

**Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para as Disciplinas do
Currículo da Educação Profissional de Nível Médio – 2010**

ANEXO VI

Núcleo Contextual: 80 horas

<i>Disciplinas</i>	<i>Ementa</i>
<i>Educação e Trabalho 24 horas</i>	Fundamentos filosóficos e sociológicos da Educação; fundamentos de Sociologia do Trabalho. Trabalho como princípio educativo. Trabalho como relação social. Formas contemporâneas de organização do trabalho, trabalho assalariado e trabalho autônomo. Formação do trabalhador. Educação permanente e construção de trajetórias profissionais. Escola, trabalho e globalização. Valores e ética.
<i>Estrutura da Educação Profissional 24 horas</i>	Reforma da educação profissional no Brasil: LDB, Decreto Federal 2.208/97, Diretrizes Curriculares. Articulação com ensino médio. Competências para a laboralidade. Financiamento da escola técnica. Educação profissional comparada.
<i>Gestão da Escola e da Educação Profissional 16 horas</i>	A construção da autonomia da escola e projeto pedagógico. Gestão democrática e participativa. Órgãos colegiados (Conselho de Escola e Conselhos de Classe) e instituições auxiliares. Avaliação institucional. Relações escola-comunidade. Relações escola-empresa-sindicatos. Escola e qualidade total.
<i>Metodologia de Pesquisa 16 horas</i>	Ciência, técnica e tecnologia. Metodologia do trabalho científico. Elaboração de projetos de investigação científica e tecnológica e de intervenção social. Gestão e avaliação de projetos.

ANEXO VI

Núcleo Estrutural: 160 horas

Disciplinas	Ementa
<p><i>Currículo da Educação Profissional</i></p> <p>32 horas</p>	<p>Perfis profissionais. Princípios norteadores da estrutura curricular. Caracterização das áreas profissionais. Competências gerais e específicas. Parâmetros curriculares. Elaboração de matrizes curriculares para cursos de qualificação básica e de habilitação profissional. Modularização e certificação. Atualização e reformulação curricular.</p>
<p><i>Psicologia do Ensino-Aprendizagem</i></p> <p>32 horas</p>	<p>Fundamentos bio-psíquico, sócio-antropológico do desenvolvimento humano e da aprendizagem. Principais princípios das teorias associativistas e mediacionais da aprendizagem. Os pressupostos básicos do construtivismo (referencial construtivista). As relações entre as teorias do desenvolvimento humano e aprendizagem – ênfase nas fases da adolescência e adulta.</p>
<p><i>Didática</i></p> <p>40 horas</p>	<p>Dimensão técnica e política do ensino. Competência técnica: fazer e pensar. Contextualização. Educação de jovens e adultos. Diagnósticos dos alunos. Aproveitamento de conhecimentos e experiências. Expectativas do professor e desempenho do aluno. Papel do professor. Planejamento de ensino. Desenvolvimento de temas transversais. Interdisciplinaridade. Gestão da sala de aula e relações aluno-professor-conhecimento. Avaliação, diagnóstico e classificação e certificação. Avaliação de competências. Orientação de Estágio.</p>
<p><i>Metodologia de Ensino</i></p> <p>40 horas</p>	<p>Ensino para construção de competências. Métodos de ensino para construção de competências: bases tecnológicas, habilidades, atitudes. Prática Profissional: modalidades e metodologias. Estratégias de ensino individualizado. Métodos de ensino para recuperação e progressão parcial. Ensino por projetos. Linguagens de comunicação.</p>
<p><i>Tecnologia de Ensino</i></p> <p>16 horas</p>	<p>Mídia e instrumentos. Utilização de recursos tecnológicos. Utilização de recursos de informática no ensino: uso em sala de aula, ensino à distância, INTERNET.</p>