

### 4.3 – Projeto Curricular

# Plano de Trabalho Docente – 2011

## Projeto Curricular

ETEC Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Ensino Médio

Ensino Técnico

Série/Módulo: 2º A,B,C e D

Professor(es)	Componente(s) Curricular(es)	C.H. semanal
Laís Lemos de Oliveira Basílio Evelyn Caroline de Mello	Sistema de Informação	02

### I – Justificativa para desenvolvimento do projeto<sup>1</sup>

A sociedade contemporânea apresenta-se cada vez mais globalizada e tecnologicamente complexa. A grande maioria dos alunos já se encontra num estágio de muitos conhecimentos na área da Informática, mas quase sempre estão limitados a jogos, sites de relacionamento e pesquisas escolares, como forma mais rápida de obter a informação desejada. Dificilmente eles são incentivados a produzir material de qualidade utilizando estes recursos, explorando o imenso manancial de informações e possibilidades que o mundo atual apresenta. É importante destacar que a Informática, muito além de se tratar apenas de um recurso técnico utilizado para formação profissional dos alunos, ela auxilia em sua educação se utilizada como um recurso interdisciplinar, o que acarretará uma melhoria significativa no processo de ensinoaprendizagem dos mesmos.

<sup>1</sup> Necessidade + possibilidade + objetivos do desenvolvimento do projeto + resultados esperados

## II- Objetivo<sup>2</sup>

1. Reconhecer a Informática como ferramenta para novas estratégias de aprendizagem, capaz de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento nas diversas áreas;
2. Dominar as funções básicas dos principais produtos de automação da microinformática, tais como, sistemas operacionais, interfaces gráficas, editores de textos, planilhas de cálculos e aplicativos de apresentação;
3. Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita, na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;
4. Conhecer o conceito de rede, diferenciando as globais, como a Internet, que teriam a finalidade de incentivar a pesquisa e a investigação graças às formas digitais e possibilitar o conhecimento de outras realidades, experiências e culturas, das redes locais e corporativas, como as intranets, que teriam a finalidade de agilizar ações ligadas a atividades específicas nas atividades profissionais;
5. Reconhecer o papel da Informática na organização da vida sociocultural e na compreensão da realidade, relacionando o manuseio do computador a casos reais, seja no mundo do trabalho ou na vida privada.

---

<sup>2</sup> Competências/habilidades/valores/bases tecnológicas ou conhecimentos a serem construídos

### III – Plano Didático

Habilidade(s) <sup>1</sup>	Bases Tecnológicas ou Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimento Didático <sup>3</sup>	Cronograma Dia / Mês
<p>1. Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita, na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;</p> <p>4. Oferecer ao aluno novas opções e perspectivas de trabalhar novas tecnologias na área comunicação e informação;</p> <p>5. Oferecer ao aluno a possibilidade de práticas de laboratórios para aprendizagem prática da navegação via Internet e desenvolvimento de material para a Internet;</p>	<p>Noções de HTML, Microsoft FrontPage e outras ferramentas para a WEB, tais como, ferramentas multimídia;</p>	<p>Elaboração de Material didático e páginas referentes aos projetos (em associação com o Programa Portal Clickideia), criação de apresentações de multimídia e publicações.</p> <p>Desenvolvimento de pesquisas sobre filosofia e sociologia.</p>	<p>08/02 a 06/03</p> <p>06/03 a 05/07</p> <p>20/07 a 06/09</p>

<sup>1</sup> Relacionar em ordem diática

<sup>2</sup> Relacionar em ordem didática

<sup>3</sup> Relacionar de acordo com os itens 1 e 2

<p>1. Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita, na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;</p> <p>4. Oferecer ao aluno novas opções e perspectivas de trabalhar novas tecnologias na área comunicação e informação;</p> <p>5. Oferecer ao aluno a possibilidade de práticas de laboratórios para aprendizagem prática da navegação via Internet e desenvolvimento de material para a Internet;</p>	<p>Ferramentas de Pesquisa na Internet e Avaliação de Recursos da Internet.</p>	<p>Desenvolvimento de pesquisas sobre filosofia e sociologia e inovações tecnológicas.</p>	<p><b>20/07 a 06/09</b></p> <p><b>07/09 a 06/11</b></p> <p><b>07/11 a 19/12</b></p>
--	---	--	---

## IV - Plano de avaliação de competências

Competência(s)	Indicador(es) de domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critério(s) de desempenho	Evidência(s) de desempenho
<p>1. Reconhecer a Informática como ferramenta para novas estratégias de aprendizagem, capaz de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento nas diversas áreas;</p> <p>4. Conhecer o conceito de rede, diferenciando as globais, como a Internet, que teriam a finalidade de incentivar a pesquisa e a investigação graças às formas digitais e possibilitar o conhecimento de outras realidades, experiências e culturas, das redes locais e corporativas, como as intranets, que teriam a finalidade de agilizar ações ligadas a atividades específicas nas atividades profissionais;</p> <p>5. Reconhecer o papel da Informática na organização da vida sociocultural e na compreensão da realidade, relacionando o manuseio do computador a casos reais, seja no mundo</p>	<p>Organização das informações, realização de pesquisas, elaboração de soluções para os problemas, emprego do aplicativo adequado a cada situação.</p> <p>Confrontar opiniões e pontos de vistas diferentes e argumentar na defesa de suas idéias.</p>	<p>Desenvolvimento de projetos práticos.</p> <p>Discussões sobre os temas dos projetos, avaliação dos projetos desenvolvidos e do entrosamento dos grupos pelos alunos.</p>	<p>Criatividade e domínio das técnicas e ferramentas apresentadas.</p> <p>Clareza, criticidade, organização das idéias e domínio dos conceitos.</p>	<p>Exposição dos trabalhos e técnicas empregadas.</p> <p>Precisão no desenvolvimento dos trabalhos e organização de idéias.</p>

do trabalho ou na vida privada.				
<b>2.</b> Dominar as funções básicas dos principais produtos de automação da microinformática, tais como, sistemas operacionais, interfaces gráficas, editores de textos, planilhas de cálculos e aplicativos de apresentação;	Elaboração de soluções para os problemas.	Aulas expositivas com recursos de multimídia.	Domínio dos conceitos estudados.	Eficiência da solução.
<b>3.</b> Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita, na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;	Articular diferentes línguas, códigos e tecnologias de informação e comunicação.	Estudos de texto, individual e em grupo. Pesquisa orientada.	Clareza, criticidade e precisão..	Desenvolvimento dos temas com clareza, precisão e criticidade.

- *indicadores, instrumentos, critérios e evidências deverão ser identificados por competência. (vide “Subsídios para a elaboração do Plano de Trabalho Docente”)*

**V – Estratégias de recuperação para alunos com rendimento insatisfatório**

Após o diagnóstico, a recuperação paralela será feita com o desenvolvimento de projetos específicos que envolvam as habilidades e competências não desenvolvidas, tais como, edição de documentários, pesquisas, mudanças de grupos que permitam melhor interação do alunoproblema, trabalhos teóricos e/ou práticos, redações, relatórios de palestras e seminários e outras atividades para correção ou complementação de conceitos já desenvolvidos, mas não assimilados pelo aluno-problema.

**VI – Outras observações/informações**

**Obs. 1:-** Os projetos a serem desenvolvidos nesta disciplina-projeto devem abordar temas da atualidade, conteúdos dos componentes curriculares, temas de vestibulares, etc. Cada projeto envolve várias ações, tais como, pesquisa, elaboração (sempre envolvendo equipamentos de Informática e Internet) e exposição para a classe e/ou para a Escola. Os projetos são avaliados pelos professores, pelos grupos de alunos participantes do projeto.

Entre os temas que serão tratados este ano destacam-se, direitos autorais de Software, racismo e todas as formas de preconceito, povos do mundo, trabalho, inovações tecnológicas, etc. Cada classe terá 10 grupos, cuja formação permanecerá a mesma durante todo o período letivo, cada grupo com cerca de 4 alunos. Alguns tipos de projeto serão disponibilizados em sites criados e mantidos pelos grupos e/ou no portal Clickideia.

**Obs. 2:-** Outras atividades realizadas durante o ano letivo: Viagens Culturais, Gincana do Estudante, Semana Paulo Freire, Participação em Palestras diversas, Escola Aberta na biblioteca da escola), participação em Olimpíadas diversas (Matemática, Língua Portuguesa, etc.),

**VII – Assinatura:**

(professor)

**data:**

**VIII – Parecer do coordenador de área:**

**Assinatura:**

**data:**

---