermagem. Determinar as necessidades nutricionais do idoso. Estabelecer meios de segurança ao idoso e agravos à saúde evitando iatrogenias. Conhecer os efeitos colaterais de medicação no idoso.	

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA E GERIÁTRICA**

Módulo: **2º Módulo C**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar as peculiaridades do processo de envelhecimento sob os aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos para promoção da atenção à saúde integral do idoso.	1.1	Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	1	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento
		1.2	Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso.	2	Programa de Atenção à Saúde Integral do Idoso (PAISI)
		1.3	Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem proteção e garantia de seus direitos	3	Estatuto do Idoso
				4	Violência contra o idoso
				5	Sexualidade na Terceira Idade
				6	Manutenção e reabilitação da capacidade funcional:
2.	Identificar as alterações do processo de envelhecimento senescente e senilente promovendo a inclusão social.	2.1	Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso.		• Atividades de Vida Diárias (escalas de avaliação) • Promoção do autocuidado • Grandes Síndromes Geriátricas: imobilidade. Instabilidade, incontinência, insuficiência, iatrogenias • Recuperação do idoso senilente • Reinserção social
		2.2	Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso.		
		2.3	Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional		
3	Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias.	3.1	Proporcionar ambiente seguro para o idoso.	7	Alimentação específica para o idoso senilente e senilente
		3.2	Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogênicas e as grandes síndromes geriátricas.	8	Casa do idoso: - estrutura física

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		3.3	Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso	9	- adaptação de espaço e mobiliários
		3.4	Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo a capacidade funcional	10	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente
				11	Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): • Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma;
					Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Saúde Coletiva II

Módulo: 2º módulo C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento.	Apresentação da ementa da disciplina, cronograma e formas de avaliações. Orientação sobre a plataforma moodle Desenvolvimento de atividades no moodle com orientação supervisionada do docente.	13/02/2015
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	Aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos do processo de envelhecimento.	Aula no moodle: Desenvolvimento de atividades individuais.	20/02/2016
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas. Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso. Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem proteção e garantia de seus direitos.	Promover meios de divulgação e atenção para a promoção da saúde integral do idoso. Interpretar o estatuto do idoso e utilizá-lo como subsídio de ações que visem proteção e garantia de seus direitos. Programa de Atenção à Saúde Integral do Idoso (PAISI) Estatuto do Idoso	Aula expositiva e dialogada com utilização de Recurso visual Conceitos em gerontologia	27/02/2016
Relacionar as alterações do processo de envelhecimento e suas consequências sociais e psicológicas.	Sexualidade na Terceira Idade	Aula moodle: Desenvolvimento de atividades individuais. Participação em fórum	05/03/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso. Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso. Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional.	Estatuto do Idoso Violência contra o idoso	Apresentação de aula dialogada. Leitura complementar e discussão de caso em sala de aula	12/03/2016
Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso. Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso. Identificar os nutrientes essenciais para alimentação do idoso, adequando a dieta à sua capacidade funcional. Proporcionar ambiente seguro para o idoso. Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.	Manutenção e reabilitação da capacidade funcional: Grandes Síndromes Geriátricas: imobilidade. Instabilidade, incontinência, insuficiência, iatrogenias. Recuperação do idoso senilente Reinserção social	Aula Expositiva e Dialogada Desenvolvimento de atividade avaliativa individual no final do conteúdo	19/03/2016
		Feriado Nacional: Paixão de Cristo	25/03/2016
Realizar ações para a promoção à saúde e inclusão social do idoso. Relacionar as alterações do processo de envelhecimento às necessidades de capacidade funcional do idoso.		Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades individuais	26/03/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias. Proporcionar ambiente seguro para o idoso. Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.	Alimentação específica para o idoso senescente e seniléscente Casa do idoso: - estrutura física - adaptação de espaço e mobiliários.	Aula expositiva e Dialogada com auxílio de recurso áudio visual.	02/04/2016
Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias. Proporcionar ambiente seguro para o idoso.	Proporcionar ambiente seguro para o idoso. Identificar os cuidados de enfermagem no atendimento ao idoso prevenindo as cascatas de iatrogenias e as grandes síndromes geriátricas.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades individuais propostas em sala de aula.	09/04/2016
		Reunião Pedagógica Suspensão das atividades presenciais Tempo livre para realização o desenvolvimento de Seminários.	16/04/2016
		Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades individuais	23/04/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idosos.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e seniléscente • Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma.	Apresentação de Seminários	30/04/2016
Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idosos.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e seniléscente • Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma.	Apresentação de Seminários	07/05/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente • Patologias mais frequentes no envelhecimento (conceitos, sinais e sintomas, tratamento e cuidados de enfermagem): Obstipação intestinal; • Hipertrofia e CA de Próstata; • Demências: (Alzheimer, demência vascular, Corpus de Levy, Demência frontotemporal, Doença de Parkinson); • Artrose; • Osteoporose; • Fraturas: quadris, rádio, úmero • Visual: Cataratas, glaucoma.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum.	14/05/2016
Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente.	Reunião Pedagógica Suspensão das atividades presenciais Tempo livre para realização de atividades em ambiente Moodle.	21/05/2016
Relacionar a assistência de enfermagem nas diversas patologias específicas do idoso.	Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senilente.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, desenvolvimento de atividade individual.	28/05/2016
Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo do idoso.	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico.	Aula expositiva e Dialogada com utilização de recurso audiovisual. Busca em base de dados	04/06/2016
Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo do idoso.	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum	11/06/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Listar as alterações fisiológicas que interferem na absorção, distribuição, metabolismo e eliminação dos fármacos o organismo do idoso.	Noções de farmacologia específica no tratamento geriátrico.	Aula dialogada com uso de equipamento áudio visual. Exercícios de fixação	18/06/2016
		Aula moodle Leitura de texto, participação em fórum	25/06/2016
		Avaliação final da Disciplina	02/07/2016

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar as peculiaridades do processo de envelhecimento sob os aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos para promoção da atenção à saúde integral do idoso. Identificar as alterações do processo de envelhecimento senescente e senil e promover a inclusão social. Avaliar os cuidados de enfermagem específicos no atendimento geriátrico nas diversas patologias, específicas e prevenção de iatrogenias.	Identifica o processo de envelhecimento e elabora conteúdo sobre a atenção integral do idoso. Reconhece no processo de envelhecimento o idoso senil e senescente incluindo a reinserção social. Desenvolve cuidados de enfermagem específico ao atendimento geriátrico como também desenvolve habilidades relacionadas a prevenção de iatrogenias.	• Pesquisa e apresentação escrita / oral • Relatório de trabalho de campo e estudos do meio • Avaliação escrita individual • Estudo de caso • Observação direta • Seminários • Simulações • Autoavaliação • Portfólios • Entrevistas	Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade objetividade e complexidade das atividades propostas.	O aluno apresentou domínio das bases tecnológicas na realização da avaliação escrita, com desempenho favorável representando a aquisição do conhecimento necessário para este componente, fundamentados nos preceitos teóricos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Enfermagem em Geriatria e Gerontologia, Editora Guanabara 2012
POTTER P, PERRY A. GRANDE TRATADO DE ENFERMAGEM
Site de busca: ministério da saúde: <http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/busca>
SMELTZER, Suzanne C. & BARE, Brenda. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. 10ª Edição. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2005.
SILVA, José Vitor. Saúde do Idoso e a Enfermagem: Processo de Envelhecimento Sob Múltiplos Aspectos. São Paulo: Iátria, 2009.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

-Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.
- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.
- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.
O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor: Glaucia Regina Lopes Negré

Assinatura:

Data:29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador(a):Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data:29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.