

CENTRO PAULA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO



www.centropaulasouza.sp.gov.br

CENTRO PAULA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO

TCC

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE
CURSO – TCC**

SUPERVISÃO EDUCACIONAL

REGIÃO BAURU

CETEC / 2011

www.centropaulasouza.sp.gov.br

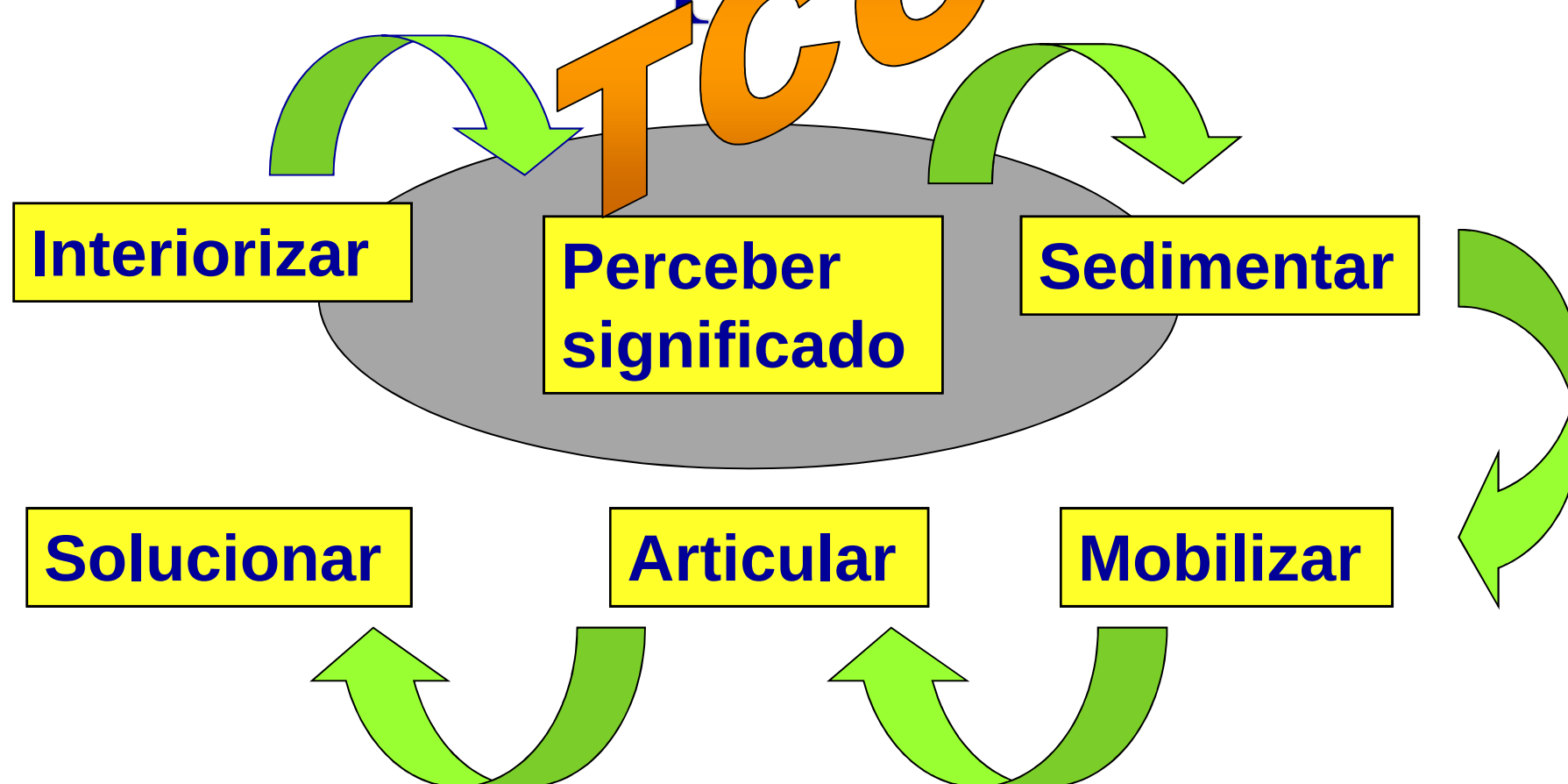
III

IV

ELEMENTOS BASILARES DO CURRÍCULO

Módulo I	CH	Módulo II	CH	Módulo III	CH
Linguagem, Trabalho e Tecnologia	40/50	Planejamento do TCC	40/50	Desenvolvimento do TCC	60/50

Competência



- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMA**
- **OPORTUNIDADE**

*Conteúdos disciplinares
ganham significado*

**PROBLEMAS
CONCRETOS /
OPORTUNIDADES
REAIS**

Necessidade de
intervir ou, pelo
menos, compreender

Confronto com
diferentes pontos
de vista e variadas
alternativas



Necessidade de
novas
aprendizagens

**O TCC NÃO É UMA
ATIVIDADE
SUPLEMENTAR DE
ENRIQUECIMENTO –
DEPOIS DE CONCLUÍDA
A APRENDIZAGEM.**

Significado
para alunos

Não se trata de reprodução de conteúdos
prontos ou discussão pautada em situação
hipotética.

AUTENTICIDADE

Plano de
Curso

RIGOR ACADÊMICO

Pesquisa

APRENDIZAGEM APLICADA

EXPLORAÇÃO ATIVA

Uso da
tecnologia

Autogestão

Contato com
ambiente
externo

CONTEXTUALIZAÇÃO / CONEXÕES COM A ÁREA PROFISSIONAL

Características
fundamentais
do TCC

PRESSUPOSTOS



INTERDISCIPLINARIDADE



PLANEJAMENTO DOCENTE



APOIO DA EQUIPE ESCOLAR

INTERDISCIPLINARIDADE

**Não se organiza os projetos em
detrimento dos conteúdos**

NOVA ORDEM



OS CONTEÚDOS DEIXAM DE TER UM FIM EM SI MESMOS E
PASSAM A SER MEIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE
COMPETÊNCIAS NUMA DINÂMICA DE
INTERAÇÃO COM A REALIDADE, DE FORMA CRÍTICA E
SIGNIFICATIVA.

**“Há uma idade em que
se ensina o que se
sabe; mas vem em
seguida outra, em
que se ensina o que
não se sabe: isso
se chama
PESQUISAR”**



BARTHES (1960)

"Mestre não é quem sempre ensina, mas quem, de repente, aprende". (Guimarães Rosa)



COMO DEFINIR O TEMA DO TCC?

Vídeo: Definição do Tema do TCC

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NA ESCOLHA E NA DELIMITAÇÃO DO TEMA



1. Por que as microempresas

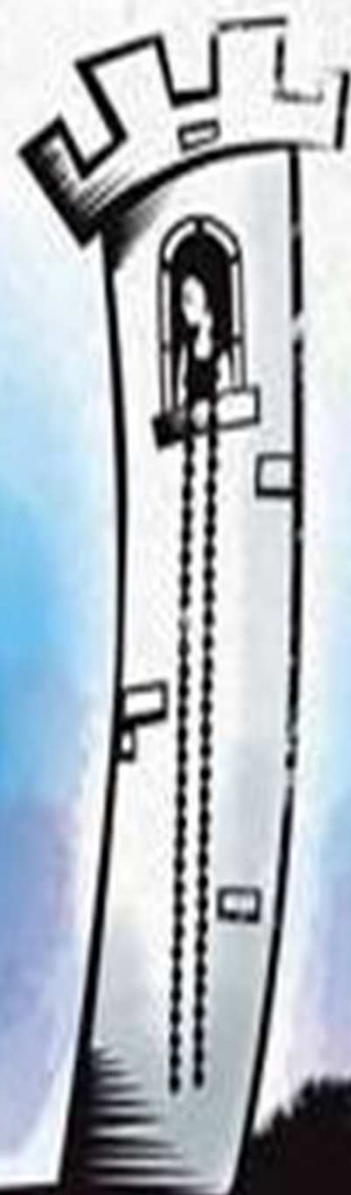
**Relevante?
Pertinente?
Viável?**

**Quais são as dificuldades
enfrentadas pelas
microempresas familiares?**

**5. Que ações podem
ser propostas à
“Família Souza –
ME”, em relação ao
sistema de
gerenciamento de
estoques?**

"... e rapunzel tancava
os cabelos para o príncipe
escalar o castelo ..."

Um bom planejamento muda sua história.



CENTRO PAULA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO

DENTRO DA
ESCOLA

FORA DA
ESCOLA

USO DA BIBLIOTECA

LABORATÓRIOS

OFICINAS

VISITAS TÉCNICAS

ENTREVISTAS

ESTÁGIOS





A **NBR 14724/2002 (2ª ed. 2005)** emitida pela ABNT estabelece os padrões para a APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (teses, dissertações e outros), visando sua apresentação formal à instituição (banca, comissão examinadora de professores, especialistas designados e/ou outros).



ELEMENTOS TEXTUAIS

- ☀️ INTRODUÇÃO
- ☀️ JUSTIFICATIVA
- ☀️ OBJETIVOS E METAS
- ☀️ METODOLOGIA
- ☀️ RESULTADOS ESPERADOS
- ☀️ RECURSOS E PARCERIAS
- ☀️ CONCLUSÃO / CONSIDERAÇÕES FINAIS

O QUE?
POR QUE?
PARA QUÊ?
PARA QUEM?
COMO?

METODOLOGIA

X LO

Método de abordagem

Método de procedimento

Técnicas de pesquisa

REFERENCIAIS TEÓRICOS

Teorias

Revisão bibliográfica

Definição de termos

Normas Técnicas

CRONOGRAMA

Dimensão das fases do projeto e a distribuição destas dentro do período previsto

RECURSOS

Custos, parcerias, equipamentos etc.

COMO?
ONDE?

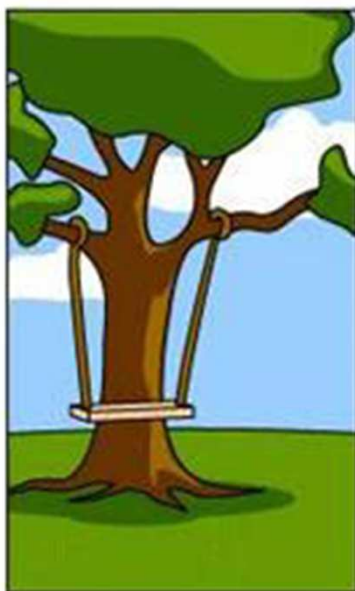
QUAL FUNDAMENTO?

QUANDO?

COM QUÊ?



Como o cliente explicou o que queria



Como o gerente do projeto o entendeu



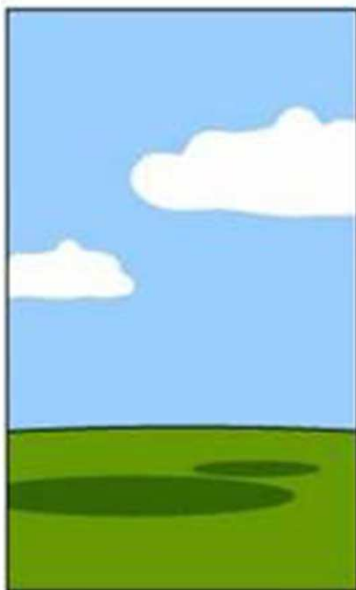
Como foi idealizado



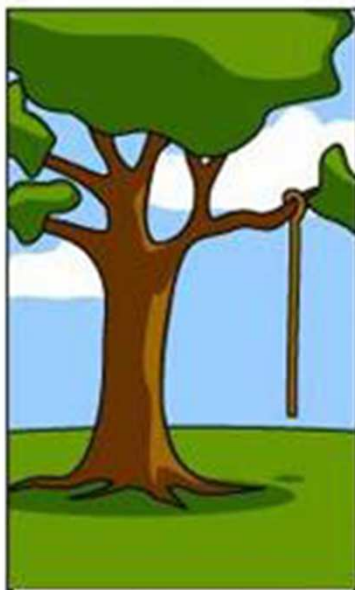
Como foi planejado



Como o gerente o explicou para o cliente



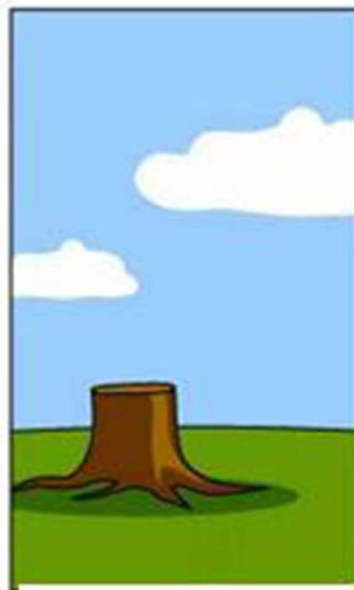
Como o projeto foi documentado



Que produtos foram entregues



Como o cliente foi cobrado



Como o projeto foi apoiado



O que o cliente realmente precisava

COMO AVALIAR O TCC?

**VÍDEO: A
IMPOTÊNCIA DO
TCC NA FORMAÇÃO
DO TÉCNICO**



**A BANCA DE VALIDAÇÃO É
OPÇÃO DA ESCOLA
(HABILITAÇÃO/PERÍODO)**

**TCC SÓ É SUBMETIDO À BANCA
DE VALIDAÇÃO DEPOIS DE
APROVADO PELO PROFESSOR**

**Finalidades da avaliação
(Nuclear) - ajudar o aluno a aprender e ao professor, ensinar (Perrenoud, 1999)**

- determinar, também, quanto e em que nível os objetivos estão sendo atingidos.

Para isso é necessário o uso de instrumentos e procedimentos de avaliação adequados (Libâneo, 1994, p.204).

**"É fundamental diminuir a distância
entre o que se diz e o que se faz, de
tal maneira que num dado momento
a tua fala seja a tua prática."**

Paulo Freire

MOMENTO DE REFLEXÃO SOBRE TODO O CAMINHO PERCORRIDO:

- ❑ OS OBJETIVOS FORAM ATINGIDOS?
- ❑ AS METAS FORAM ALCANÇADAS?
- ❑ HOUE DESVIOS NO PERCURSO?
- ❑ RELEVÂNCIA COMPROVADA?
- ❑ POSSIBILIDADES DE CONTINUIDADE OU DESDOBRAMENTOS?

Uma boa conclusão não vai salvar um trabalho medíocre, mas um trabalho sem um bom fechamento pode ficar totalmente comprometido!

PTD

AVALIAÇÃO CERTA PARA O PRODUTO CERTO

**COMBINAÇÃO DE AVALIAÇÕES QUE FORNECERÁ
EVIDÊNCIA DE QUE OS ALUNOS ALCANÇARAM O
CONJUNTO DE RESULTADOS ESPERADOS.**

ALINHAR PRODUTOS COM RESULTADOS

Relatórios

**Tópicos do TCC
(trabalho escrito)**

Orçamentos

Exposições

Seminários

**Projetos,
lay-outs**

Poster

**Instrumentos de Pesquisa
(Questionários, Pré-teste, tabulação,
gráficos)**

**Cronograma /
fluxograma**

**ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS
DE AVALIAÇÃO**

Fase Inicial	Pesquisa documentada sobre o cenário da área profissional Relatório de visitas técnicas Observação docente
Fase Intermediária	Portfólio Produtos parciais (capítulos do trabalho escrito) Apresentações orais Relatórios de vídeos, palestras e visitas técnicas
Fase Final	Trabalho escrito Apresentação oral Autoavaliação

Produtos Passíveis de Avaliação

Produtos de Suporte	Produtos Textuais	Produtos Tangíveis	Produtos de Apresentação
Fluxograma Cronograma Planilhas de Orçamento	Relatório de pesquisa Resumo / sinopse / resenha Manual Questionário de pesquisa Portfólio Produção textual (capítulos do trabalho) Monografia	Protótipo Máquina / equipamento Maquete Kit Modelo Produto de Demonstração	Debate Apresentação Oral / Seminário Apresentação de gráficos Desenhos Pôster / Banner Apresentação de Slides em Power Point Cartaz Panfletos Folder Dramatização Produção de vídeo

**Auxiliar o aluno a administrar o tempo
pode ser a melhor orientação**



Regulamento Geral do TCC

**REGULAMENTO
DA
ESCOLA / ÁREA / HABILITAÇÃO**

bauru.supervisao@centropaulasouza.sp.gov.br

