

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Auxiliar de Enfermagem

Componente Curricular: AÇÕES DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

Módulo: 2º C

C. H. Semanal: 2h/a

Professor: Cleide Maria da Costa/Cristiane de Almeida Leite/ Glaucia R. L. Negré/ Zilda Rezende Mota Botan

#### **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

\* Preparar o cliente para consultas, exames e tratamentos.

\* Efetuar o controle de clientes e de comunicantes em doenças transmissíveis.

\* Orientar familiares e pacientes.

\* Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.

\* Administrar medicamentos na pós consulta e com prescrição médica.

\* Realizar o atendimento às usuárias no Programa de Atenção à Saúde da Mulher.

\* Realizar o atendimento aos usuários nos programas de hipertensão, diabetes e outros.

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

\* Prestar orientações quanto aos hábitos e vícios que representem riscos a saúde.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva

Módulo: 2 Mod C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>		<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>		<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b> <b>Locais de Estágio:</b> Unidades Básicas de Saúde
1	Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.	1.1	Utilizar técnicas de comunicação interpessoal. Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis. Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.	1.	Programas de atenção primária à saúde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde da criança;</li> <li>• Saúde do adulto;</li> <li>• Hipertensão/diabetes;</li> <li>• Saúde da mulher: <ul style="list-style-type: none"> <li>*exames preventivos</li> <li>Câncer ginecológico e de mama</li> </ul> </li> <li>• Planejamento familiar</li> <li>• Pré-natal;</li> <li>• Saúde do idoso</li> <li>• Doenças sexualmente transmissíveis</li> <li>• Saúde do homem</li> </ul>
2	Utilizar o Programa Nacional de imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração, registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.	1.3	Manusear imunobiológicos conservando-os de acordo com as recomendações do ministério da Saúde.		
		2.1	Preparar e administrar imunobiológicos segundo o Programa Nacional de Imunização (PNI).		
		2.2	Registrar os imunobiológicos aplicados em cartão próprio.		
		2.3	Informar quanto ao retorno e efeitos adversos das vacinas.		Imunização: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadeia de Frio</li> <li>• Estrutura da sala de vacina</li> <li>• Calendário de vacinação</li> <li>• Carteira de vacinação</li> <li>• Contra indicações na aplicação de imunobiológicos</li> </ul>
		2.4	Identificar efeitos adversos das vacinas, notificar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.		
		2.5	Orientar quanto a importância de manter hábitos		

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

3	Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.	3.1 3.2	saudáveis. Participar de grupos de orientação quanto aos riscos de tabagismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de preparo e aplicação dos imunobiológicos</li> <li>• Eventos adversos</li> <li>• Imunobiológicos especiais</li> </ul> <p>Hábitos de vida saudável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade física</li> <li>• Sono e repouso</li> <li>• Lazer</li> </ul> <p>Tabagismo</p>
---	---	------------	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva

Módulo: 2 Mod C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Utilizar técnicas de comunicação interpessoal	Interação interpessoal com usuários e equipe multidisciplinar	Observar a abordagem do aluno ao cliente e com a equipe multiprofissional na UBS	11/02/2016 à 07/02/2016
Realizar o atendimento aos usuários nos programas de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissíveis	Programas de atenção primária à saúde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde da criança;</li> <li>• Saúde do adulto;</li> <li>• Hipertensão/diabetes;</li> <li>• Saúde da mulher: <ul style="list-style-type: none"> <li>*exames preventivos Câncer ginecológico e de mama</li> </ul> </li> <li>• Planejamento familiar</li> <li>• Pré-natal;</li> <li>• Saúde do idoso</li> <li>• Doenças sexualmente transmissíveis</li> <li>• Saúde do homem</li> </ul>	Acompanhar o aluno nas UBS, na realização dos atendimentos aos usuários nos programa de saúde da criança, do adulto, de hipertensão e diabetes, da mulher, do idoso, do homem e de doenças sexualmente transmissível, analisando postura e visão holística diante do cliente.	11/02/2016 à 07/02/2016

