

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: SÃO CARLOS
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.	
Habilitação Profissional: Técnico em Administração	
Qualificação: Técnico em Administração	Módulo: III
Componente Curricular:: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão em Administração	
C.H. Semanal: 2,5 ha	Professor: Luis Carlos Barbosa da Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Demonstrar atenção.

Comunicar-se.

Trabalhar em equipe.

Capacidade de organização.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão em Administração - Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar	1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas etc.
2	Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	2	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc.
3	Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	3	Definição dos procedimentos metodológicos <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de atividades • Fluxograma do processo
4	Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	4	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	4	
5	Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	5	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	4	Dimensionamento dos recursos necessários
6	Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	6	Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.	5	Identificação das fontes de recursos
7	Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.			6	Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação
				7	Análise dos dados: interpretação, explicação e especificação.
				8	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.

				9	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10	Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão em Administração - Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	<p>Bases Tecnológicas: Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas etc.</p> <p>Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc.</p> <p>Competências: Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar</p> <p>Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.</p>	Aulas teóricas expositiva, dialogada com apresentação de slides. Discussão em grupo.	8/2 a 16/3

<p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Identificação das fontes de recursos</p> <p>Competências: Correlacionar recursos necessários e plano de produção.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, dialogada. Aulas demonstrativas.</p>	<p>23/3 a 30/3</p>
<p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Dimensionamento dos recursos necessários</p> <p>Competências: Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, dialogada. Discussão em grupo.</p>	<p>6/4 a 20/4</p>

<p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação</p> <p>Análise dos dados: interpretação, explicação e especificação.</p> <p>Competências: Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, utilizando laboratório de informática. Aulas demonstrativas.</p>	<p>27/4 a 18/5</p>
<p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas</p>	<p>Bases Tecnológicas: Definição dos procedimentos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de atividades • Fluxograma do processo <p>Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.</p> <p>Competências: Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, utilizando laboratório de informática. Aulas demonstrativas.</p>	<p>25/5 a 15/6</p>

<p>Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Sistemas de gerenciamento de projeto</p> <p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p> <p>Competências: Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.</p> <p>Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.</p>		<p>22/6 a 6/7</p>
---	---	--	--------------------------

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão em Administração - Módulo: III

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar</p> <p>Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.</p> <p>Correlacionar recursos necessários e plano de produção.</p>	<p>Habilidades: Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.</p> <p>Bases Tecnológicas: Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas etc.</p> <p>Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc.</p> <p>Habilidades: Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto</p> <p>Bases Tecnológicas: Identificação das fontes de recursos</p>	<p>Trabalho em equipe. Trabalhos extraclasse. Comunicação Interpessoal. Criatividade. Participação. Material de apoio. Interesse.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.</p> <p>Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula.</p> <p>Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>

<p>Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.</p>	<p>Habilidades: Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p> <p>Bases Tecnológicas: Dimensionamento dos recursos necessários</p>	<p>Trabalho em equipe. Trabalhos extraclasse. Comunicação Interpessoal. Criatividade. Participação. Material de apoio. Interesse.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.</p> <p>Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula.</p> <p>Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>
<p>Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p>	<p>Habilidades: Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto</p> <p>Bases Tecnológicas: Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação</p>			
<p>Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p>	<p>Habilidades: Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas</p> <p>Bases Tecnológicas: Definição dos procedimentos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de atividades • Fluxograma do processo <p>Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.</p>			

<p>Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.</p> <p>Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.</p>	<p>Habilidades: Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.</p> <p>Bases Tecnológicas: Sistemas de gerenciamento de projeto</p> <p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p>Trabalho em equipe. Trabalhos extraclasse. Comunicação Interpessoal. Criatividade. Participação. Material de apoio. Interesse.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.</p> <p>Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula.</p> <p>Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>
---	--	---	---	--

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Utilização de jornais, revistas e internet para pesquisas.

Software: Word, Power Point, Microsoft Excel.

Referências Bibliográficas:

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

DYNIWICZ, Ana Maria; **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes** – São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2007.

FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida. **Método e Metodologia da Pesquisa Científica**, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.

MALERBO, Maria Bernadete. **Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos**, Ribeirão Preto: Holos, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.

MATIAS – PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**, São Paulo: Atlas, 2007.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos**, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, N. M.; **ESPÍNDOLA**, C. R. **Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas**. 1. ed. São Paulo: Centro Paula Souza / Copidart, 2003.

PERRENOUD, Ph. **As competências para ensinar no século XXI**, Porto Alegre: Artmed, 2002.

SCHÖN, Donald A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Serão oferecidas atividades extras, como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

VI – Outras Observações/ Informações

O desenvolvimento das bases tecnológicas fica a critério do docente, podendo ser alterado de acordo com a evolução no processo de ensino aprendizagem.

VII – Identificação:

Nome do professor: Luis Carlos Barbosa da Silva

Assinatura:

Data: 1/3/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Consta no Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador: Luis Carlos Barbosa da Silva.

Assinatura:

Data: