

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

Qualificação: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: I

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Antonio Carlos Maria Júnior

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar os diversos tipos de sociedade do direito público e privado, distinguindo suas características próprias.

- Realizar apurações de tributos a serem recolhidos aos poderes públicos.
- Trabalhar de acordo com normas e legislações ambientais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>1. Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional. (ética das relações do trabalho em equipe, relacionamento e comunicação).</p> <p>2. Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais. (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado).</p> <p>3. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional. (ética das relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional, “vestir a camisa”).</p> <p>4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão. (ética no desenvolvimento da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania na área de atuação).</p>		<p>1.1. Promover a imagem da organização. 1.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais. 1.3. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação. 2.1. Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor. 2.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. 2.3. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário. 3.1. Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente. 3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho. 3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social. 3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais. 4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos. 4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área). 4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos. 4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p>		<p>1. Código de ética nas empresas de Administração 2 Cidadania em Administração: <ul style="list-style-type: none"> relações pessoais e do trabalho <p>3. Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Administração: <ul style="list-style-type: none"> princípio na construção de organizações sociais na área de Administração <p>4. Conceito do código de Defesa do Consumidor 5. Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo 6. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais <ul style="list-style-type: none"> Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992; normas e regulamentos institucionais; <p>7. Imagem pessoal e institucional 8. Definições de trabalhos voluntários: <ul style="list-style-type: none"> Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberação Ceeteps nº 01/2004 <p>9. Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de Habilidades Sociais. análise de problemas e tomada de decisão. Liderança e Ética no Trabalho Motivação e Processos de Mudança Trabalho em Equipe e Inteligência Emocional. Comunicação, percepção e diferenças individuais. </p></p></p></p></p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				<ul style="list-style-type: none">• Moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional. <p>10. Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil</p> <p>11. Diversidade cultural:</p> <ul style="list-style-type: none">• cultura;• grupo étnico;• religião;• vestimenta;• alimentação <p>12. Diversidade social:</p> <ul style="list-style-type: none">• homofobia;• <i>bullying</i>;• drogas lícitas;• drogas ilícitas;• inclusão social <p>13. Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Administração</p>
--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>.1. Promover a imagem da organização. 1.2. Executar criticamente os procedimentos organizacionais.</p>	<p>. Código de ética nas empresas de Administração 2 Cidadania em Administração: relações pessoais e do trabalho</p>	<p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;</p>	<p>11 / 02 a 26 / 02</p>
<p>. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.</p>	<p>Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Administração: <ul style="list-style-type: none"> • princípio na construção de organizações sociais na área de Administração </p>	<p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;</p>	<p>01 / 03 a 20 / 03</p>
<p>Aplicar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/ empregado e consumidor/ fornecedor. 2.2. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional. 2.3. Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.</p>	<p>. Conceito do código de Defesa do Consumidor 5. Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo 6. Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais <ul style="list-style-type: none"> • Resolução Normativa CFA nº 04 de 07 de maio de 1979, revogada pela Resolução Normativa CFA nº 128, de 13 de setembro de 1992; • normas e regulamentos institucionais; <p>7. Imagem pessoal e institucional 8. Definições de trabalhos voluntários: <ul style="list-style-type: none"> • Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; • Lei Estadual nº 10.335/99; • Deliberação Ceeteps nº 01/2004 </p> </p>	<p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo</p>	<p>22 / 03 a 07 / 04</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Utilizar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente. 3.2. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho. 3.3. Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social. 3.4. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.</p>	<p>9. Definições e técnicas de trabalho em equipe, chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de Habilidades Sociais. • análise de problemas e tomada de decisão. • Liderança e Ética no Trabalho • Motivação e Processos de Mudança • Trabalho em Equipe e Inteligência Emocional. • Comunicação, percepção e diferenças individuais. • Moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e no exercício profissional. <p>10. Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil</p>	<p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo</p>
<p>4.1. Identificar e respeitar os direitos humanos. 4.2. Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área). 4.3. Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos. 4.4. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área).</p>	<p>11. Diversidade cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cultura; • grupo étnico; • religião; • vestimenta; • alimentação <p>12. Diversidade social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • homofobia; • <i>bullying</i>; • drogas lícitas; • drogas ilícitas; • inclusão social <p>13. Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Administração.</p>	<p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo</p>

10 / 04 a 25 / 04

01 / 05 a 05 / 07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional. (ética das relações do trabalho em equipe, relacionamento e comunicação).</p> <p>2. Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais. (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado).</p>	<p>:</p> <p>Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.</p> <p>Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.</p>	<p>Avaliação Escrita</p> <p>Observação Direta</p> <p>Participação.</p> <p>Avaliação Escrita</p> <p>Observação Direta</p> <p>Participação.</p>	<p>Organização de idéias e aplicação dos conceitos;</p> <p>Formular propostas, respostas, soluções;</p> <p>Diário de sala;</p> <p>Organização de ideias e aplicação dos conceitos;</p> <p>Formular propostas, respostas, soluções;</p> <p>Diário de sala;</p>



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>Avaliação Escrita</p> <p>Observação Direta</p> <p>Participação.</p>	<p>Organização de idéias e aplicação dos conceitos;</p> <p>Formular propostas, respostas, soluções;</p> <p>Diário de sala;</p>
--	--	---	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>Avaliação Escrita Observação Direta Participação.</p>	<p>Organização de idéias e aplicação dos conceitos; Formular propostas, respostas, soluções; Diário de sala;</p>
--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Textos Técnicos Complementares; Revistas Técnicas.

BRASIL, Consolidação das Leis do Trabalho – Editora Saraiva

BRASIL, Constituição da república Federativa do Brasil – Editora Atlas

DAVIS, Keirh & NEWSTRON, John – Comportamento Humano no Trabalho –Volumes I e II –
Editora Pioneira

DOWBOR, Ladislau – Desafios da Globalização – Editora Vozes

GALLO, Sílvio. (Coord). Ética e Cidadania; caminhos da filosofia. Campinas: Papyrus, 1997.

SÁ, Antonio Lopes de – Ética Profissional – Editora Atlas

SIMÃO, José Roberto – Cidadania e Ética – Editora FTD

SINGER, Peter. Ética Prática. Trad. Jefferson Luís Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

TEIXEIRA, Nelson Gomes – Ética no mundo das Empresas – Editora Pioneira

MARRAS, Jean Pierre – Administração de Recursos Humanos – Editora Futura – 8ª Edição

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestra e seminários

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

IX – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI- Replanejamento