

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETEC PAULINO BOTELHO	
Código: : 091	Município: SÃO CARLOS
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.	
Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	
Qualificação: Sem Certificação	Módulo: I
Componente Curricular:: Métodos Quantitativos Aplicados à Administração.	
C.H. Semanal: 5,0 h.a.	Professor: Helton Hirata

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Planejam, organizam, coordenam e operacionalizam as atividades administrativas.

Realizam atividades em recursos humanos.

Desenvolvem comportamentos éticos profissionais.

Desenvolvem formas de comunicação adequada ao exercício profissional e ao mercado.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Componente Curricular: Métodos Quantitativos Aplicados à Administração - Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Avaliar gráficos das funções da matemática. Interpretar gráficos.	1	Fazer cálculos e construir tabelas.	1	Relações e funções
2	Interpretar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos, juros.	2	Elaborar gráficos.	2	Gráficos e tabelas
3	Compreender dados relacionados à matemática financeira.	3	Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc.	3	Juros, capitalização, descontos simples e descontos composto
4	Analisar sistemas de amortização.	4	Utilizar resultados estatísticos.	4	Série de Pagamentos
5	Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.	5	Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos.	5	Sistemas de Amortização
6	Identificar características e metodologias de pesquisas econômicas, de mercado e tecnológicas.	6	Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa.	6	Gráficos e distribuição de frequências
7	Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.	7	Comparar resultados de tempo, qualidade, facilidade operacional, e custos entre novas tecnologias e as já utilizadas.	7	Medidas associativas a variáveis quantitativas e qualitativas
8	Identificar fontes para pesquisa de tecnologia administrativa.	8	Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.	8	Diagrama de dispersão e medidas de correlação
9	Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado			9	Estudo da Probabilidade
				10	Inferência Estatística
				11	Curva Normal (Gauss)
				12	Intervalos de confiança

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Métodos Quantitativos Aplicados à Administração - Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Fazer cálculos e construir tabelas. Elaborar gráficos.	Bases tecnológicas: Relações e funções. Gráficos e tabelas. Competências: Avaliar gráficos das funções da matemática.	Aulas teóricas – expositivas, com resolução de problemas usando a tecnologia (aulas no laboratório de informática) visando à relação teoria-prática	8/2 a 04/3
Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc.	Bases Tecnológicas: Juros, capitalização, descontos simples e descontos composto Competências: Interpretar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos, juros. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.	Aulas envolvendo conteúdo e cotidiano dos alunos, aulas envolvendo debate em torno da questão dos juros, aulas com atividades práticas individuais e em grupos.	11/3 a 01/4
Utilizar resultados estatísticos.	Bases Tecnológicas: Gráficos de distribuição de frequências. Competências: Interpretar gráficos.	Aulas com resolução de problemas usando a tecnologia (aulas no laboratório de informática) com apresentação de slides visando relação teoria-prática.	08/4 a 22/4

<p>Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos.</p>	<p>Bases tecnológicas: Medidas associativas a variáveis quantitativas e qualitativas.</p> <p>Competências: Identificar características e metodologias de pesquisas econômicas, de mercado e tecnológicas.</p>	<p>Aulas envolvendo dinâmicas de grupos, aulas práticas demonstrativas, aulas com atividades práticas individuais e em grupos</p>	<p>29/4 a 13/5</p>
<p>Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa.</p>	<p>Bases tecnológicas: Série de pagamentos. Sistemas de amortização.</p> <p>Competências: Compreender dados relacionados à matemática financeira. Analisar sistemas de amortização.</p>	<p>Aulas com a análise de situações problemas, aulas em laboratório de informática com a utilização e análise de planilhas eletrônicas, aulas com atividades práticas individuais e em grupos</p>	<p>20/5 a 03/6</p>
<p>Comparar resultados de tempo, qualidade, facilidade operacional, e custos entre novas tecnologias e as já utilizadas.</p>	<p>Bases tecnológicas: Diagrama de dispersão e medidas de correlação. Estudo de probabilidade.</p> <p>Competências: Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado. Identificar fontes para pesquisa de tecnologia administrativa.</p>	<p>Aulas com atividades em laboratório de informática e utilização de planilhas eletrônicas, aulas com atividades práticas individuais e em grupos</p>	<p>10/6 a 17/6</p>

<p>Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.</p>	<p>Bases tecnológicas: Inferência estatística. Curva normal (Gauss) Intervalos de confiança.</p> <p>Competências: Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.</p>	<p>Aulas envolvendo interatividade com alunos, aulas expositivas e utilização de laboratório de informática, com a utilização de planilhas eletrônicas.</p>	<p>24/6 a 06/7</p>
--	---	---	---------------------------

IV – Procedimentos de Avaliação**Componente Curricular: Métodos Quantitativos aplicados à Administração - Módulo: I**

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Avaliar gráficos das funções da matemática.	Habilidades: Fazer cálculos e construir tabelas. Elaborar gráficos Bases Tecnológicas: Relações e funções. Gráficos e tabelas.	Listas de exercícios. Prova Objetiva. Atividade prática em grupo.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade. Participação e interesse.	Clareza quanto ao conteúdo apresentado evidenciada através das questões da avaliação Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.
Interpretar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos, juros. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.	Habilidades: Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros compostos, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc. Bases Tecnológicas Juros, capitalização, descontos simples e descontos compostos.			
Interpretar gráficos.	Habilidades: Utilizar resultados estatísticos. Bases tecnológicas: Gráficos de distribuição de			

<p>Identificar características e metodologias de pesquisas econômicas, de mercado e tecnológicas.</p>	<p>freqüências.</p> <p>Habilidades: Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados, visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos.</p> <p>Bases tecnológicas; Medidas associativas a variáveis quantitativas e qualitativas.</p>			
<p>Compreender dados relacionados à matemática financeira. Analisar sistemas de amortização.</p>	<p>Habilidades: Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para a análise pelas funções especializadas da empresa.</p> <p>Bases tecnológicas: Série de pagamentos. Sistemas de amortização.</p>			

<p>Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado. Identificar fontes para pesquisa de tecnologia administrativa.</p>	<p>Habilidades: Comparar resultados de tempo, qualidade, facilidade operacional e custos entre novas tecnologias e as já utilizadas.</p> <p>Bases Tecnológicas Diagrama de dispersão e medidas de correlação. Estudo de probabilidade.</p>			
<p>Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.</p>	<p>Habilidades: Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.</p> <p>Bases tecnológicas: Inferência estatística. Curva normal (Gauss) Intervalos de confiança.</p>			

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Utilização de jornais, revistas e internet para pesquisas.

Software: Microsoft Excel.

Lista de exercícios complementares e extraclasse.

Referências Bibliográficas:

SOBRINHO, José Dutra Vieira. Matemática Financeira. 7ª Ed. São Paulo: Editora Atlas S.A.,2000.

CRESPO, Antonio Arnot. Estatística Fácil. 18ª Ed. São Paulo: Editora Saraiva Didático, 2002.

BRIGHAM,E.; GAPENSKI,L.; EHRHARDT,M. Administração financeira - teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2001.

GITMAN, J.L., MADURA, J., **Administração Financeira**. São Paulo, Pearson Education, 2002

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Serão oferecidas atividades extras, como lista de exercícios, seminários, pesquisas etc. de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

VI – Outras Observações/ Informações

O desenvolvimento das bases tecnológicas fica a critério do docente, podendo ser alterado de acordo com a evolução no processo de ensino aprendizagem.

VII – Identificação:

Nome do professor: Helton Hirata

Assinatura:

Data: 01/03/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Nome do coordenador(a):

Assinatura:

Data: