

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Qualificação: AUXILIAR DE ENFERMAGEM

Componente Curricular: SAÚDE COLETIVA I

Módulo: 1 mod. A

C. H. Semanal: 3 h/a

Professor:

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

*Participar de atividades de educação em saúde

*Integrar a equipe de saúde;

*Zelar pela limpeza e ordem do material/equipamento e de dependência de unidade de saúde;

*Executar tarefas referente a conservações e aplicação de vacinas;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular:

Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.	1.1	Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística dos ser humano.	1.	Visão holística da saúde: • conceitos de saúde • história natural das doenças • necessidades humanas básicas • fatores que interferem na saúde do indivíduo
2.	Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).	1.2	Descrever as necessidades humanas básicas.	2.	Recursos de saúde disponíveis na comunidade: • Rede de atenção básica: Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família ESF, Ambulatórios • Hospitais Gerais e especializados • Programas de atendimento: hipertensão, diabetes, criança, adolescente, mulher e do homem
		1.3	Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade.		
		1.4	Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.		
		1.5	Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.		
		2.1	Descrever as funções do sistema imunológico Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.		
		2.2	Identificar as técnicas de imunização.		
		2.3	Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		2.4 Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário. 2.5 Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.	3. Aspectos básicos de Imunologia 4. Programa Nacional de Imunização 5. Imunização: • Estrutura da sala de vacina • Técnicas de aplicação de vacinas / imunobiológicos • Imunobiológicos especiais • Efeitos adversos das vacinas • Registros 6. Cadeia de Frio
--	--	--	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Módulo:

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística dos ser humano.	Visão holística da saúde: - conceitos de saúde - história natural das doenças	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	
Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística dos ser humano. Descrever as necessidades humanas básicas.	- Necessidades humanas básicas - Fatores que interferem na saúde do indivíduo	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	
Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.	Recursos de saúde disponíveis na comunidade: - Rede de atenção básica: Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família ESF, Ambulatórios - Hospitais Gerais e especializados	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.	Programas de atendimento: hipertensão, diabetes, criança, adolescente, mulher e do homem	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	
Descrever as funções do sistema imunológico	Aspectos básicos de Imunologia	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	
Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo.	Programa Nacional de Imunização	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	
Identificar as técnicas de imunização. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio. Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.	Imunização: - Estrutura da sala de vacina - Técnicas de aplicação de vacinas / imunobiológicos - Imunobiológicos especiais - Efeitos adversos das vacinas - Registros	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	
Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.	Cadeia de Frio	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade e complexidade das atividades sugeridas em sala de aula.	Classificou e relacionou as ações de promoção da saúde, que visam a melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos disponíveis na comunidade prestados através dos serviços de saúde.
Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade e complexidade das atividades sugeridas em sala de aula.	Analisou e interpretou o mapa vacinal de acordo com as normas do PNI.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
CABRAL, Richard Halti; GAMA, Eliane Florêncio; CHAGAS, Cláudio Fava. Atlas do Corpo Humano. São Paulo: Editora Barsa, 2007.
BALESTIERI, Filomena Maria Perrella. Imunologia. Editora Manole. Capacitação de Pessoal em Vacinação: Normas para Imunização. Ministério da Saúde
VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Confecção do calendário vacinal e conferência das carteiras de vacinação do ensino técnico.
VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
• Para o aluno (a) que não obter rendimento escolar satisfatório durante o transcorrer do semestre, será aplicada uma avaliação (oral ou escrita), com conteúdo pertinente àquela (s) competência (s) ao final do semestre. • Ao aluno que obtiver rendimento satisfatório nas avaliações dissertativas e trabalhos em grupo, mas não participar efetivamente das aulas, não realizar pesquisas extra-classe, não ser assíduo e manter uma postura desinteressada e antiética durante o período letivo terá uma média final prejudicada. • As médias de prova, trabalhos, interesse, presença, ética, serão somadas e divididas igualmente. • O aluno que apresentar prejuízo em algum item a ser avaliado será alertado ao longo do semestre a fim de melhorar sua postura. • Caso o aluno necessite de recuperação, o mesmo terá um acompanhamento diferenciado com estudo dirigido. • Ao final do semestre, caso o aluno não consiga obter o conceito satisfatório ao longo das atividades, será cancelada a nota obtida durante o semestre e dado uma única Avaliação com todo o conteúdo do semestre. • O aluno receberá 3 notas, uma de trabalhos, uma de provas e outra de exercícios diários. • Se na data programada para as atividades, o aluno não comparecer, receberá automaticamente a nota I. Caso apresente atestado poderá fazer a atividade, sendo combinado com o professor o valor da avaliação perdida. • Para que o aluno consiga o conceito escolar satisfatório ao final do semestre será necessário que o mesmo participe das atividades programadas, freqüente e participe das aulas com interesse, que demonstre estar aprendendo e que seja aprovado nas avaliações teóricas. • Caso o aluno obtenha dois conceitos I em duas das três avaliações e um conceito I em um dos dois trabalhos, o mesmo estará reprovado deste conteúdo. Caso também não compareça nas aulas, não participe das atividades diárias e não demonstre participação na resolução das mesmas, o mesmo receberá o conceito I. • As notas dos trabalhos em grupo serão individualizadas por participante. • Para o aluno que obtiver conceito I ao longo das atividades será oferecido um acompanhamento especial a fim de recuperar o conceito e se sobressair nas avaliações e trabalhos posteriores.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**IX – Identificação:**

Nome do professor:

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI– Replanejamento**

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.