

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 233 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Eletrônica

Qualificação: Técnico em Eletrônica

Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Eletrônica

Módulo: IV

C. H. Semanal: 2,5

Professores: Rodrigo Luiz Zambon

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar dispositivos e materiais para instalações elétricas.

Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.

Identificar e medir grandezas elétricas.

Identificar componentes de automação elétricos, bem como identificar suas características básicas.

Interpretar catálogos e manuais técnicos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Eletrônica

Módulo: IV

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.	1.	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1.	Referencial teórico: - pesquisa e compilação de dados; - produções científicas etc.
2.	Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	2.	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: - Definições / Terminologia / Simbologia etc
3.	Correlacionar recursos necessários e planos de produção.	3.	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	3.	Definição dos procedimentos metodológicos: - Cronograma de atividades; - Fluxograma do processo
4.	Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	4.	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	4.	Dimensionamento dos recursos necessários
5.	Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	5.	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	5.	Identificação das fontes de recursos
6.	Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	6.	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.	6.	Elaboração dos dados de pesquisa: - Seleção / Codificação / Tabulação
7.	Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.	7.	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	7.	Análise dos dados: - Interpretação / Explicação / Especificação
				8.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
				9.	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10.	Formatação e trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Eletrônica

Módulo: IV

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	Referencial teórico: - pesquisa e compilação de dados; - produções científicas etc.	- Aula expositiva. - Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet e pesquisas em campo.	22 / 07 a 28/07
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	Dimensionamento dos recursos necessários	Aula expositiva, debates e estudo em grupo. - Utilização da biblioteca, entrevistas de professores de outros componentes curriculares ou profissionais da área e visitas técnicas	04/08 a 18/08
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Identificação das fontes de recursos	- Aula expositiva, debates e estudo em grupo. - Utilização da biblioteca.	25/08 a 08/09
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Formatação e trabalhos acadêmicos	Aula expositiva. Estudo em grupo. - Utilização de laboratório de informática	15/09 a 29/09
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	Elaboração dos dados de pesquisa: - Seleção / Codificação / Tabulação	Aula expositiva. Estudo em grupo - Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica.	06/10 a 20/10
Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	Análise dos dados: - Interpretação / Explicação / Especificação	- Aula expositiva. - Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica.	27/10 a 10/11
Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.	Aula expositiva. - Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica.	17/11a 09 / 12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Correlacionar recursos necessários e planos de produção. Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma financeiro. Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	Acompanhamento do desempenho do grupo. Apresentação de relatório.	Coerência e clareza	Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto.
Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar. Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Acompanhamento do desempenho do grupo. Apresentação de relatório.	Coerência e clareza	Capacidade para empregar os conhecimentos teóricos nas situações práticas. Desempenho do grupo no desenvolvimento do projeto.
Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.	Acompanhamento do desempenho do grupo. Apresentação de relatório	Coerência, clareza e criticidade.	Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X		X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X		X	



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Notas de aula
- Ramos, Ivone M. L. Manual do TCC – Apostila, Centro Paula Souza.
- Andrade, Maria M. Elaboração do TCC: Passo a Passo – São Paulo: Factash Editora, 2007.
- Severino, Antonio J. Metodologia do trabalho científico - São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- Sites da internet

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Montagem de circuitos elétricos, elaboração de relatórios e trabalho em grupo.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Orientações ao aluno sobre a necessidade de agendar horários semanais específicos para estudar fora do ambiente escolar. Apresentação de exercícios específicos para as competências e habilidades não atingidas

IX – Identificação:

Nome dos professores: Rodrigo Luiz Zambon

Assinaturas:

Data: 16 / 08 /2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Vanderlei Gimenes

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI- Replanejamento