

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração

Qualificação: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo

Componente Curricular: Cálculos Financeiros

Módulo: I A

C. H. Semanal: 5,0 ha

Professor: Rosimar Aparecida Custódio Tassin

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Executar atividades de planejamento, captação, seleção e organização dos Recursos Humanos.

Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos.

Aplicar diretrizes, dados e informações contidas no planejamento estratégico, tático e operacional das empresas.

Agir com ética profissional.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Comunicar-se escrita e oralmente de forma adequada à área Administrativa.

Atender clientes: - identificação de suas necessidades e fornecimento de informações.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Cálculos Financeiros

Módulo: I A

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	- Analisar políticas e informações financeiras nas organizações. - Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa. - Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização		Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros. Elaborar cálculos de operações financeiras. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro. Coletar informações para o planejamento financeiro. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel) Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.		Matemática Básica: Expressões numéricas; Regra de sinais; Operações com decimais e frações; Operações básicas e operações inversas; Operações financeiras: - razão, proporção, regra da sociedade; - regra de três simples e composta; - conversão de moedas câmbio Conceitos fundamentais: introdução; regimes de capitalização; juros, lucros, taxas e spreads; distinção entre capitalização composta e capitalização simples Modelos de capitalização simples: abordagem geral; juros simples; homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização; juros simples diários; montante, capital acumulado ou valor

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.	futuro (F); valor atual ou valor presente; operações de desconto simples; taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo); reciprocidade bancária; reciprocidade durante o período de empréstimo; reciprocidade exigida antecipadamente; método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado
--	--	--	--	--

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Cálculos financeiros

Módulo: I A

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro. Coletar informações para o planejamento financeiro.	Expressões numéricas; Regra de sinais; Operações com decimais e frações; Operações básicas e operações inversas	Resolução de listas de exercícios, com retomada desses conteúdos individualmente e em grupos utilizando aplicativo educacional desenvolvido pela docente.	11/02 a 25/02
Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.	Operações financeiras: - razão, proporção, regra da sociedade;	Apresentação expositiva com exemplos práticos de regra de sociedade, usando razão e proporção e suas propriedades. Resolução de lista de exercícios	26/02 a 11/03
Coletar informações para o planejamento financeiro. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel)	regra de três simples e composta; conversão de moedas câmbio	Aula expositiva, com resolução de exercícios Resolução de lista de exercícios	12/03 a 26/03
Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.	Conceitos fundamentais: introdução; regimes de capitalização; juros, lucros, taxas e spreads;	Apresentação dos conceitos através de exemplos reais dados pelos alunos, após prévia pesquisa Aulas envolvendo conteúdo e cotidiano dos alunos;	27/03 a 10/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização	distinção entre capitalização composta e capitalização simples	Aulas envolvendo debate em torno da questão dos juros; Resolução de lista de exercícios	11/04 a 25/04
Coletar informações sobre planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos	Modelos de capitalização simples: abordagem geral; juros simples; homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização; juros simples diários; montante, capital acumulado ou valor futuro (F);	Pesquisa em grupo sobre os modelos de capitalização simples com a orientação do professor. Resolução de exercícios e problemas.	26/04 a 10/05
Elaborar planilha com informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos	valor atual ou valor presente; operações de desconto simples; taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);	Aulas com dinâmicas de grupos, onde cada um relaciona o conteúdo ministrado com exemplos de vida. Aplicação de questões que envolvam o assunto discutido	11/05 a 25/05
Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos	reciprocidade bancária; reciprocidade durante o período de empréstimo; reciprocidade exigida antecipadamente.	Através de planilhas elaboradas individualmente, apresentação em forma de seminário com resolução de problemas, com a intervenção do professor quando necessário	26/05 a 09/06
Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.	método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro	Exposição do conteúdo com exemplos atuais Pesquisa na internet, em sites especializados para a resolução de problemas	10/06 a 24/06
Relacionar conteúdos na resolução de problemas.	Revisão: Matemática Básica e Conceitos Fundamentais.	Lista de exercícios e problemas.	25/06 a 05/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar políticas e informações financeiras nas organizações. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.	Assiduidade. Empenho na realização de atividades em sala de aula. Listas de exercícios. Avaliação escrita individual e em duplas. Pesquisa e apresentação Escrita. Simulações.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade. Participação e interesse	Clareza quanto ao conteúdo apresentado evidenciada através das questões da avaliação. Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Utilização de jornais, revistas e internet para pesquisas.
Aplicativo Educacional Quis RosiMat.
Software: Microsoft Excel.
Lista de exercícios complementares.
Referências Bibliográficas:
Matemática Dante – volume único – Luiz Roberto Dante e outros livros.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Serão oferecidas atividades extras, como lista de exercícios, seminários e pesquisas.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho.

IX – Identificação:

Nome do professor: Rosimar Aparecida Custódio Tassin

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento