

# Plano de Trabalho Docente – 2010

## Ensino Técnico

<b>ETEC PAULINO BOTELHO</b>	
<b>Código: 091</b>	<b>Município: São Carlos</b>
<b>Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS</b>	
<b>Habilitação Profissional: ADMINISTRAÇÃO</b>	
<b>Qualificação: Sem Certificação</b>	<b>Módulo: I</b>
<b>Componente Curricular: Psicologia Organizacional</b>	
<b>C.H. Semanal: 2,5ha</b>	<b>Professor: APARECIDA DONISETE ZAMBON</b>

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Realizam atividades em Recursos Humanos  
Desenvolvem atividades para adaptação ao trabalho, dos diferentes tipos de personalidades dos empregados.  
Desenvolvem formas de comunicação adequada ao exercício profissional e ao mercado  
Buscam o aprimoramento profissional, no diz respeito ao trabalho em equipe.  
Participam na identificação do funcionário com o perfil ideal para ocupar cargos disponíveis.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

### Componente Curricular: Psicologia Organizacional - Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Entender a formação do ser humano e suas potencialidades.	01	Direcionar ações de acordo com diferentes grupos de pessoas da organização.	1	Ser humano: um ser multideterminado bio-psico e socialmente.
2	Compreender as diferentes fases do processo de desenvolvimento da personalidade humana.	02	Caracterizar os ambientes de trabalho.	2	Desenvolvimento da personalidade e processo de subjetivação do homem.
3	Identificar os diferentes processos de adequação da personalidade ao ambiente de trabalho.	03	Definir parâmetros de trabalho para os diferentes grupos da organização.	3	O homem e o mundo do trabalho.
4	Identificar o ambiente e o clima organizacional.	04	Conduzir grupos de trabalho.	4	Cultura e Clima Organizacional.
5	Entender o processo de evolução de grupos para equipes de trabalho.	05	Conduzir equipes de trabalho.	5	O Eu e o Outro nas relações de trabalho.
6	Selecionar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando e encorajando a cooperação, a ética, a autonomia e a contribuição de cada um.	06	Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.	6	A importância do feedback nas relações interpessoais.
7	Administrar conflitos dentro das organizações.	07	Articular ações para a resolução de conflitos.	7	Grupos de trabalho. Equipes de trabalho. Gestão de conflitos.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

#### Componente Curricular: Psicologia Organizacional - Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Direcionar ações de acordo com diferentes grupos de pessoas da organização	<b>Bases Tecnológicas</b> Ser humano: um ser multideterminado bio-psico e socialmente. <b>Competências</b> Entender a formação do ser humano e suas potencialidades.	Aula teórica expositiva dialogada. Estudo em grupo.	<b>8/2 a 24/2</b>
Caracterizar os ambientes de trabalho	<b>Bases Tecnológicas</b> Desenvolvimento da personalidade e processo de subjetivação do homem <b>Competências</b> Compreender as diferentes fases do processo de desenvolvimento da personalidade humana.	Aula teórica expositiva dialogada. Estudo em grupo.	<b>3/3 a 24/3</b>
Definir parâmetros de trabalho para os diferentes grupos da organização.	<b>Bases Tecnológicas</b> O homem e o mundo do trabalho. <b>Competências</b> Identificar os diferentes processos de adequação da personalidade ao ambiente de trabalho.	Seminário. Apresentação de slides.	<b>31/3 a 14/4</b>

<p>Conduzir grupos de trabalho.</p>	<p><b>Bases Tecnológicas</b> Cultura e Clima Organizacional Grupos de trabalho</p> <p><b>Competências</b> Identificar o ambiente e o clima organizacional.</p>	<p>Aula teórica expositiva dialogada. Estudo em grupo.</p>	<p><b>14/4 a 5/5</b></p>
<p>Conduzir equipes de trabalho.</p>	<p><b>Bases Tecnológicas</b> O Eu e o Outro nas relações de trabalho. Equipes de trabalho</p> <p><b>Competências</b> Entender o processo de evolução de grupos para equipes de trabalho.</p>	<p>Leitura Dirigida. Aula teórica expositiva.</p>	<p><b>12/5 a 26/5</b></p>
<p>Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p>	<p><b>Bases Tecnológicas</b> A importância do feedback nas relações interpessoais. Equipes de trabalho</p> <p><b>Competências</b> Selecionar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando e encorajando a cooperação, a ética, a autonomia e a contribuição de cada um.</p>	<p>Debate. Estudo em grupo.</p>	<p><b>2/6 a 16/6</b></p>

