

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Qualificação: Sem certificação técnica

Componente Curricular: ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA I

Módulo: I

C. H. Semanal: 6h

Professor: Karina Rumi de Moura

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Orientar em relação aos tratamentos especificamente prescritos.
- Integrar a equipe de saúde.
- Auxiliar em reanimação da criança e do neonato.
- Participar de atividades de planejamento familiar.
- Interpretar teste cutâneo.
- Identificar as doenças de notificação compulsória em pediatria.
- Orientar à gestante as doenças na consulta de pré-natal.
- Compreender as atividades desenvolvidas com adolescente na UBS.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Controlar a administração de vacinas da gestante e criança. |
| <ul style="list-style-type: none">• Chamar o médico em intercorrência puerperal. |

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Assistência à Saúde da Mulher e da Criança I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Estabelecer relações entre as estruturas do sistema reprodutivo e o seu funcionamento.		1.1. Relacionar o sistema reprodutor masculino e feminino quanto a sua estrutura e funcionamento normal.		A- Saúde da Mulher
2.	Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção e tratamento das afecções ginecológicas.		2.1. Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos. 2.2. Relacionar cuidados de enfermagem à mulher entre a puberdade e o climatério. 2.3. Relacionar ações de enfermagem na prevenção das afecções ginecológicas. 2.4. Utilizar terminologia específica de ginecologia para as anotações de enfermagem.		1. Anatomia e Fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino 2. Afecções Ginecológicas e assistência de enfermagem 3. Exames preventivos: • autoexame das mamas, • mamografia; • citologia oncológica,
3.	Interpretar as ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal.		3.1. Classificar métodos de planejamento familiar. 3.2. Relacionar os métodos de fertilização assistida 3.3. Identificar protocolo de ações de assistência pré natal, parto e puerpério preconizado pela Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo.		4. Planejamento familiar • assistência aos casais férteis • assistência aos casais portadores de esterilidade e infertilidade
4.	Relacionar a assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal		4.1. Identificar as situações de risco e complicações decorrentes da gestação, parto e puerpério. 4.2. Relacionar os cuidados de enfermagem à gestantes e puérperas em situação de risco.		5. Gestação • Diagnóstico de Gravidez • Assistência Pré-natal 6. Situações de risco obstétrico e assistência de Enfermagem • Abortamento • Placenta prévia (PP) • Prenhez ectópica ou extra uterina • Doença hipertensiva específica da gestação (DHEG) • Sofrimento fetal agudo (SFA) 7. Parto e nascimento humanizado • Parto normal

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

5. 6.	Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde do neonato para assegurar atendimento integral e assistência de enfermagem humanizada Analisar as condições de saúde da criança e adolescente bem como as alterações fisiológicas, psicológicas e os sinais e sintomas que indiquem estados patológicos promovendo ações de enfermagem que visem uma assistência humanizada.	5.1. Identificar a classificação dos RNS 5.2. Descrever as características anatomofisiológicas dos RNS 5.3. Relacionar os cuidados de enfermagem imediatos e mediatos que devem ser aplicados ao recém-nascido. 5.4. Relacionar os cuidados de enfermagem realizados no alojamento conjunto 6.1. Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. 6.2. Refletir sobre a ocorrência de gravidez na adolescência 6.3.. Realizar em laboratório de enfermagem o controle antropométrico da criança e do adolescente. 6.4. Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré-adolescente. 6.5.. Relacionar os cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente hospitalizados. 6.6. Descrever a importância do estatuto da criança e do adolescente 6.7. Relacionar as implicações referentes a maus tratos à criança e adolescentes 6.8. Descrever a importância da alimentação adequada a cada faixa etária 6.9. Utilizar terminologia adequada para as anotações de enfermagem em pediatria	• Parto cesárea • Assistência de enfermagem durante o trabalho de parto 8. Anotação de enfermagem específica em ginecologia e obstetrícia 9. Assistência de Enfermagem durante o puerpério 10. Fármacos mais utilizados em obstetrícia B – Saúde da Criança 1. Recém nascido: • classificação: - o de acordo com o peso; - o de acordo com a IG; - o de acordo com a relação peso/iG; • características anatomofisiológicas; • escala de apgar; • cuidados de enfermagem imediatos e mediatos 2. Assistência de enfermagem ao RN no Alojamento conjunto • Estrutura física e características de funcionamento • Cuidados de enfermagem • Amamentação 3. Puericultura 4. Aspectos do Crescimento e desenvolvimento • Infância • Puberdade • Sexualidade • Gravidez na adolescência 5. A criança/adolescente no processo saúde-doença:
---------------------	--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				6. A hospitalização da criança e da família 7. Patologias mais comuns na criança e no adolescente: • Distúrbios respiratórios • Diarréia e desidratação/terapia de reidratação renal • Desnutrição protéico- calórica • Distúrbios hematológicos • HIV / AIDS 8. Estatuto da criança e do adolescente 9. Maus tratos e violência doméstica 10. Nutrição aplicada 11. Anotação de enfermagem
--	--	--	--	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Assistência à Saúde da Mulher e da Criança I

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar o sistema reprodutor masculino e feminino quanto a sua estrutura e funcionamento normal.	Noções de fisiologia da mulher Anatomia e fisiologia do sistema genital feminino Fisiologia da puberdade e do climatério Reprodução humana	Entrega de cronograma de acordo com as competências e base tecnológicas. Aula expositiva e dialogada. Projeto leitura.	De 16/02/2016 a 01/03/2016
Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos. Relacionar cuidados de enfermagem à mulher entre a puberdade e o climatério. Relacionar ações de enfermagem na prevenção das afecções ginecológicas. Utilizar terminologia específica de ginecologia para as anotações de enfermagem.	Afecções Ginecológicas e assistência de enfermagem Exames preventivos: • autoexame das mamas; • mamografia; • citologia oncológica	Aula expositiva dialogada com utilização de recurso audiovisual.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Classificar métodos de planejamento familiar. Relacionar os métodos de fertilização assistida Identificar protocolo de ações de assistência pré natal, parto e puerpério preconizado pela Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo.	Planejamento familiar • assistência aos casais férteis • assistência aos casais portadores de esterilidade e infertilidade	Aula expositiva dialogada. Pesquisa, discussão com base em aula expositiva. Avaliação em sala. Aula expositiva dialogada com uso de recurso audiovisual	De 08/03/2016 a 15/03/2016
Identificar as situações de risco e complicações decorrentes da gestação, parto e puerpério. Relacionar os cuidados de enfermagem à gestantes e puérperas em situação de risco.	Gestação • Diagnóstico de Gravidez • Assistência Pré-natal • Situações de risco obstétrico e assistência de Enfermagem • Abortamento • Placenta prévia (PP) • Prenhez ectópica ou extra uterina • Doença hipertensiva específica da gestação (DHEG) • Sofrimento fetal agudo (SFA) • Parto e nascimento humanizado • Parto normal • Parto cesárea • Assistência de enfermagem durante o trabalho de parto • Anotação de enfermagem específica em ginecologia e obstetrícia. • Assistência de Enfermagem durante o puerpério. • Fármacos mais utilizados em obstetrícia.	Aula expositiva dialogada, Avaliação e discussão sobre o conteúdo aprendido na disciplina.	De 22/03/2016 a 05/04/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar a classificação dos RNs. Descrever as características anatomofisiológicas dos RNs. Relacionar os cuidados de enfermagem imediatos e mediatos que devem ser aplicados ao recém-nascido. Relacionar os cuidados de enfermagem realizados no alojamento conjunto.	Saúde da Criança Recém nascido: • classificação: - o de acordo com o peso; - o de acordo com a IG; - o de acordo com a relação peso/iG; • características anatomofisiológicas; • escala de apgar; • cuidados de enfermagem imediatos e mediatos Assistência de enfermagem ao RN no Alojamento conjunto • Estrutura física e características de funcionamento • Cuidados de enfermagem • Amamentação	Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual. Leitura de texto.	De 12/04/2016 a 26/04/2016
---	---	---	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Refletir sobre a ocorrência de gravidez na adolescência Realizar em laboratório de enfermagem o controle antropométrico da criança e do adolescente. Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré-adolescente. Relacionar os cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente hospitalizados. Descrever a importância do estatuto da criança e do adolescente Relacionar as implicações referentes a maus tratos à criança e adolescentes Descrever a importância da alimentação adequada a cada faixa etária Utilizar terminologia adequada para as anotações de enfermagem em pediatria	Puericultura Aspectos do Crescimento e desenvolvimento • Infância • Puberdade • Sexualidade • Gravidez na adolescência A criança/adolescente no processo saúde-doença: A hospitalização da criança e da família Patologias mais comuns na criança e no adolescente: • Distúrbios respiratórios • Diarréia e desidratação/terapia reidratação renal • Desnutrição protéico-calórica • Distúrbios hematológicos • HIV / AIDS Estatuto da criança e do adolescente Maus tratos e violência doméstica Nutrição aplicada Anotação de enfermagem em pediatria	Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual. Leitura de texto. Avaliação do conteúdo.
		Avaliação Escrita
		Revisão e Retiradas de dúvidas

