Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013	
Etec Paulino Botelho	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios	
Habilitação Profissional: Técnico em Administração	
Qualificação: Técnico em Administração	
Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica	
Módulo: III	C. H. Semanal: 5,0
Professor: Jônatas Rodrigues da Silva	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Estabelecer diretrizes financeiras e econômicas.
Acompanhar execução orçamentária.
Fornecer informações financeiras para auditorias.
Elaborar demonstrações financeiras.
Analisar o comportamento econômico e financeiro do mercado.
Elaborar relatórios de produção, estoques e de comercialização ao órgão fiscalizador.
Elaborar processos para registro de produtos.
Aplicar conhecimentos de economia nas organizações.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica **Módulo**: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Planejar e identificar as principais demonstrações financeiras como instrumentos de tomada de decisões.	1	Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais.	1	Função Financeira nas Empresas: • comportamento Financeiro da economia; • administração do capital de giro: o próprio e de terceiros • conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado
2	Correlacionar os métodos de montagem do orçamento de pessoal, financeiro, administrativo, de materiais, patrimonial, de produção, e comercialização e demais metodologias para gerenciamento do orçamento.	2	Elaborar cálculos e planilhas de controles.	2	Planejamento e Controle Financeiro.
3	Interpretar dados numéricos e factuais sobre atividades econômicas, obedecendo às instruções definidas em escala superior e classificá-las por natureza específica, no sentido de permitir sua inclusão, de forma adequada e eficaz, em plano orçamentário.	3	Identificar, como receitas e despesas, as operações de resultados nas organizações.	3	Técnicas Orçamentárias: • metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros; • processos e fórmulas matemáticas para estruturar cálculos orçamentários; • manuais operacionais orçamentários; • principais demonstrações financeiras
4	Correlacionar os pontos essenciais de uma política econômica e financeira e sua aplicação no planejamento.	4	Determinar índices para contribuir na administração dos principais ativos.	4	Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez:
		5	Utilizar as principais demonstrações contábeis, como elementos de dados e informações para subsidiar decisões.		
		6	Identificar e caracterizar o sistema, objetivos e amplitude do planejamento financeiro.		
		7	Montar planilhas de despesas de pessoal, de investimentos, de vendas, de receitas e demais dados, de maneira a permitir, organizá-los para extrapolar as tendências e estimar posições futuras.		

		8 9	Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.		• macroeconomia: a contabilidade nacional, componentes do consumo; a Teoria Monetária e Sistema Financeiro (inflação, taxas de juros) • microeconomia: os agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica **Módulo**: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar os princípios financeiros e suas aplicações para a definição das políticas organizacionais. Elaborar cálculos e planilhas de controles.	Função Financeira nas Empresas: • comportamento Financeiro da economia; • administração do capital de giro: o próprio e de terceiros • conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado	Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupo, estudos de caso, resumos. Serão utilizados vídeos.	**20 / 07 a 31 / 08**
Identificar, como receitas e despesas, as operações de resultados nas organizações. Determinar índices para contribuir na administração dos principais ativos.	Planejamento e Controle Financeiro.	Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupo, estudos de caso, resumos. Serão utilizados vídeos.	**01 / 09 a 30 / 09**

Utilizar as principais demonstrações contábeis, como elementos de dados e informações para subsidiar decisões. Identificar e caracterizar o sistema, objetivos e amplitude do planejamento financeiro.	Técnicas Orçamentárias: • metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros; • processos e fórmulas matemáticas para estruturar cálculos orçamentários; • manuais operacionais orçamentários; • principais demonstrações financeiras	Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupo, estudos de caso, resumos. Serão utilizados vídeos.	**01 / 10 a 31 / 10**
Utilizar as principais demonstrações contábeis, como elementos de dados e informações para subsidiar decisões. Identificar e caracterizar o sistema, objetivos e amplitude do planejamento financeiro.	Técnicas Orçamentárias: • metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros; • processos e fórmulas matemáticas para estruturar cálculos orçamentários; • manuais operacionais orçamentários; • principais demonstrações financeiras	Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupo, estudos de caso, resumos. Serão utilizados vídeos.	**01 / 11 a 30 / 11**

Executar cálculos baseando-se em dados numéricos obtidos nas fontes externas ou internas da empresa, para a determinação de montantes a serem utilizados nos sistemas. Aplicar os conhecimentos de Economia nas organizações empresariais.	Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez: • macroeconomia: a contabilidade nacional, componentes do consumo; a Teoria Monetária e Sistema Financeiro (inflação, taxas de juros) • microeconomia: os agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor)	Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupo, estudos de caso, resumos. Serão utilizados vídeos.	**01 / 12 a 15 / 12**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Planejar e identificar as principais demonstrações financeiras como instrumentos de tomada de decisões. Correlacionar os métodos de montagem do orçamento de pessoal, financeiro, administrativo, de materiais, patrimonial, de produção, e comercialização e demais metodologias para gerenciamento do orçamento. Interpretar dados numéricos e factuais sobre atividades econômicas, obedecendo às instruções definidas em escala superior e classificá-las por natureza específica, no sentido de permitir sua inclusão, de forma adequada e eficaz, em plano orçamentário.	Trabalho, avaliação escrita, resumos, estudo de caso, observação direta, auto avaliação, participação e interesse.	Clareza na defesa de opiniões fundamentadas nas teorias estudadas.	Argumentos consistentes de ideias: oralmente e por escrito.

Correlacionar os pontos essenciais de uma política econômica e financeira e sua aplicação no planejamento.			

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Silva C. R. L. Economia e Mercados - Introdução à Economia. Editora Saraiva, 2010.
Iorio, U. J. Ação, Tempo e Conhecimento: A Escola Austríaca de Economia, 2011.
Borchardt, J. O Capital (Karl Marx). 7ª edição, 1982. Edição Resumida.
Cerbasi G. Investimentos Inteligentes. Rio de Janeiro: Editora Thomas Nelson Brasil, 2008.
Silva, J. R. Método para a Educação Financeira: da Sensibilização à Ação. Editora All Print, 2013.
Leitão, M. Saga Brasileira. Editora Record, 2011.

Dez lições de economia austríaca para iniciantes. [Presente, gratuitamente, em www.mises.org.br]

http://www.mises.org.br/

eBook As Cinco Etapas do Planejamento Financeiro. Detalhes em http://profelisson.com.br/5etapas/
eBook Alocação de Ativos. Detalhes em http://alocacaodeativos.com/

Filmes:
À Procura da Felicidade
Mauá, o Imperador e o Rei
O Preço do Amanhã
Wall Street – Poder e Cobiça
Wall Street – O Dinheiro Nunca Dorme
O Primeiro Milhão
A Grande Virada
Trabalho Interno (documentário)
The Big Short

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Plano estratégico de uma pequena empresa: a atividade deverá ser desenvolvida em grupo e envolver diversas áreas do conhecimento: marketing, finanças, estratégias, gestão de pessoas, etc.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação continua, trabalho extra classe e bibliografia adicional.

IX – Identificação:

Nome do professor: Jônatas Rodrigues da Silva

Assinatura: Data: 04/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Assinatura: Data: _____ Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento
Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários. Caso haja acréscimo de base tecnológica, devido a contextualização, ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto. Neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.