Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº aprovado pela portaria Cetec nº de / /	
Etec Paulino Botelho	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais	
Habilitação Profissional: **Técnico em Eletrônica**	
Qualificação: **TÉCNICO EM ELETRÔNICA**	
Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**	
Módulo: 4º	C. H. Semanal: 2,5
Professor: **Tamie Mariana Shimizu**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
Expressar-se oralmente.
Compor e trabalhar em equipe técnica, especificar e distribuir tarefas, agir com empreendedorismo.
Definir cronograma de trabalho com equipe técnica ou cliente.
Manter atualização técnica e sigilo profissional.
Demonstrar iniciativa e receptividade.
Agir assertiva e pacientemente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(Todas as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas previstas no Plano de Curso para este Componente Curricular deverão ser lançadas nos campos abaixo)

Componente Curricular: Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.	1.1	Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor	1	Conceito do código de Defesa do Consumidor
		1.2	Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.	2	Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo
2	Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	1.3	Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.	3	Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais
3	Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional.	2.1	Promover a imagem da organização	4	Imagem pessoal e institucional
		2.2	Executar criticamente os procedimentos organizacionais.		
		2.3	Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação	5	Definições de trabalho voluntário: • Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; • Lei Estadual nº 10.335/99; • Deliberação Ceeteps nº 01/2004
4	Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	3.1	Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.	6	Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades
		3.2	Conduzir e/ou coordenar equipes de trabalho.	7	Código de ética nas empresas da área de Eletrônica
				8	Cidadania na área de Eletrônica:

		3.3	Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social	9	• relações pessoais e do trabalho Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Eletrônica: • princípio na construção de organizações sociais na área de Eletrônica
		3.4	Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.		
		4.1	Identificar e respeitar os direitos humanos.		
		4.2	Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).	10	Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil
		4.3	Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.	11	Diversidade cultural: • cultura; • grupo étnico; • religião; • vestimenta; • alimentação
		4.4	Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).	12	Diversidade social: • homofobia; • bullying; • drogas lícitas; • drogas ilícitas; • inclusão social
				13	Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Eletrônica

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Módulo:**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregado/empregador e consumidor/fornecerdor.	Conceito do código de Defesa do Consumidor.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas .	26/07 a 15/08
Promover a imagem da organização, executar criticamente os procedimentos organizacionais, propagar a imagem da instituição percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.	Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo .	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas .	16/08 a 30/08
Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.	Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	01/09 a 15/09
Desenvolver, aplicar e utilizar projetos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).	Imagem pessoal e institucional	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	16/09 a 30/09

Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário	Definições de trabalho voluntário: - Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; -Lei Estadual nº 10.335/99; - Deliberação Ceeteps nº 01/2004	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	**01/10 a 15/10**
Conduzir e/ou coordenar equipes de trabalho, respeitando e as diversidades culturais e sociais.	Código de ética nas empresas da área de Eletrônica .	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	**16/10 a 20/10**
Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.	Cidadania na área de Eletrônica: - relações pessoais e do trabalho	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	**21/10 a 31/10**
Aplicar o código de ética profissional, desenvolver, aplicar e utilizar projetos sociais na área.	Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Eletrônica: -princípio na construção de organizações sociais na área de Eletrônica.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	**01/11 a 16/11**
Identificar e respeitar os direitos humanos.	Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas .	**17/11 a 24/11**
Respeitar as diferenças culturais.	11. Diversidade cultural: - cultura; - grupo étnico; - religião; - vestimenta; - alimentação	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	**25/11 a 30/11**

Respeitar as diversidades sociais	12. Diversidade social: - homofobia; - bullying; - drogas lícitas; - drogas ilícitas; - inclusão social	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	**01/12 a 07/12**
Aplicar a legislação ambiental, desenvolver, aplicar e utilizar projetos de sustentabilidade na área.	Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Eletrônica	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	**08/12 a 17/12**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1 -Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.	Pesquisa e apresentação escrita / oral. Elaboração de resenhas de textos e de projetos. Relatórios de práticas. Relatório de visitas técnicas (se ocoorerem).	Precisão e clareza de expressão oral e escrita. Objetividade. Uso correto de termos técnicos. Linguagem adequada.	Raciocínio lógico. Capacidade de interpretar fundamentos e conceitos. Criatividade e expressão. Domínio conceitual e segurança pessoal.

2 -Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador,empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e externa à empresa. 3- Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam. 4 -Reconhecer e ser capaz de prever situações que representam riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.	Avaliação escrita individual. Estudo de casos. Observação direta. Sinopses de consultas bibliográficas. Seminários e simulações. Auto avaliação. Portfólios.	Coerência. Embasamento conceitual. Relacionamento interpessoal. Participação. Coesão, domínio de conceitos. Criatividade e domínio conceitual	

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	x	X		X	
AGOSTO	x	X	X	X	
SETEMBRO	x	X	X	X	X
OUTUBRO	x	X	X	X	
NOVEMBRO	x	X	X	X	
DEZEMBRO	x	X	X	X	

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BARSANO, P. R. Ética e Cidadania Organizacional – Guia prático e didático. São Paulo, Editora Érica, 2012

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática, 2003. 13ª edição.

CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR – Lei nº 8.078, de 11/09/1990.

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL – 1988.

DAMATTA, R. O que é o Brasil. Rio de Janeiro, Editora Rocco, 2004..

JAPIASSU, H. & MARCONDES, D. Dicionário Básico de Filosofia. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1989. 2ª edição.

MARTINEZ, P. Direitos de Cidadania – um lugar ao sol. Coleção Ponto de Apoio. São Paulo, Editora Scipione, 1996.

NOVAES, C. E. & LOBO, C. Cidadania para principiantes – A história dos direitos do homem. São Paulo,

Editora Ática, 2003.

SILVEIRA, M. L. "Por que há tantas desigualdades sociais no Brasil?" In: ALBUQUERQUE, E. S.,

Que país é esse? São Paulo, Editora Globo, 2008.

Artigos de diversos jornais, revistas e vídeos/ documentários.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras, como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com a atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas, com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizamo desenvolvimento das competências pretendidas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Tamie mariana Shimizu

Assinatura: Data: 12/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a):

Assinatura: Data:

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento