

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

Qualificação: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo.

Componente Curricular: Custos Operações Contábeis

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Antonio Carlos Maria Júnior

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1Controlar a entrada e saída de materiais diversos

- Contabilizar e provisionar documentos contábeis
- Elaborar registros financeiros
- Administrar materiais e patrimônio
- Registrar atos e fatos contábeis e financeiros
- Formar preço e margem de produtos e serviços com base na identificação de custos diretos, indiretos, fixos e variáveis, tendo como referência as estratégias da empresa.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Custos Operações Contábeis

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	Identificar e interpretar na área de administração os custos e seus princípios. Organizar processo de obtenção e classificação de dados referentes a custo. Avaliar cumprimento dos procedimentos de controles interno Identificar os principais usuários das informações contábeis – formação do preço.		Aplicar os conceitos e princípios dos custos Elaborar planilhas de custo Organizar contas de controle interno. Calcular e estruturar a formação de preço		• Custos: conceito e terminologia • Princípios aplicados a custos • Classificação dos custos: custo direto, indireto e integral; custo fixo, variável e misto; distinção entre custo e despesa. Critérios de avaliação de materiais: Peps, Ueps e custo médio. • Sistemas de custeio: custo por absorção, custo padrão, custo departamental, custo ABC, custeio variável e curva ABC Critérios de avaliação de estoque: inventário permanente e periódico. • Ponto de Equilíbrio: econômico, financeiro e contábil • Formação do preço de venda.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Ética e Cidadania Organizacional**

Módulo:I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar os conceitos e princípios dos custos	Custos: conceito e terminologia • Princípios aplicados a custos • Classificação dos custos: custo direto, indireto e integral; custo fixo, variável e misto; distinção entre custo e despesa.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	11 / 02 a 26 / 02 01 / 03 a 20 / 03 22 / 03 a 07 / 04 10 / 04 a 15 / 05 20/05 a 05/07
Elaborar planilhas de custo	• Critérios de avaliação de materiais: Peps, Ueps e custo médio. • Sistemas de custeio: custo por absorção, custo padrão, custo departamental, custo ABC, custeio variável e curva ABC.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	
3 Organizar contas de controle interno	• Critérios de avaliação de estoque: inventário permanente e periódico. • Ponto de Equilíbrio: econômico, financeiro e contábil.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	
4. Calcular e estruturar a formação de preço	4. Formação do preço de venda.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	
5. Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis. (5 e 6)	5. Contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar e interpretar na área de administração os custos e seus princípios.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.
Organizar processo de obtenção e classificação de dados referentes a custo.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Realização das atividades propostas em sala de aula.
Avaliar cumprimento dos procedimentos de controles internos.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade. Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.	Texto reflexivo condizente com a situação proposta. Realização das atividades propostas em sala de aula.
Identificar os principais usuários das informações contábeis – formação do preço	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.	Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Texto reflexivo condizente com a situação proposta.



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Contabilidade Fácil – Osni Moura Ribeiro – Editora Saraiva

- Contabilidade Introdutória – Equipe dos Professores da Fea/USP – Editora Atlas

- - - Sites Específicos

- Apostila - SEBRAE

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestra e seminários

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

IX – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI– Replanejamento**