

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração.

Qualificação: Habilitação. Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração.

Componente Curricular: : Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Administração.

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Antonio Carlos Maria Júnior

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Demonstrar atenção.

Comunicar-se.

Trabalhar em equipe.

Capacidade de organização.

Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um empreendimento, tendo como base a análise de oportunidades de mercado.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Correlacionar recursos necessários e plano de produção. Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos. Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.		Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.		Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas etc. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc. Definição dos procedimentos metodológicos • Cronograma de atividades • Fluxograma do processo Dimensionamento dos recursos necessários Identificação das fontes de recursos Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação. Análise dos dados: interpretação, explicação e especificação. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. Sistemas de gerenciamento de projeto Formatação de trabalhos acadêmicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo:III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas etc. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	11 / 02 a 26 / 02
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	Identificação das fontes de recursos	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	01 / 03 a 20 / 03
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Dimensionamento dos recursos necessários	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	22 / 03 a 07 / 04
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação. Análise dos dados: interpretação, explicação e especificação.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	10 / 04 a 05 / 07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Correlacionar recursos necessários e plano de produção./identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade. Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade. Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade. Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta. Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta. Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--

V – Plano de atividades docentes*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

DYNIWICZ, Ana Maria; **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes** – São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2007.
FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. **Método e Metodologia da Pesquisa Científica**, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.
MALERBO, Maria Bernadete. **Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos**, Ribeirão Preto: Holos, 2003.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.
MATIAS – PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**, São Paulo: Atlas, 2007.
MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos**, 2. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
PERRENOUD, Ph. **As competências para ensinar no século XXI**, Porto Alegre: Artmed, 2002.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Apresentação em workshop

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

IX – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**