

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 233 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Indústria

Habilitação Profissional: Técnico em Eletrônica

Qualificação: Técnico em Eletrônica

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV –A e B

C. H. Semanal: 2,5

Professor:, Antonio Carlos Maria Júnior

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- a) Avaliar a capacidade e planejar a qualificação da equipe de trabalho.
- b) Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo:IV

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>1. Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais. 2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional. 3. Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional. 4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.</p>		<p>1.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor. 1.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. 1.3. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. 2.1. Promover a imagem da organização. 2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais. 2.3. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação. 3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente. 3.2. Conduzir e/ou coordenar equipes de trabalho. 3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social. 3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais. 4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos. 4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área). 4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos. 4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).</p>		<p>1. Conceito do código de Defesa do Consumidor 2. Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo 3. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais 4. Imagem pessoal e institucional 5. Definições de trabalho voluntário: • Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; • Lei Estadual nº 10.335/99; • Deliberação Ceeteps nº 01/2004 6. Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades 7. Código de ética nas empresas da área de Eletrônica 8. Cidadania na área de Eletrônica: • relações pessoais e do trabalho 9. Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Eletrônica: • princípio na construção de organizações sociais na área de Eletrônica 10. Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil 11. Diversidade cultural: • cultura; • grupo étnico; • religião; • vestimenta; • alimentação 12. Diversidade social: • homofobia; • bullying; • drogas lícitas; • drogas ilícitas; • inclusão social 13. Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Eletrônica</p>



---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor.	Conceito do código de Defesa do Consumidor 2. Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo	Dinâmica em grupo e exercícios referente o conteúdo	05 / 02 a 20 / 02
Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.	Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais 4. Imagem pessoal e institucional	Dinâmica em grupo e exercícios referente o conteúdo	25 02 a 08 /03
. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.	Definições de trabalho voluntário: • Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; • Lei Estadual nº 10.335/99; • Deliberação Ceeteps nº 01/2004	Dinâmica em grupo e exercícios referente o conteúdo, avaliação	10 / 03 a 25 / 03
Promover a imagem da organização. 2.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais.	Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades	Dinâmica em grupo , exercícios referente o conteúdo	28 /03 a 12 / 03
Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.	Código de ética nas empresas da área de Eletrônica 8. Cidadania na área de Eletrônica: • relações pessoais e do trabalho	Dinâmica em grupo , exercícios referente o conteúdo, trabalho em grupo	15 / 03 a 30 / 03

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.. Conduzir e/ou coordenar equipes de trabalho.	Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Eletrônica: • princípio na construção de organizações sociais na área de Eletrônica	Dinâmica em grupo , exercícios referente o conteúdo, pesquisa sobre o conteúdo	<b>01 / 04 a 06 / 04</b>
Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social. 3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.	Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil	Dinâmica em grupo e exercícios referente o conteúdo	<b>10 / 04 a 25 / 04</b>
Identificar e respeitar os direitos humanos. . Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).	Diversidade cultural: • cultura; • grupo étnico; • religião; • vestimenta; • alimentação	Dinâmica em grupo e exercícios referente o conteúdo	<b>01/05 a 15 /05</b>
Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos	Diversidade social: • homofobia; • bullying; • drogas lícitas; • drogas ilícitas; • inclusão social	Dinâmica em grupo e exercícios referente o conteúdo	<b>30 / 05 a 15 / 06</b>
Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área).	Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Eletrônica	Dinâmica em grupo	<b>20 / 06 a 05 / 07</b>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.</p> <p>Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.</p> <p>Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional.</p> <p>Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.</p>	<p>Pesquisa e apresentação escrita / oral, Elaboração de Projetos Técnicos, Relatórios de práticas</p> <p><i>Relatório de trabalho de campo e estudos do meio, Avaliação escrita individual, Estudo de caso</i></p> <p><i>Observação direta, Sinopses de consultas bibliográficas, Seminários</i></p> <p><i>Simulações, Autoavaliação, Portfólios, Entrevistas</i></p>	<p>Clareza, Objetividade, Uso correto de termos técnicos, Linguagem adequada, Coerência Embasamento conceitual</p> <p>Clareza, Objetividade, Uso correto de termos técnicos, Linguagem adequada, Coerência Embasamento conceitual</p> <p>Clareza, Objetividade, Uso correto de termos técnicos, Linguagem adequada, Coerência Embasamento conceitual</p> <p>Clareza, Objetividade, Uso correto de termos técnicos, Linguagem adequada, Coerência Embasamento conceitual</p>	<p>Registros e exposições orais Fundamentadas em preceitos teóricos.</p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Fevereiro</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Março</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Abril</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Maiο</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Junho</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Julho</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Textos Técnicos Complementares; Revistas Técnicas.

BRASIL, Consolidação das Leis do Trabalho – Editora Saraiva

BRASIL, Constituição da república Federativa do Brasil – Editora Atlas

DAVIS, Keirh & NEWSTRON, John – Comportamento Humano no Trabalho –Volumes I e II –  
Editora Pioneira

DOWBOR, Ladislau – Desafios da Globalização – Editora Vozes

GALLO, Sílvio. (Coord). Ética e Cidadania; caminhos da filosofia. Campinas: Papyrus, 1997.

SÁ, Antonio Lopes de – Ética Profissional – Editora Atlas

SIMÃO, José Roberto – Cidadania e Ética – Editora FTD

SINGER, Peter. Ética Prática. Trad. Jefferson Luís Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

TEIXEIRA, Nelson Gomes – Ética no mundo das Empresas – Editora Pioneira

MARRAS, Jean Pierre – Administração de Recursos Humanos – Editora Futura – 8ª Edição

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Dinâmica em grupo, palestras e seminários de integração entre as disciplinas

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

*O parecer deverá ser emitido à luz do Plano de Curso, ou seja, o Coordenador de Curso deverá verificar se o Plano de Trabalho Docente planejado diz respeito ao que está estabelecido do Plano de Curso, em especial no que está definido para o Componente Curricular.*

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

---

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI- Replanejamento**