De 03/05/2016 a 28/06/2016

**22/03/2016
12/04/2016
31/05/2016**

28/06 a 05/07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Estabelecer relações entre as estruturas do Sistema reprodutivo e o seu funcionamento.	Avaliação escrita, leitura de texto e participação em sala de aula. Participação em laboratório.	Clareza e organização de idéias, objetividade, coesão, domínio do tema, capacidade	O aluno (a) estabeleceu relações entre as estruturas do Sistema reprodutivo e o seu funcionamento.
Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção e tratamento das afecções ginecológicas.	Avaliação de relatório oral e escrito com resolução de situação problema.	Interesse, participação, clareza, raciocínio lógico de conceitos, explanação oral adequada, resolução de estudos de caso.	O aluno (a) correlacionou procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção e tratamento das afecções ginecológicas.
Interpretar as ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal.	Trabalho em equipe com apresentação em sala. Avaliação escrita.	Clareza e organização de idéias, objetividade, coesão, domínio do tema, capacidade de síntese.	O aluno foi capaz de interpretar as ações do planejamento familiar.
Relacionar a assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.	Avaliação escrita.	Clareza e organização de idéias, objetividade, coesão,	O aluno relacionou a assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.
Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde do neonato para assegurar atendimento integral e assistência de enfermagem humanizada.	Avaliação escrita, leitura de texto e participação em sala de aula.	Interesse, participação, clareza, raciocínio lógico de conceitos, explanação oral adequada, resolução de estudos de caso	O aluno compreendeu os aspectos biopsicossociais da saúde do neonato assegurando atendimento integral e assistência de enfermagem humanizada.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Analisar as condições de saúde da criança e adolescente bem como as alterações fisiológicas, psicológicas e os sinais e sintomas que indiquem estados patológicos, promovendo ações de enfermagem que visem uma assistência humanizada.	Demonstra compreensão das características biológicas e psicossociais da saúde da criança e do adolescente. Sabe diferenciar sinais e sintomas, relacionando-os às alterações relativas à saúde da criança e do pré-adolescente.	Clareza e organização de idéias, objetividade, coesão, domínio do tema, capacidade de síntese.	O aluno analisou as condições de saúde da criança e adolescente e as alterações fisiológicas, psicológicas e os sinais e sintomas que indiquem estados patológicos.
---	--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Enfermagem Neonatal - Gesteria B. A. Souza
- Guia de atendimento de pré-natal, Ministério da Saúde, Volume I;
- Manual de procedimentos para vacinação do Ministério da Saúde;
- Manual do hospital 2.007;
- www.saude.gov.br.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos alunos na campanha de vacinação do H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.
- Parceria realizada junto com a UFSCar, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.
- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Karina Rumi de Moura

Assinatura:

Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

--

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.