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.	Pré-natal	Acompanhamento direto do aluno na UBS, na execução de técnicas e procedimentos com gestantes dos serviços de saúde, para que os realizem com clareza, eficiência e segurança, garantindo o bem estar e a saúde da gestante.	11/02/2016 à 07/02/2016
Realizar o atendimento à gestante durante o pré-natal.	Pré-natal	Acompanhamento direto do aluno na UBS, na execução de técnicas e procedimentos com gestantes dos serviços de saúde, para que os realizem com clareza, eficiência e segurança, garantindo o bem estar e a saúde da gestante.	11/02/2016 à 07/02/2016
Identificar efeitos adversos das vacinas, anotar em impresso próprio e fazer o acompanhamento do usuário.	Eventos adversos	Avaliar o aluno na UBS, verificando se identifica efeitos adversos das vacinas, notifica no impresso próprio e faz o acompanhamento do usuário.	11/02/2016 à 07/02/2016
Orientar quanto a importância de manter hábitos saudáveis.	Atividade física Sono e repouso Lazer	Acompanhar o aluno na UBS, nas orientações sobre hábitos saudáveis.	11/02/2016 à 07/02/2016
Participar de grupos de orientação quanto aos riscos de tabagismo.	Tabagismo	Acompanhar o aluno na UBS, na participação nos grupos de orientação de tabagismo.	11/02/2016 à 07/02/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade.	Avaliação direta e contínua do aluno no local de estágio pelo Conhecimento Teórico, Habilidade, Iniciativa e Ética Profissional. Avaliação Escrita	Utiliza os conhecimentos adquiridos aplicando-os através de orientações feitas ao indivíduo e a comunidade em que está atuando.	O aluno conseguiu atuar na prevenção e orientação de agravos à saúde do indivíduo e a comunidade garantindo a segurança individual e coletiva, evitando complicações.
Utilizar o Programa Nacional de imunização (PNI) para subsidiar as ações relacionadas à conservação, preparo, administração, registro, eventos adversos, contra indicação e orientações relativas aos imunobiológicos nas diferentes faixas etárias.	Avaliação direta e contínua do aluno no local de estágio pelo Conhecimento Teórico, Habilidade, Iniciativa e Ética Profissional. Avaliação Escrita	Presta assistência ao cliente e a comunidade; Estabelecimento de diálogo com o cliente; Desenvolve o levantamento das necessidades biopsicossociais do cliente/ comunidade. Compreensão do processo de saúde e doença. Respeito ao próximo.	O aluno conseguiu compreender o processo de desenvolvimento de patologias individuais e comunitárias, estabelecer um diálogo com o cliente e a comunidade, relaciona as necessidades individuais e coletivas, demonstra habilidade ao cuidar e orientar o cliente, sempre com respeito.
Desenvolver ações de educação à comunidade para promoção de hábitos saudáveis e o combate ao tabagismo.	Avaliação direta e contínua do aluno no local de estágio pelo Conhecimento Teórico, Habilidade, Iniciativa e Ética Profissional. Avaliação Escrita	Utiliza os conhecimentos adquiridos aplicando-os através de orientações feitas ao indivíduo e a comunidade em que está atuando.	O aluno conseguiu estabelecer as prioridades no atendimento, com base no conhecimento teórico adquirido em sala de aula. O aluno conseguiu atuar na prevenção e orientação de agravos



---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

			à saúde do indivíduo e a comunidade garantindo a segurança individual e coletiva, evitando complicações.
--	--	--	--

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Plano de atividades docentes\***

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	X

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Vigilância em Saúde: Dengue, Esquistossomose, Hanseníase, Malária, Tracoma e Tuberculose / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção a Saúde, Departamento de Atenção Básica / - Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. – 6. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2005

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Participação dos alunos em Campanha de Imunização de acordo com o calendário do Município de São Carlos.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

O (a) aluno (a) será acompanhado (a) diária e continuamente, recebendo feedback sobre seu desempenho e a respeito das competências não construídas pelo mesmo no transcorrer do estágio, para que não haja prejuízo do aprendizado.

Serão oferecidas oportunidades para treinamento de técnicas em laboratório de enfermagem e no campo de estágio.

O aluno receberá notas de relatório, trabalho, estágio e prova escrita.

**Observações:** Não será recebido em campo de estágio o aluno que não apresentar a pasta com o preenchimento correto das anotações referentes ao estágio que já realizou, acarretando prejuízos ao conceito emitido ao final do estágio

Será exigido do aluno, além dos critérios apresentados acima, a responsabilidade com o uniforme de trabalho, materiais de bolso e quanto ao cumprimento de horários e prazos determinados pelo docente e anotações conforme orientação do docente após cada dia de estágio.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Cleide Maria da Costa/ Cristiane Leite de Almeida / Glaucia Regina L. Negré/ Renata Olzon/ Zilda Rezende Mota Botan

Assinatura:

Data: 29/02/2016



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data: 29/02/2016

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.