

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 246 aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013	
Etec Paulino Botelho	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios	
Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração	
Qualificação: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo.	
Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Administração.	
Módulo: II	C. H. Semanal: 2,5
Professor: Antonio Carlos Maria Júnior	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Demonstrar atenção.

Comunicar-se.

Trabalhar em equipe.

Capacidade de organização.

Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um empreendimento, tendo como base a análise de oportunidades de mercado.

Reconhecer o mercado consumidor quanto à expectativa de demanda do produto ou serviço.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados. Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.		Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.		Estudo do cenário da área profissional • Características do setor (macro e micro regiões) • Avanços tecnológicos • Ciclo de Vida do setor • Demandas e tendências futuras da área profissional • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Identificação e definição de temas para o TCC • Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade. Definição do cronograma de trabalho Técnicas de pesquisa: Documentação Indireta • (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica) • Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas • Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário) • Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.) Problematização Construção de hipóteses Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Planejamento Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo:II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.	Estudo do cenário da área profissional • Características do setor (macro e micro regiões) • Avanços tecnológicos • Ciclo de Vida do setor • Demandas e tendências futuras da área profissional • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Identificação e definição de temas para o TCC • Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	11 / 02 a 26 / 02
Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso, financeiro, prazo e relevância para o projeto	Definição do cronograma de trabalho	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Aplicar instrumentos de pesquisa de campo	Técnicas de pesquisa: • Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica) • Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas • Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário) • Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.)	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo
Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos	Problematização. Construção de hipóteses Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo

22 / 03 a 07 / 04

10 / 04 a 05 / 07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.
Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Realização das atividades propostas em sala de aula.
Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Texto reflexivo condizente com a situação proposta.
Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Realização das atividades propostas em sala de aula.
Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Texto reflexivo condizente com a situação proposta.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.			
---	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. **Método e Metodologia da Pesquisa Científica**, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.
MALERBO, Maria Bernadete. **Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos**, Ribeirão Preto: Holos, 2003.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.
MATIAS – PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**, São Paulo: Atlas, 2007.
MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos**, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
PERRENOUD, Ph. **As competências para ensinar no século XXI**, Porto Alegre: Artmed, 2002.
SCHÖN, Donald A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestra e seminários

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

IX – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