<p>Articular ações para a resolução de conflitos</p>	<p><b>Bases Tecnológicas</b>          Grupos de trabalho.          Equipes de trabalho.          Gestão de conflitos.</p> <p><b>Competências</b>          Administrar conflitos dentro das organizações.</p>	<p>Debate.          Estudo em grupo.</p>	<p><b>23/6 a 6/7</b></p>
--	--	--	--------------------------

#### IV – Procedimentos de Avaliação

##### Componente Curricular: Psicologia Organizacional - Módulo: I

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Entender a formação do ser humano e suas potencialidades.	<p><b>Habilidades</b> Direcionar ações de acordo com diferentes grupos de pessoas da organização</p> <p><b>Bases Tecnológicas</b> Ser humano: um ser multideterminado bio-psico e socialmente.</p>	Avaliações escritas, individuais, em sala de aula. Participação oral: comentários, apresentação de textos, discussões.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.  Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.	Realização das atividades propostas em sala de aula.  Texto reflexivo condizente com a situação proposta.
Compreender as diferentes fases do processo de desenvolvimento da personalidade humana.	<p><b>Habilidades</b> Caracterizar os ambientes de trabalho</p> <p><b>Bases Tecnológicas</b> Desenvolvimento da personalidade e processo de subjetivação do homem</p>			
Identificar os diferentes processos de adequação da personalidade ao ambiente de trabalho.	<p><b>Habilidades</b> Definir parâmetros de trabalho para os diferentes grupos da organização</p> <p><b>Bases Tecnológicas</b> O homem e o mundo do trabalho.</p>			

<p>Identificar o ambiente e o clima organizacional.</p>	<p><b>Habilidades</b> Conduzir grupos de trabalho. <b>Bases Tecnológicas</b> Cultura e Clima Organizacional Grupos de trabalho</p>	<p>Avaliações escritas, individuais, em sala de aula. Participação oral: comentários, apresentação de textos, discussões.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas.  Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula.  Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>
<p>Entender o processo de evolução de grupos para equipes de trabalho.</p>	<p><b>Habilidades</b> Conduzir equipes de trabalho <b>Bases Tecnológicas</b> O Eu e o Outro nas relações de trabalho. Equipes de trabalho</p>			
<p>Selecionar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando e encorajando a cooperação, a ética, a autonomia e a contribuição de cada um.</p>	<p><b>Habilidades</b> Participar e/ ou coordenar equipes de trabalho. <b>Bases Tecnológicas</b> A importância do feedback nas relações interpessoais. Equipes de trabalho</p>			
<p>Administrar conflitos dentro das organizações.</p>	<p><b>Habilidades</b> Articular ações para a resolução de conflitos <b>Bases Tecnológicas</b> Grupos de trabalho. Equipes de trabalho. Gestão de conflitos</p>			

**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Utilização de jornais, revistas e internet para pesquisas.

Software: Word, Power Point, Microsoft Excel.

**Referências Bibliográficas**

BERGAMINI, M. C. **Psicologia aplicada à Administração de Empresas**. 4<sup>a</sup>.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores: integrando teoria e prática**. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2006.

**VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório**

Serão oferecidas atividades extras, como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

**VI – Outras Observações/ Informações****VII – Identificação:**

Nome do professor: **Aparecida Donisete Zambon**

Assinatura:

**Data: 1/3/2010**

**VIII – Parecer do Coordenador de Área:**

*Consta do Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente curricular.*

Nome do coordenador: Luis Carlos Barbosa da Silva

Assinatura:

Data: