

Plano de Trabalho Docente – 2011

Ensino Médio

Etec PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Área de conhecimento: Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias

Componente Curricular: BIOLOGIA

Série 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD

C. H. Semanal 2 aulas

Professor: Márcia Regina Olaio Viveiros

I – Competências e respectivas habilidades e valores

Função 1. Representação e comunicação		
Competências	Habilidades	Valores e Atitudes
1.1 Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as aos contextos diferenciados dos interlocutores e das situações em que eles se encontram.	1.1.5 Utilizar textos e discursos que, na forma e no conteúdo, sejam mais adequados para contestar, esclarecer, fundamentar, justificar, ilustrar ou reforçar argumentos.	Preocupação em se comunicar de forma a entender o outro e ser por ele entendido.
1.2 Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.	1.2.4 Incorporar ao vocabulário termos específicos da área científica.	Valorização do diálogo.
1.3 Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.	1.3.4 Acionar, selecionar, organizar e articular conhecimentos para construir argumentos e propostas.	Iniciativa e criticidade.

Função 2. Investigação e Compreensão		
Competências	Habilidades	Valores e Atitudes
2.1 Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.	2.1.1 Organizar, registrar e arquivar informações.	Valorização dos procedimentos de pesquisa, planejamento, organização e avaliação para qualidade do trabalho.
2.2 Avaliar resultados e propor ações de intervenção, pesquisas ou projetos com base nas avaliações efetuadas.	2.2.1 Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.	Criticidade diante dos resultados obtidos e compartilhamento de saberes.

Função 3. Contextualização sociocultural		
Competência	Habilidades	Valores e Atitudes
<p>3.1 Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.</p> <p>3.3 Propor ações de intervenção solidária na realidade.</p>	<p>3.1.1 Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>3.3.3 Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico e as transformações e aspectos socioculturais.</p> <p>3.3.7 Reconhecer o caráter sistêmico do planeta e a importância da biodiversidade para a preservação da vida.</p>	<p>Respeito pelas diferenças individuais.</p> <p>Disposição a colaborar na resolução de problemas sociais.</p>

II – Plano Didático

Conhecimentos¹	Procedimentos Didáticos²	Cronograma Dia / Mês
1- Leis de Mendel.	Apresentação do conteúdo programático da disciplina, aula teórica, debate em sala de aula e exercícios.	07 / 02 a 29/04
2- Grupos Sanguíneos e fator Rh.	Aula teórica, vídeo, atividade em grupo, debate, exercícios e prova escrita	02/ 05 a 23 / 04
3- Sexo e Herança Genética.	Aula teórica, vídeo, esquemas, atividade em grupo e exercícios.	26 / 04 a 05 / 07
4- Evolução dos seres vivos.	Esquemas, vídeo, aula expositiva, dinâmica de grupo, exercícios e prova escrita. Leitura de textos.	20 / 07 a 26/08

¹ Relacionar em ordem didática

² Relacionar de acordo com cada conhecimento

³ Vide “Proposta de Conhecimentos Curriculares para o Ensino Médio”

5- Fluxo de Matéria e energia nos ecossistemas.	Esquemas, aula teórica, atividade em grupo, exercícios e prova escrita	29/08 a 30/09
6- Ciclos biogeoquímicos e populações.	Atividade em grupo, painéis, exercícios e avaliação escrita.	03/10 a 01/11
7- Biomas, sucessões e desequilíbrios biológicos.	Seminários, exercícios e vídeo. Leitura de textos sobre o meio ambiente.	07/11 a 19/12
		___ / ___ a ___ / ___
		___ / ___ a ___ / ___
		___ / ___ a ___ / ___
		___ / ___ a ___ / ___

III – Plano de Avaliação de Competências

Competências	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1.1- Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as aos contextos diferenciados dos interlocutores e das situações em que eles se encontram.</p> <p>1.2 Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente</p> <p>1.3 Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.</p>	<p>Utilizar metodologia científica adequada para a resolução de problemas.</p> <p>Realizar pesquisas em grupo referentes aos temas abordados no conteúdo programático.</p> <p>Construir conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade.</p>	<p>Debates em sala de aula.</p> <p>Seminário: preparação e apresentação.</p> <p>Utilização de linguagem televisiva, informática ou jornalística para realização de pesquisa.</p>	<p>Coerência entre os dados coletados e as conclusões obtidas</p> <p>Clareza e criticidade sobre o conteúdo estudado.</p> <p>Relacionamento de conceitos. Organização do trabalho.</p>	<p>Seleciona e explora possibilidades oferecidas por cada fonte de informação.</p> <p>Conduz os alunos a se imaginarem em diferentes realidades e a compreenderem as diferentes possibilidades de opiniões dentro das relações sociais.</p>

¹ Vide “Proposta de Currículo por competências” do Ensino Médio

<p>2.1 Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.</p>	<p>Organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente.</p>	<p>Utilização de vídeos específicos de cada conteúdo para apresentação escrita e oral das ilustrações e esquemas contidos nos filmes.</p>	<p>Montagem de painéis ilustrativos e conceituais.</p>	<p>Demonstração e relatório contendo os indicadores de acordo com os critérios de desempenho</p>
<p>2.2 Avaliar resultados e propor ações de intervenção, pesquisas ou projetos com base nas avaliações efetuadas.</p>	<p>Classificar informações recebidas utilizando a crítica e o domínio do conteúdo estudado.</p>	<p>Análise de textos (trabalho em grupo) com apresentação de relatórios.</p>	<p>Seleção da teoria necessária para a interpretação de resultados.</p>	<p>Formula questões que demonstrem a construção de conhecimentos.</p>
<p>3.1 Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.</p> <p>3.3 Propor ações de intervenção solidária na realidade.</p>	<p>Identificar as características e alterações do meio ambiente exercendo uma forte mudança no clima e na qualidade de vida em nosso Planeta.</p> <p>Relacionar condições do meio e intervenção humana.</p>	<p>Utilização de vídeo, revistas, jornais, filmes e programas de televisão: anotações individuais.</p>	<p>Organização e objetividade na apresentação do trabalho.</p>	<p>Apresenta de forma organizada os conceitos construídos conforme as informações adquiridas.</p>

- indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência/habilidade. (vide "Subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente")

IV – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Material de apoio utilizado: lousa branca, aparelho de vídeo cassete, Internet, retroprojeter, revistas, esquemas, palestras, excursões, livros de Biologia da biblioteca da escola e acompanhamento com um livro texto adotado: Biologia (volume único) – Sergio Linhares e Fernando Gewandsznajder – Editora Atica.

V – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Após diagnóstico a recuperação será feita com a revisão de conceitos não aprendidos, mudanças de grupos, que permitam melhor interação do aluno-problema, trabalhos teóricos e/ou práticos para desenvolver as habilidades e as competências esperadas. Em casos específicos redações, exercícios ou outras formas de trabalhos para correção ou complementação de conceitos já desenvolvidos, mas não assimilados pelo aluno-problema.

VI – Assinatura:**Data:****(professor)****VII – Parecer do Coordenador de Área:****Assinatura:****Data:**

