

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: SÃO CARLOS
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.	
Habilitação Profissional: Técnico em Administração	
Qualificação: Assistente Administrativo.	Módulo: II
Componente Curricular:: Planejamento do TCC em Administração.	
C.H. Semanal: 2,5 ha	Professor: Luis Carlos Barbosa da Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Demonstrar atenção.

Comunicar-se.

Trabalhar em equipe.

Capacidade de organização.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Componente Curricular: Planejamento do TCC em Administração - Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1	Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.	1	Estudo do cenário da área profissional <ul style="list-style-type: none"> • Características do setor (macro e micro regiões) • Avanços tecnológicos • Ciclo de Vida do setor • Demandas e tendências futuras da área profissional • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.	2	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	2	Identificação e definição de temas para o TCC <ul style="list-style-type: none"> • Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.
3	Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.	3	Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.		
4	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	4	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	3	Definição do cronograma de trabalho
5	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	5	Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.		
6	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.			4	Técnicas de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica) • Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas • Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e
7	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.				

				<p>questionário)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.) <p>5 Problematização</p> <p>6 Construção de hipóteses</p> <p>7 Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p> <p>8 Justificativa (Por quê?)</p>
--	--	--	--	--

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Administração - Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Estudo do cenário da área profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do setor (macro e micro regiões) • Avanços tecnológicos • Ciclo de Vida do setor • Demandas e tendências futuras da área profissional • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. <p>Competências: Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, dialogada. Discussão em grupo. Aulas demonstrativas.</p>	<p>8/2 a 24/3</p>

<p>Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Identificação e definição de temas para o TCC</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade. <p>Competências: Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, dialogada. Discussão em grupo.</p>	<p>31/3 a 7/4</p>
<p>Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso, financeiro, prazo e relevância para o projeto.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Definição do cronograma de trabalho</p> <p>Competências: Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, dialogada com utilização do laboratório de informática. . Discussão em grupo. Aulas demonstrativas.</p>	<p>14/4 a 28/4</p>

<p>Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica) • Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas • Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário) • Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.) <p>Competências: Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p>	<p>Aulas demonstrativas com utilização do laboratório de informática. Discussão em grupo.</p>	<p>5/5 a 2/6</p>
---	--	---	-------------------------

<p>Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.</p>	<p>Bases Tecnológicas: Problematização. Construção de hipóteses Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)</p> <p>Competências: Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p>	<p>Aulas teóricas expositiva, dialogada com apresentação de filmes e slides. Discussão em grupo. Aulas demonstrativas.</p>	<p>9/6 a 6/7</p>
---	--	--	-------------------------

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Administração - Módulo: II

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados</p> <p>Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.</p>	<p>Habilidades: Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.</p> <p>Bases Tecnológicas: Estudo do cenário da área profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do setor (macro e micro regiões) • Avanços tecnológicos • Ciclo de Vida do setor • Demandas e tendências futuras da área profissional • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. <p>Habilidades: Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>Bases Tecnológicas:</p>	<p>Trabalho em equipe. Trabalhos extraclasse. Comunicação Interpessoal. Criatividade. Participação. Material de apoio. Interesse.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.</p> <p>Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula.</p> <p>Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>

<p>Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p>	<p>Identificação e definição de temas para o TCC</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade. <p>Habilidades: Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso, financeiro, prazo e relevância para o projeto.</p> <p>Bases Tecnológicas: Definição do cronograma de trabalho</p>	<p>Trabalho em equipe. Trabalhos extraclasse. Comunicação Interpessoal. Criatividade. Participação. Material de apoio. Interesse.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.</p> <p>Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula.</p> <p>Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>
<p>Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p>	<p>Habilidades: Aplicar instrumentos de pesquisa de campo</p> <p>Bases Tecnológicas: Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica) Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas 			

<p>Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário) • Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.) <p>Habilidades: Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.</p> <p>Bases Tecnológicas: Problematização. Construção de hipóteses Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) Justificativa (Por quê?)</p>			
---	--	--	--	--

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Utilização de jornais, revistas e internet para pesquisas.
Software: Word, Power Point, Microsoft Excel.

Referências Bibliográficas:

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio.** Porto Alegre: Artmed, 2008.
DYNIEWICZ, Ana Maria; **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes** – São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2007.
FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida. **Método e Metodologia da Pesquisa Científica**, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.
MALERBO, Maria Bernadete. **Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos**, Ribeirão Preto: Holos, 2003.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.
MATIAS – PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**, São Paulo: Atlas, 2007.
MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos**, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
OLIVEIRA, N. M.; **ESPÍNDOLA**, C. R. **Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas**. 1. ed. São Paulo: Centro Paula Souza / Copidart, 2003.
PERRENOUD, Ph. **As competências para ensinar no século XXI**, Porto Alegre: Artmed, 2002.
SCHÖN, Donald A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Serão oferecidas atividades extras, como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

VI – Outras Observações/ Informações

O desenvolvimento das bases tecnológicas fica a critério do docente, podendo ser alterado de acordo com a evolução no processo de ensino aprendizagem.

VII – Identificação:

Nome do professor: Luis Carlos Barbosa da Silva

Assinatura:

Data: 1/3/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Consta no Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador: Luis Carlos Barbosa da Silva

Assinatura:

Data: