

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETEC PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: SÃO CARLOS
Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS	
Habilitação Profissional: NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	
Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO	Módulo: I
Componente Curricular: PROCESSOS DE OPERAÇÕES CONTÁBEIS I	
C.H. Semanal: 2,5 há.	Professor: ANTONIO CARLOS FERRO

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Planejam, organizam, coordenam e operacionalizam as atividades administrativas.

Desenvolvem comportamentos éticos profissionais.

Classificar documentos segundo o plano de contas

Registrar dados em planilha ou ficha de lançamentos contábeis

Digitar dados e informações

Efetuar lançamentos contábeis

Conciliar contas contábeis

Escriturar os livros fiscais e auxiliares

Dar manutenção em plano de contas

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: PROCESSOS DE OPERAÇÕES CONTÁBEIS

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Compreender os fundamentos e conceitos da contabilidade.	01	Aplicar os fundamentos e conceitos da Contabilidade na área de Gestão	01	Noções de contabilidade: conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio.
02	Identificar e contextualizar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais.	02	Interpretar e classificar atos e fatos contábeis.	02	Demonstrativos contábeis: atos e fatos.
03	Identificar os elementos e interpretar a estrutura dos planos de conta.	03	Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício.	03	Registro contábil: lançamentos, razonetes, partidas dobradas.
04	Avaliar resultados das demonstrações contábeis.	04	Elaborar relatórios contábeis.	04	Plano de contas, estrutura de balancete e balanço patrimonial, conforme lei vigente.
05	Planejar e avaliar as estratégias para a tomada de decisão.	05	Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis.	05	Estrutura da demonstração do resultado do exercício – DRE, conforme lei vigente – análise de resultados.
06	Definir estratégias de gestão com base nos dados contábeis.			06	Análise dos demonstrativos contábeis.
				07	Contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: PROCESSOS DE OPERAÇÕES CONTÁBEIS

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar os fundamentos e conceitos da Contabilidade na área de Gestão	<u>Bases Tecnológicas = 01</u> Noções de contabilidade: conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio <u>Competências</u> Compreender os fundamentos e conceitos da contabilidade	Aulas teóricas expositivas.	08/ 02 a 26 / 02
Interpretar e classificar atos e fatos contábeis.	<u>Bases Tecnológicas = 02</u> Demonstrativos contábeis: atos e fatos. <u>Competências</u> Identificar e contextualizar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais.	Aulas teóricas expositivas. Apresentação de uma relação de Fatos Contábeis. Aulas Práticas com a Classificação dos Fatos Contábeis (determinação de Débito e Crédito) e Escrituração dos Razonetes.	05 / 03 a 19 / 03
Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício.	<u>Bases Tecnológicas = 03</u> Registro contábil: lançamentos, razonetes, partidas dobradas. <u>Competências</u> Identificar os elementos e interpretar a estrutura dos planos de conta.	Aulas teóricas expositivas. Aulas Práticas com a Relação de novos Fatos Contábeis – Classificação (Débito e Crédito) Escrituração do Diário.	26 / 03 a 16 / 04

<p>Elaborar relatórios contábeis.</p>	<p><u>Bases Tecnológicas= 04</u> Plano de contas, estrutura de balancete e balanço patrimonial, conforme lei vigente. <u>Competências</u> Avaliar resultados das demonstrações contábeis.</p>	<p>Escrituração dos Razonetes. Preparação dos lançamentos para encerramento do exercício.</p>	<p>23 / 04 a 14 / 05</p>
<p>Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis.</p>	<p><u>Bases Tecnológicas = 05</u> Estrutura da demonstração do resultado do exercício – DRE, conforme lei vigente – análise de resultados. <u>Competências</u> Planejar e avaliar as estratégias para a tomada de decisão.</p>	<p>Lançamentos no Diário, referente encerramento do exercício – escrituração dos razonetes – elaboração do Balancete de Verificação</p>	<p>21 / 05 a 11 / 06</p>
<p>Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis</p>	<p><u>Bases Tecnológicas=06 e 07</u> Análise dos demonstrativos contábeis Contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão <u>Competências</u> Definir estratégias de gestão com base nos dados contábeis</p>	<p>Acompanhamento e orientações via Internet – Conferência e correções presenciais para elaboração do Balanço Geral e Demonstração da Conta de Resultados, bem como do portfólio de todo o material desenvolvido na disciplina.</p>	<p>18 / 06 e 06 / 07</p>
			<p>___ / ___ a ___ / ___</p>
			<p>___ / ___ a ___ / ___</p>
			<p>___ / ___ a ___ / ___</p>

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: PROCESSOS DE OPERAÇÕES CONTÁBEIS I

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Compreender os fundamentos e conceitos da contabilidade.</p> <p>Identificar e contextualizar os atos e fatos contábeis nas mutações patrimoniais.</p> <p>Identificar os elementos e interpretar a estrutura dos planos de conta.</p> <p>Avaliar resultados das demonstrações contábeis.</p> <p>Planejar e avaliar as estratégias para a tomada de decisão.</p>	<p>Habilidades Aplicar os fundamentos e conceitos da Contabilidade na área de Gestão</p> <p>Bases Tecnológicas Noções de contabilidade: conceito e aplicabilidade e formação de patrimônio</p> <p>Habilidades Interpretar e classificar atos e fatos contábeis.</p> <p>Bases Tecnológicas Demonstrativos contábeis: atos e fatos.</p> <p>Habilidades Apurar registros contábeis para estruturação da demonstração do resultado do exercício.</p> <p>Bases Tecnológicas Plano de contas, estrutura de balancete e balanço patrimonial, conforme lei vigente.</p> <p>Habilidades Elaborar relatórios contábeis.</p> <p>Bases Tecnológicas Estrutura da demonstração do resultado do exercício – DRE, conforme lei vigente –</p>	<p>Avaliação Escrita = 01 Avaliação Prática = 01 Trabalho individual Trabalho em Grupo Interesse Participação Comportamento Assiduidade</p>	<p>Domínio dos Conceitos Clareza. Coesão. Criticidade, Percepção e capacidade de interpretação, Participação e interesse, Empatia, Precisão, Habilidade prática Habilidade conceitual .</p>	<p>Acerto Mínimo de 50% do Total de Questões Desempenho prático:: Ter atingido as competências e habilidades definidas nas bases tecnológicas Conclusão realista com a utilização de fontes de consultas confiáveis, para a assimilação completa das normas, conceitos e princípios básicos da Contabilidade. Desempenho prático que evidencie as características de um conhecimento amplo dos fundamentos técnicos da Contabilidade, dos métodos de escrituração, bem como, dos instrumentos de controle das variações patrimoniais, resultantes do registro dos fatos relativos às atividades de uma empresa.</p>

<p>Definir estratégias de gestão com base nos dados contábeis.</p>	<p>análise de resultados. Habilidades Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis. Bases Tecnológicas=06 e 07 Análise dos demonstrativos contábeis Contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão. Habilidades Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis</p>			
--	--	--	--	--

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Quadro em Fórmica, Flip-Chart, Livros, Revistas especializadas, Apostilas, e Transparências (retroprojeto) – (Projeto Multimídia).

CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA – Equipe de Professores da FEA/USP -

Editora Atlas – 10ª Edição - 2006

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – Castiglioni, J.A.M. – Editora Érica – 2ª Edição

APOSTILA INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE - ASSER – Perroni, Lucivaldo – 10ª Edição

**CONTABILIDADE BÁSICA-Fundamentos Essenciais –Müller, Aderbal Nicolas
Pearson Education do Brasil - Edição Atualizada - 2009**

**ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA – Uma Abordagem Brasileira – Megliorini, E.-
Vallim, M.C. – Pearson Education do Brasil – 1ª Edição - 2008**

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Orientação e acompanhamento para novas atividades - estudos com revisão de matéria, pesquisa em outras fontes de informações, trabalho, e nova avaliação.

VI – Outras Observações/ Informações

VII – Identificação:

Nome do professor: **PROF. ANTONIO CARLOS FERRO**

Assinatura:

Data: **18 / 03/ 2010**

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Nome do coordenador: **PROF. LUIS CARLOS BARBOSA DA SILVA**

Assinatura:

Data: